



**ECONOMÍA**  
**NIVEL MEDIO**  
**PRUEBA 1**

Viernes 6 de noviembre de 2009 (tarde)

1 hora

---

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.
- Utilice diagramas correctamente rotulados y referencias a ejemplos, cuando corresponda.

Conteste **una** pregunta. Cada pregunta vale [25 puntos].

1. (a) Utilizando **al menos un** gráfico de la curva de posibilidades de la producción, explique los conceptos de escasez, elección, coste de oportunidad y asignación de recursos. [10 puntos]
  - (b) “La forma más eficiente de llevar a cabo el proceso de asignación de recursos es mediante la libre interacción de la demanda y la oferta. Esto significa que el abastecimiento de bienes de mérito, como la sanidad y la educación, debe depender siempre de las fuerzas de mercado.” Evalúe esta afirmación. [15 puntos]
  2. (a) Explique **dos** posibles factores del lado de la demanda que pueden provocar un aumento del nivel de desempleo. [10 puntos]
  - (b) Evalúe el punto de vista que afirma que las políticas del lado de la demanda son más efectivas que las del lado de la oferta para reducir el nivel de desempleo. [15 puntos]
  3. (a) Explique **dos** factores que podrían afectar negativamente a la balanza de pagos por cuenta corriente de un país. [10 puntos]
  - (b) Evalúe el punto de vista que afirma que la mejor forma de corregir los déficits por cuenta corriente es mediante políticas diseñadas para reducir la demanda agregada. [15 puntos]
  4. (a) Explique de qué modo pueden usarse los fondos de existencias de regulación/ los acuerdos sobre el precio de los productos básicos para reducir las grandes fluctuaciones de los precios de los productos básicos. [10 puntos]
  - (b) Evalúe el punto de vista que afirma que, para lograr mayor crecimiento y desarrollo, los países en vías de desarrollo deben reducir su dependencia de la producción de productos básicos. [15 puntos]
-