

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Economía
Nivel Superior
Prueba 3

Lunes 10 de mayo de 2021 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora

Instrucciones para los alumnos

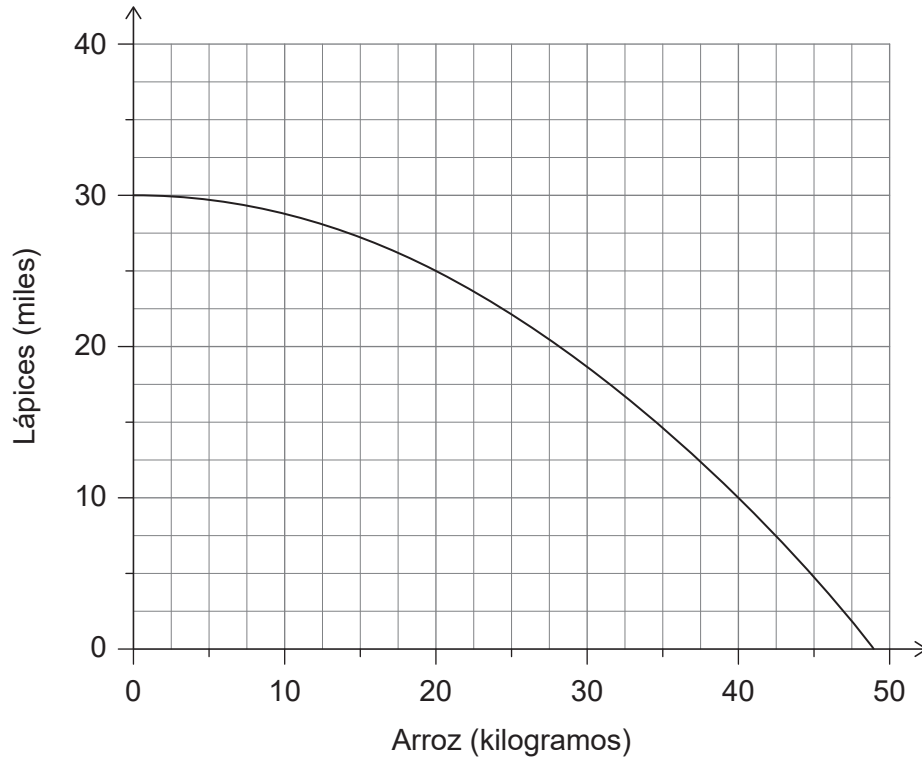
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- En esta prueba se permite el uso de una calculadora.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán darse como valores exactos o con una aproximación de dos cifras decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta vale [25 puntos]. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

- 1. La **figura 1** muestra las posibilidades de producción de arroz y lápices en el país H, con una plena utilización de los recursos.

Figura 1



- (a) Suponiendo que inicialmente se fabrican 25 000 lápices, identifique el costo de oportunidad para el país H si la producción de arroz debe aumentarse en un 100%. [1]

.....

.....

- (b) Indique **un** motivo por el que la curva de posibilidades de producción (frontera) del país H podría desplazarse hacia afuera. [1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

En la **tabla 1** se ofrece información acerca del bien X y el bien Y, los cuales son productos relacionados.

Tabla 1

	Bien X		Bien Y	
	Precio (\$)	Cantidad demandada	Precio (\$)	Cantidad demandada
Año 1	12	320	8	400
Año 2	14	290	8	420

(c) Utilizando la **tabla 1**, calcule la elasticidad precio cruzada de la demanda entre el bien X y el bien Y cuando el precio del bien X aumenta.

[2]

.....

.....

.....

.....

La demanda del bien Z es inelástica a la renta.

(d) Defina el término *demanda inelástica a la renta*.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

El país D es un país menos desarrollado económicamente que se especializa en la producción de productos primarios.

- (e) Explique **dos** implicaciones que tiene para el país D una elasticidad renta de la demanda relativamente baja para sus productos primarios.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

El bien A y el bien B son parte de una oferta conjunta.

- (f) Utilizando un gráfico para fundamentar su respuesta, explique el impacto que un aumento del precio del bien A tendría en el mercado del bien B.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



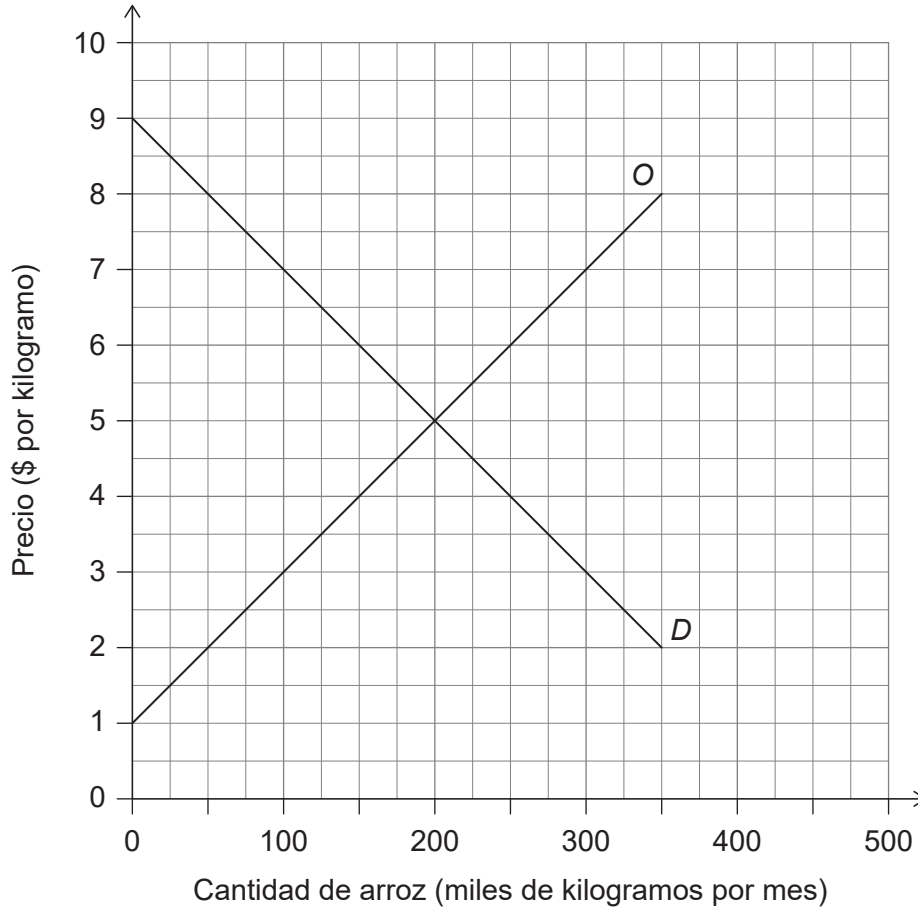
20EP05

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

La **figura 2** muestra la demanda (*D*) y la oferta (*O*) de arroz de Insulandia.

Figura 2



El Gobierno de Insulandia quiere reducir el precio del arroz en un 40% para permitir que los hogares de rentas bajas compren suficiente arroz para satisfacer sus necesidades. Para conseguirlo, el Gobierno decide imponer un precio máximo.

(g) Calcule la escasez resultante de la imposición del precio máximo.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (h) Calcule el cambio en el excedente del productor como consecuencia de imponer el precio máximo. [2]

.....

.....

.....

.....

- (i) Calcule el cambio en el gasto de los consumidores en arroz como consecuencia de imponer el precio máximo. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

El Gobierno de Insulandia entiende que, cuando se fija un precio máximo por debajo del precio de equilibrio, es necesario aplicar un mecanismo de racionamiento no relacionado con el precio. Quienes critican la política de precios máximos sostienen que podría derivar en la formación de un mercado paralelo.

(j) Indique **dos** mecanismos de racionamiento no relacionados con el precio. [2]

.....

.....

.....

.....

(k) Haciendo referencia a la **figura 2**, explique sucintamente por qué la imposición de un precio máximo podría derivar en la formación de un mercado paralelo. [2]

.....

.....

.....

.....

(l) Aparte de la posible formación de un mercado paralelo, explique **una** razón por la que la imposición de un precio máximo para el arroz en Insulandia podría no permitir que los hogares de rentas bajas compren suficiente arroz para satisfacer sus necesidades. [2]

.....

.....

.....

.....



2. En la **tabla 2** se ofrece información relacionada con el país de Aversa en 2019.

Tabla 2

	\$ (millones)
Exportaciones de bienes y servicios	462
Subvenciones	681
Gasto de los consumidores	2350
Impuestos indirectos	759
Gasto de inversión	1380
Sueldos y salarios	3695
Gasto del Gobierno en prestaciones por desempleo	487
Importaciones de bienes y servicios	476
Gasto del Gobierno en bienes y servicios	1624

(a) Calcule el producto interno bruto (PIB) nominal de Aversa en 2019.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

En 2019, la población de Avena es de 213 600 habitantes, mientras que el deflactor del PIB es 125.

(b) (i) Defina el término *deflactor de los precios*. [2]

.....
.....
.....
.....

(ii) Utilizando su respuesta a la parte (a), calcule el PIB real per cápita de Avena en 2019. [2]

.....
.....
.....
.....

(iii) Explique **dos** motivos por los que un aumento del PIB real per cápita podría no generar una mejora en el nivel de vida. [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

En la **tabla 3** se ofrece información relacionada con el mercado laboral del país de Buranda.

Tabla 3

Población (millones)	Empleados (millones)	Desempleados(millones)
9,3	5,7	1,2

(c) Calcule la tasa de desempleo de Buranda. [2]

.....

.....

.....

.....

(d) Defina el término *subocupación*. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

En la **tabla 4** se ofrece información relacionada con el país Y.

Tabla 4

	Tasa de desempleo (%)	Tasa de inflación (%)
2011	6,3	4,2
2012	6,8	3,5
2013	7,2	3,2
2014	6,5	3,7
2015	5,9	4,1
2016	5,5	4,8
2017	6,4	5,7
2018	7,8	7,4

(e) Identifique un período en el que el país Y registró desinflación.

[1]

.....
.....

(f) (i) Haciendo referencia a la curva de Phillips a corto plazo, describa la relación entre la inflación y el desempleo en el país Y en el período 2011 a 2016.

[2]

.....
.....
.....
.....

(ii) Explique sucintamente de qué forma los datos del período 2016 a 2018 pueden reflejar un cambio en la curva de Phillips del país Y a corto plazo.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

En la **tabla 5** se ofrece información relacionada con el país de Buranda.

Tabla 5

	Índice de precios de exportación	Índice de precios de importación
2008	106,5	108,9
2018	107,2	124,3

(g) (i) Calcule el índice de términos de intercambio de Buranda en 2008 y 2018. [2]

.....

.....

.....

.....

(ii) Utilizando sus respuestas a la parte (g)(i), explique de qué forma el cambio en los términos del intercambio de Buranda puede constituir una barrera para el desarrollo económico. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. Tenga en cuenta que un widget es un producto imaginario.

En el país de Laurania, la industria de widgets funciona como un oligopolio. Al Ministro de Finanzas le preocupa la posibilidad de que las empresas de la industria abusen de su poder uniéndose para actuar como un monopolio y ha dicho que el cociente de concentración de la industria es motivo de preocupación.

(a) Explique sucintamente cómo podría utilizarse un cociente de concentración para identificar un oligopolio.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Utilizando un gráfico que fundamente su respuesta, explique de qué modo un poder monopolístico puede crear una pérdida de bienestar.

[4]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

(c) Indique **dos** respuestas de un Gobierno al abuso del poder monopolístico. [2]

.....

.....

.....

.....

Se ha observado que en la industria de los widgets se aplica la ley de los rendimientos decrecientes.

(d) Explique sucintamente la ley de los rendimientos decrecientes. [2]

.....

.....

.....

.....

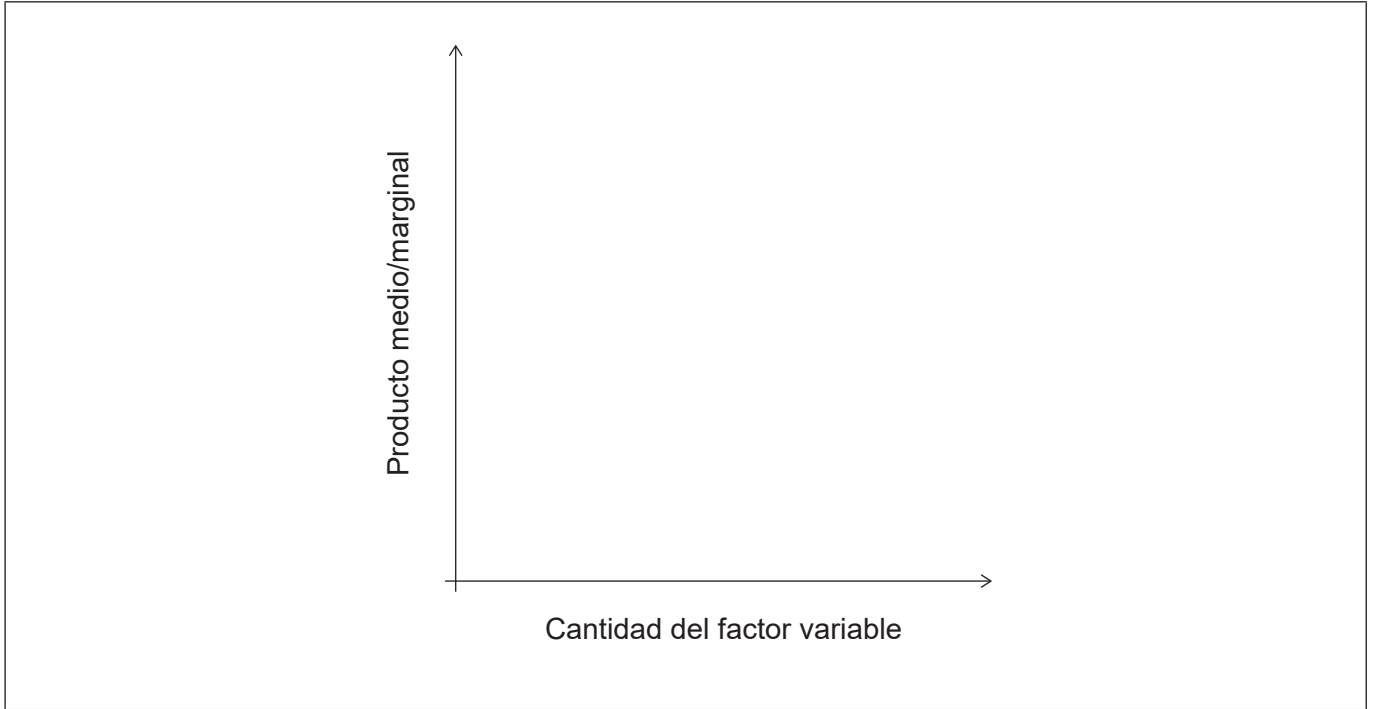
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



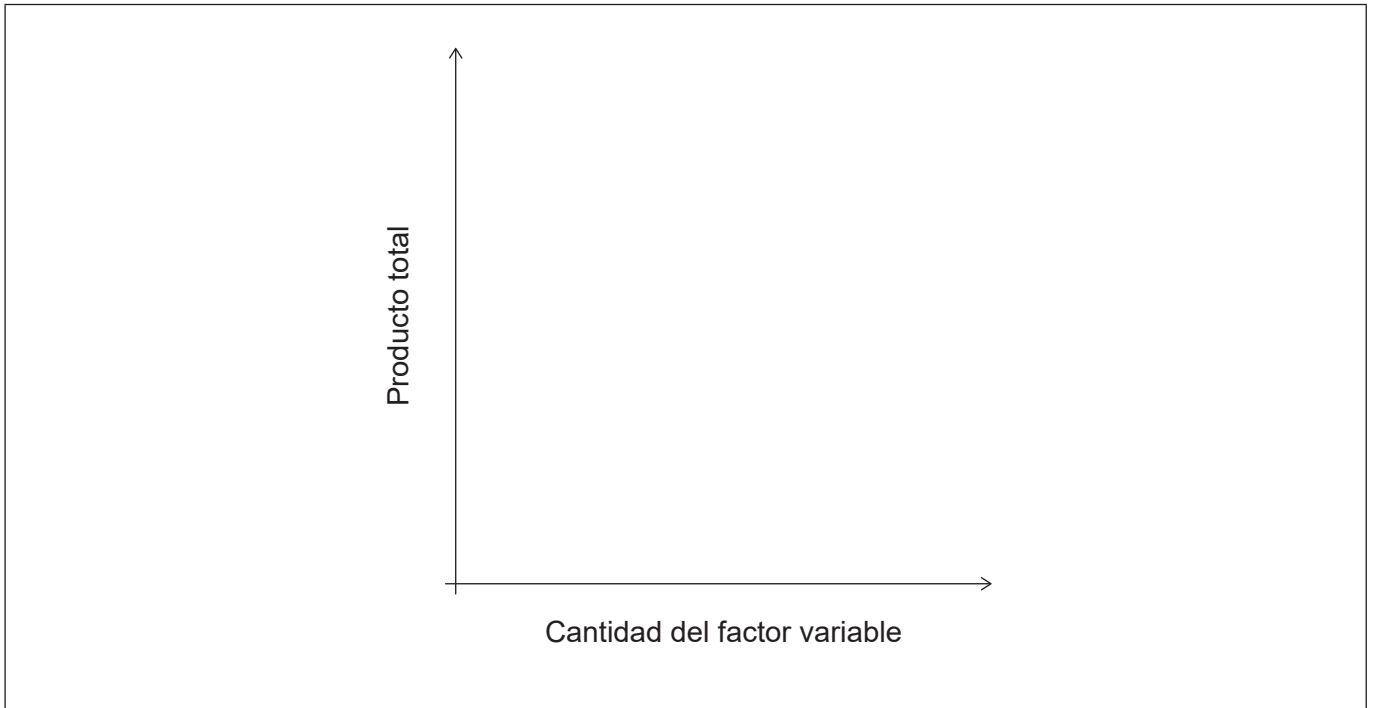
(Pregunta 3: continuación)

Una empresa ejerce su actividad en condiciones de rendimientos decrecientes.

- (e) (i) Esquematice las curvas del producto marginal (*P_M*) y del producto medio (*P_M*) de esta empresa. [2]



- (ii) Esquematice la curva del producto total (*P_T*) de esta empresa. [1]



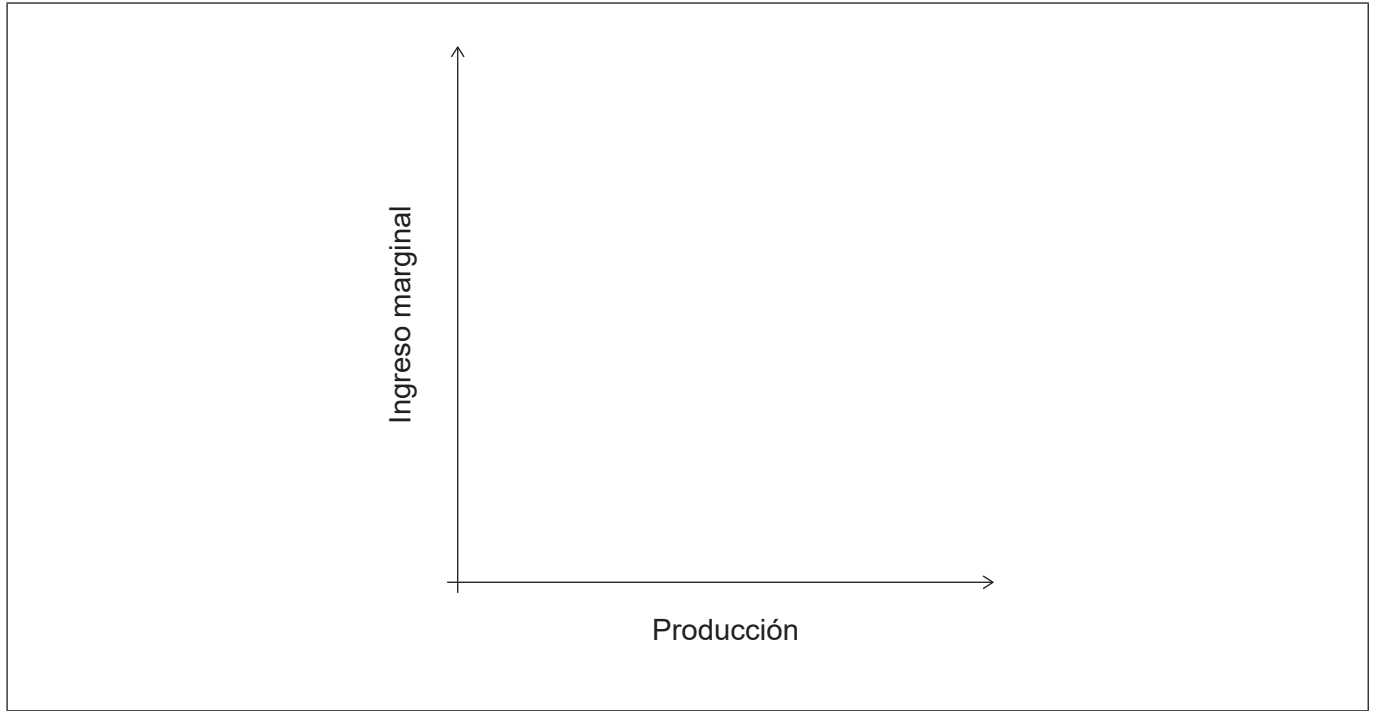
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



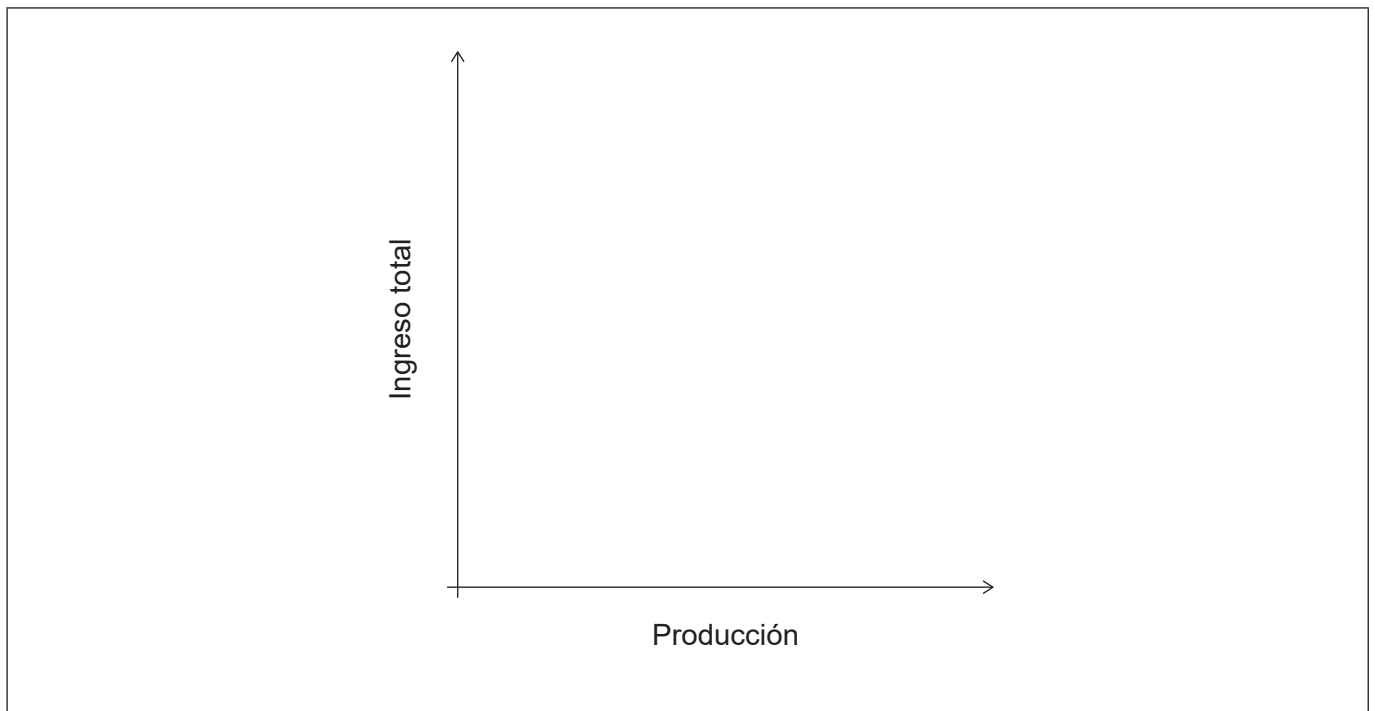
(Pregunta 3: continuación)

La curva de la demanda que enfrentan las empresas de la industria de widgets es de pendiente descendente.

- (f) (i) Esquematice la curva del ingreso marginal (*IM*) de las empresas de la industria de widgets. [1]



- (ii) Esquematice la curva del ingreso total (*IT*) de las empresas de la industria de widgets. [1]



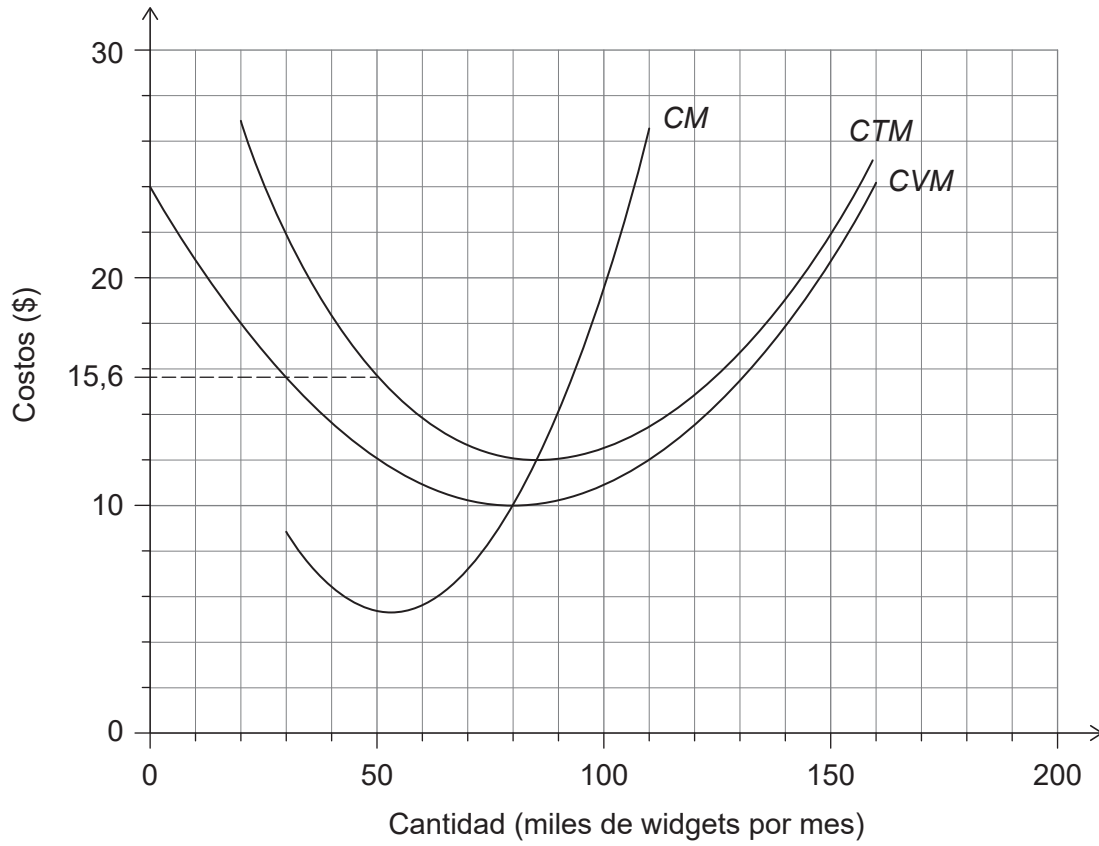
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

La **figura 3** muestra la curva del costo marginal (*CM*), la curva del costo variable medio (*CVM*) y la curva del costo total medio (*CTM*) de una empresa de la industria de widgets.

Figura 3



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (g) (i) Calcule los costos variables totales de la empresa si la producción es de 20 000 widgets por mes.

[1]

.....
.....

- (ii) Identifique el nivel de producción en el que la empresa alcanzaría la eficiencia productiva.

[1]

.....
.....

- (iii) Calcule los costos fijos totales por mes de la empresa si la producción es de 50 000 unidades por mes.

[2]

.....
.....
.....
.....

Una empresa de la industria de widgets utiliza la práctica de discriminación de precios y cobra un precio más bajo a un grupo de consumidores en comparación con otro grupo, si bien no existe diferencia en el costo de suministro a cada grupo.

- (h) (i) Indique **dos** condiciones necesarias para que pueda tener lugar la práctica de discriminación de precios.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (ii) Utilizando un gráfico (o gráficos), explique por qué una empresa que maximiza los beneficios podría cobrar un precio más alto en un mercado que en otro.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

