

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Economía
Nivel Superior
Prueba 3

Viernes 13 de noviembre de 2020 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora

Instrucciones para los alumnos

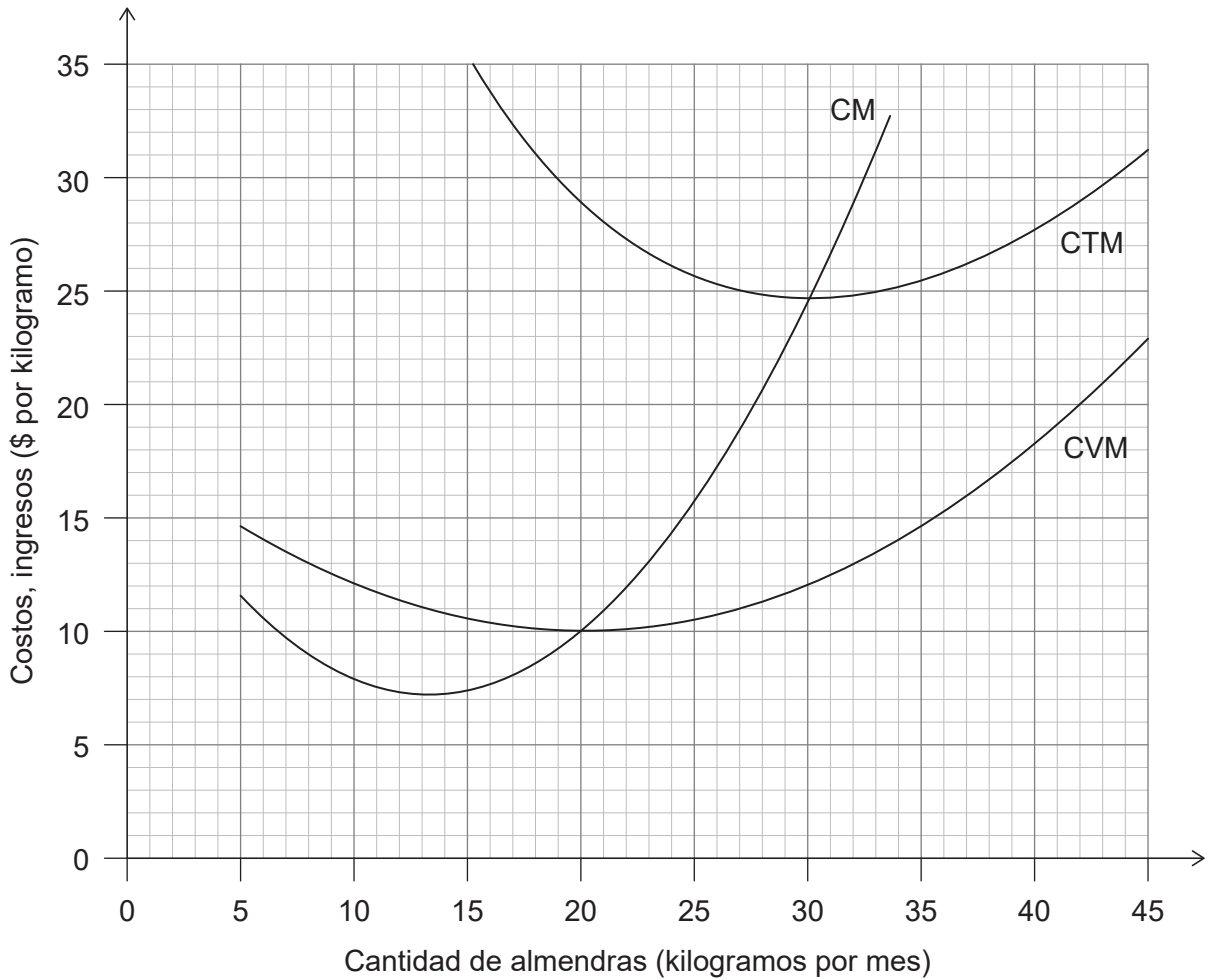
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- En esta prueba se permite el uso de una calculadora.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán darse como valores exactos o con una aproximación de dos cifras decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta vale [25 puntos]. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

- 1. La empresa A, que opera en un mercado perfectamente competitivo, produce almendras. La **figura 1** muestra las curvas del costo total medio (CTM), el costo variable medio (CVM) y el costo marginal (CM) para diferentes niveles de producción.

Figura 1



- (a) Utilizando la información de la **figura 1**, calcule los costos fijos totales de la empresa A. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (b) (i) El precio de mercado de las almendras es \$11 por kilogramo. Utilizando la **figura 1**, identifique la cantidad de almendras que debe producir la empresa A para maximizar los beneficios. [1]

.....
.....

- (ii) Calcule la pérdida / el beneficio económico cuando la empresa A opera en el nivel de producción identificado en la parte (b)(i). [2]

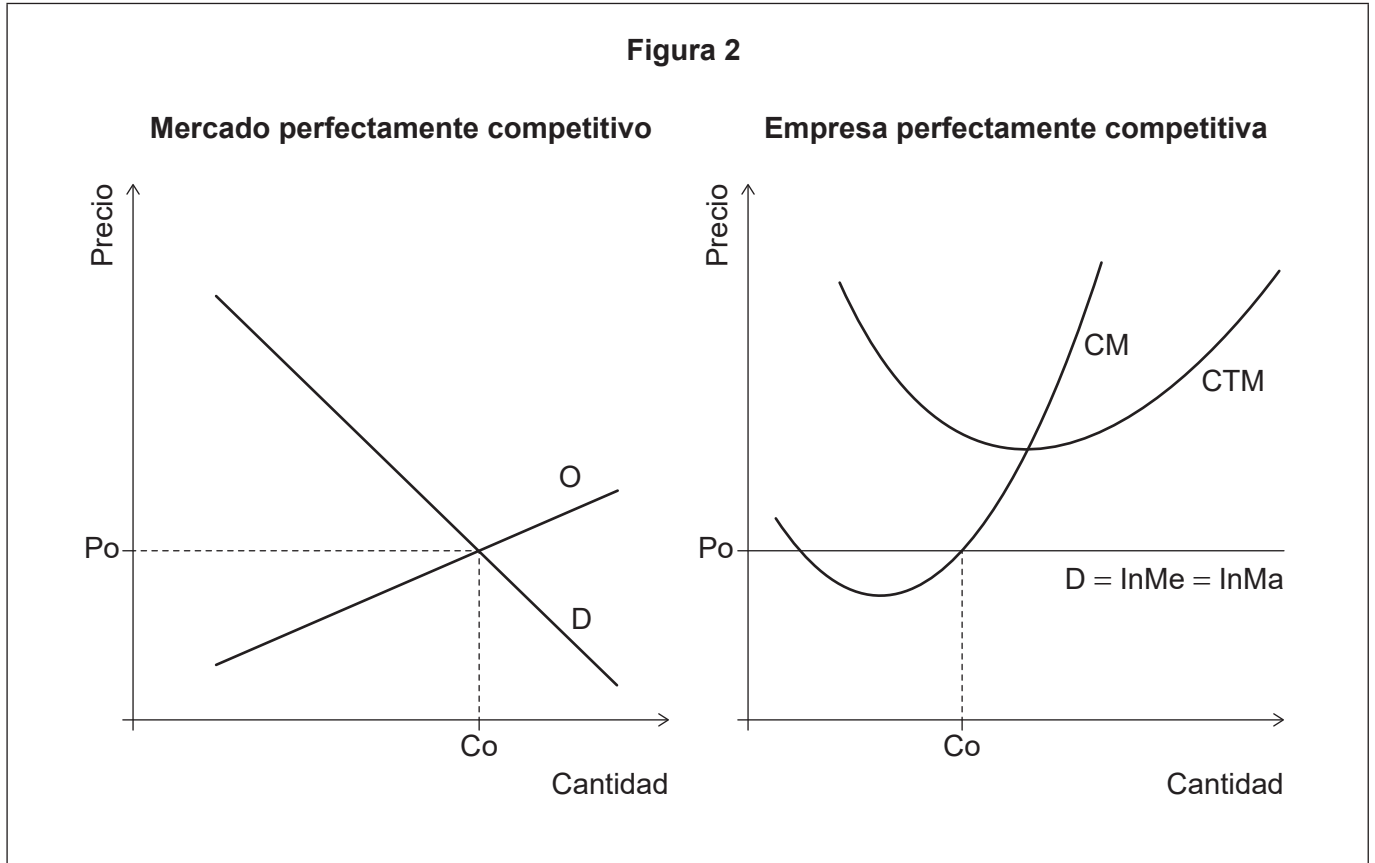
.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

La **figura 2** muestra un mercado perfectamente competitivo en equilibrio y una empresa perfectamente competitiva que opera en este mercado. O es oferta, D es demanda, P_o es el precio de equilibrio de corto plazo, C_o es la cantidad de equilibrio de corto plazo, CM es el costo marginal, CTM es el costo total medio, InMe es el ingreso medio e InMa es el ingreso marginal.



- (c) (i) Basándose en la información de la **figura 2**, indique si las empresas de este mercado están registrando beneficios normales, beneficios económicos o pérdidas económicas.

[1]

.....

.....

- (ii) En la **figura 2**, dibuje con precisión y rotule curvas adicionales adecuadas para mostrar de qué modo un mercado perfectamente competitivo pasará de un equilibrio de corto plazo a un equilibrio de largo plazo.

[2]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(iii) Utilizando su respuesta a la parte (c)(ii), explique de qué modo se produce el ajuste al mercado. [2]

.....

.....

.....

.....

(d) Indique **dos** supuestas características de un monopolio. [2]

.....

.....

.....

.....

(e) Explique **dos** razones por las que se puede considerar que un monopolio es deseable para una economía. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

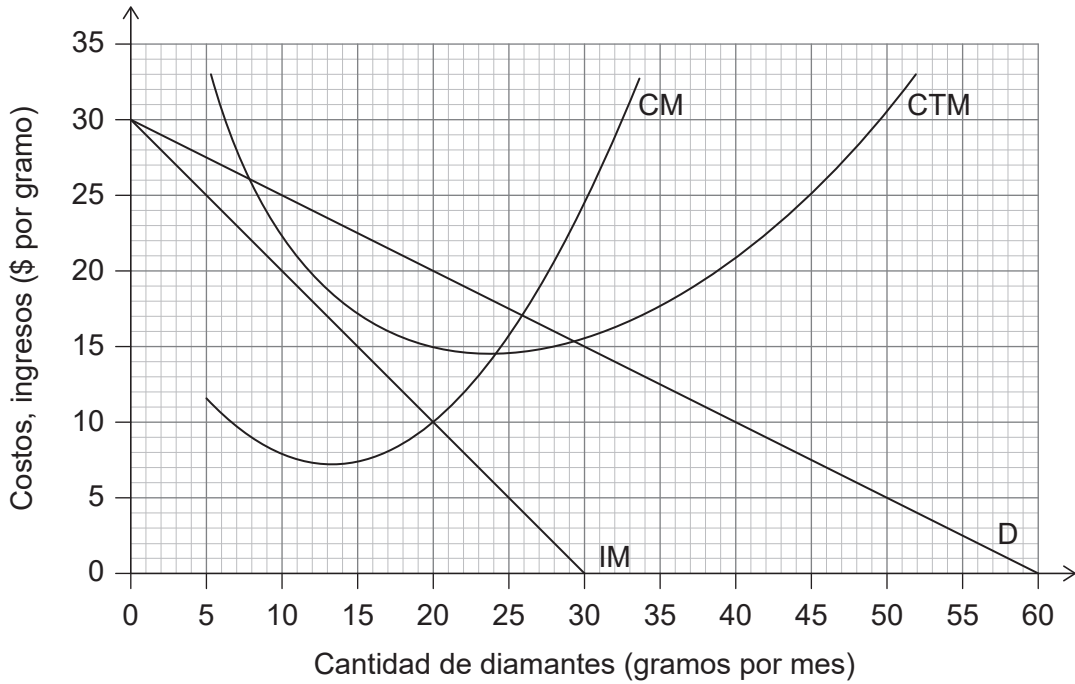
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

La empresa B es un monopolio productor de diamantes. La **figura 3** muestra las curvas de demanda (D), ingreso marginal (IM), costo total medio (CTM) y costo marginal (CM) para distintos niveles de producción.

Figura 3



- (f) (i) Utilizando la **figura 3**, calcule el beneficio económico cuando la empresa B maximiza sus beneficios. [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Utilizando la **figura 3**, calcule el ingreso total cuando la empresa B maximiza sus ingresos. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

El mercado de champú presenta las características de una competencia monopolística.

- (g) (i) Una empresa de champú obtiene beneficios económicos. Explique sucintamente, aportando una razón, qué pasará con la curva de la demanda a largo plazo. [2]

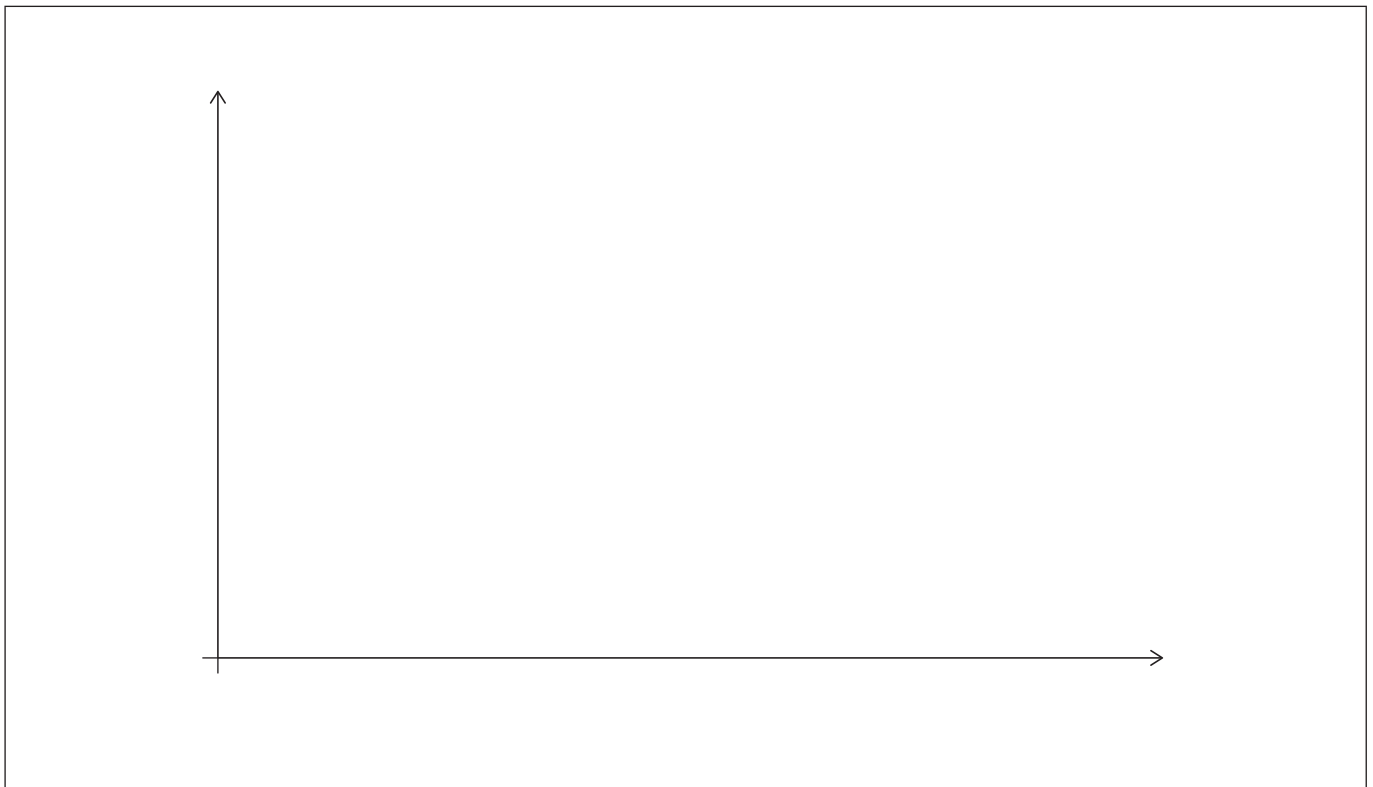
.....

.....

.....

.....

- (ii) Esquematice y rotule un gráfico para ilustrar el equilibrio a largo plazo de una empresa en un contexto de competencia monopolística. [3]



2. La **tabla 1** ofrece la información necesaria para calcular un índice de precios al consumidor (IPC). Muestra una cesta típica de bienes que compran los ciudadanos del país Alfa y los precios de estos bienes para dos años consecutivos. Suponga que 2015 es el año base, cuando el costo de la cesta típica era de \$45,00.

Tabla 1

	Cantidad	Precio medio por unidad en dólares (\$)	
	2015	2015	2016
Arroz	5 kilogramos	3,00	2,50
Leche	10 litros	1,00	1,50
Camisas	2	10,00	10,00

- (a) (i) Calcule el costo de la cesta típica en 2016. [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) El costo de la cesta típica fue de \$50 en 2017. Calcule el índice de precios al consumidor (IPC) para 2017. [1]

.....

.....

- (iii) El índice de precios al consumidor para 2014 fue 101,23. Calcule la tasa de inflación entre 2014 y 2015 (el año base). [1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (b) Explique **dos** razones por las que el cálculo de la tasa de inflación puede no ser adecuado.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (c) Explique sucintamente de qué modo se usa la política monetaria para reducir la tasa de inflación en una economía.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



24EP09

Véase al dorso

(Pregunta 2: continuación)

La **tabla 2** presenta una selección de datos económicos para el país A.

Tabla 2

	2015	2016	2017	2018	2019
Producto interno bruto (PIB) real (millones de \$)	96 330,49	100 861,85	103 887,45	103 042,33	103 785,98
Tasa de crecimiento del PIB real (%)	6,84	4,70	3,00	-0,81	0,72
Tasa de crecimiento del PIB real per cápita (%)	3,14	1,12	-0,47	-4,10	-2,56

- (d) (i) En 2019, el PIB nominal fue de \$102 874,55 millones. Utilizando los datos de la **tabla 2**, identifique si el país A tuvo inflación o deflación o desinflación en 2019. [1]

.....
.....

- (ii) Utilizando los datos de la **tabla 2**, indique la razón por la que existe una diferencia entre la tasa de crecimiento del PIB real y la tasa de crecimiento del PIB real per cápita entre 2015 y 2019. [1]

.....
.....

- (iii) Un economista prevé que la tasa de crecimiento del PIB real en 2020 será del 3,41 %. Utilizando los datos de la **tabla 2**, calcule el PIB real (en millones de \$) en 2020. [2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

Un economista aconseja al Gobierno del país A que gaste \$207 millones en un nuevo proyecto de infraestructura. Estima que, como resultado, el PIB nominal aumentaría \$828 millones, *ceteris paribus*.

(e) (i) Calcule el valor estimado del multiplicador utilizado por el economista. [2]

.....
.....
.....
.....

(ii) Calcule el valor estimado de la propensión marginal al consumo utilizado por el economista. [1]

.....
.....

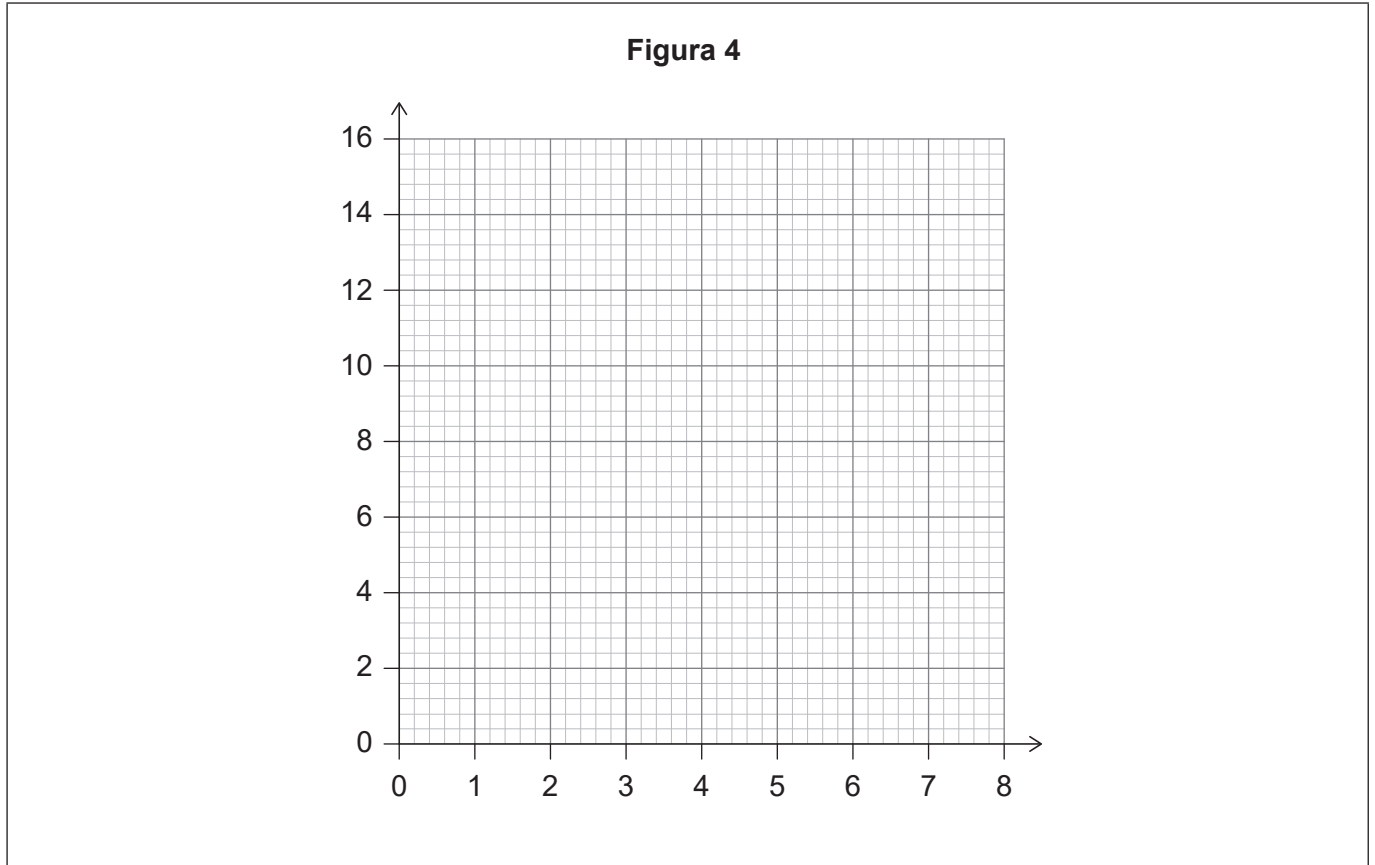
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

Un trabajador del país J puede producir 12 kilogramos (kg) de arroz o 4 kg de trigo por hora.
Un trabajador del país H puede producir 14 kg de arroz o 7 kg de trigo por hora.

- (f) (i) En la **figura 4**, trace y rotule las curvas de posibilidades de producción del país J y del país H, suponiendo costos de oportunidad constantes. [2]



- (ii) Utilizando los datos precedentes y el concepto de costos de oportunidad para fundamentar su respuesta, determine en qué bien debería especializarse el país H. **Debe** dar un motivo de su elección. [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (g) Explique **dos** ventajas del comercio que surjan cuando el país J y el país H se especialicen, según la ventaja comparativa.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



24EP13

Véase al dorso

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



3. La **tabla 3** presenta los tipos de cambio entre el dólar estadounidense (USD) y el peso mexicano (MXN) entre 2013 y 2017.

Tabla 3

	MXN por USD	USD por MXN
2013	12,77	0,08
2014	13,29	0,08
2015	15,85	
2016	18,66	0,05
2017	18,93	0,05

(a) (i) Calcule el valor del peso mexicano (USD por MXN) en 2015.
Ingrese su resultado en la **tabla 3**.

[1]

.....

(ii) Utilizando la **tabla 3**, indique **un** posible efecto para los consumidores mexicanos **y un** posible efecto para los productores mexicanos derivados del cambio de valor del peso mexicano (USD por MXN) entre 2014 y 2016.

[2]

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



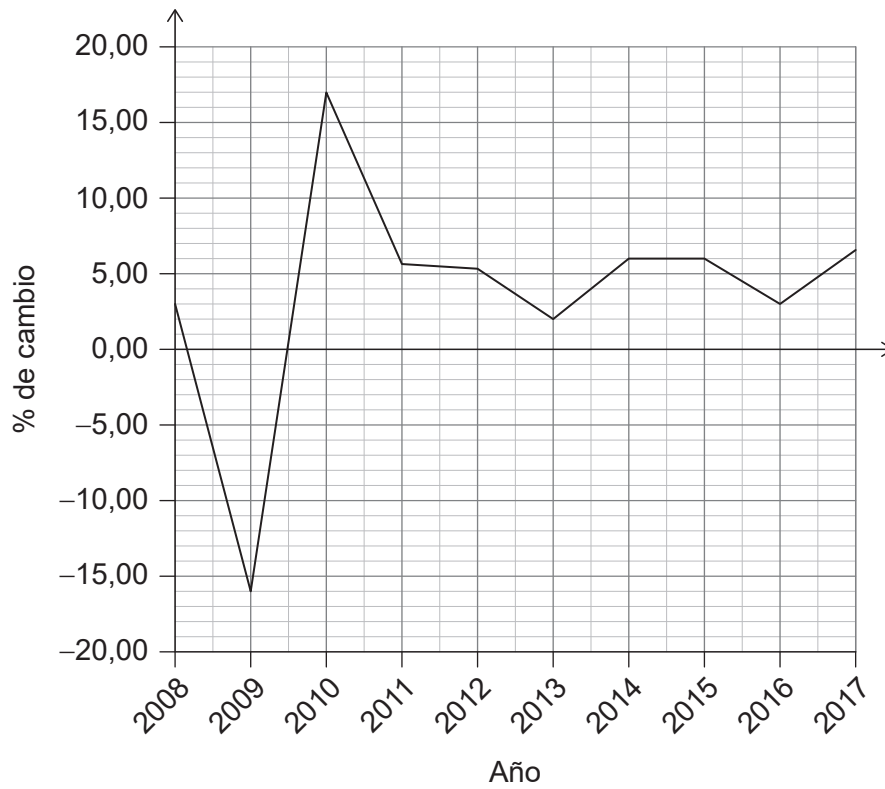
24EP15

Véase al dorso

(Pregunta 3: continuación)

La **figura 5** ilustra los cambios interanuales del gasto de México en la importación de bienes y servicios entre 2008 y 2017.

Figura 5



- (b) (i) Utilizando la **figura 5**, indique **dos** posibles causas del cambio del gasto de México en la importación de bienes y servicios en 2009.

[2]

.....

.....

.....

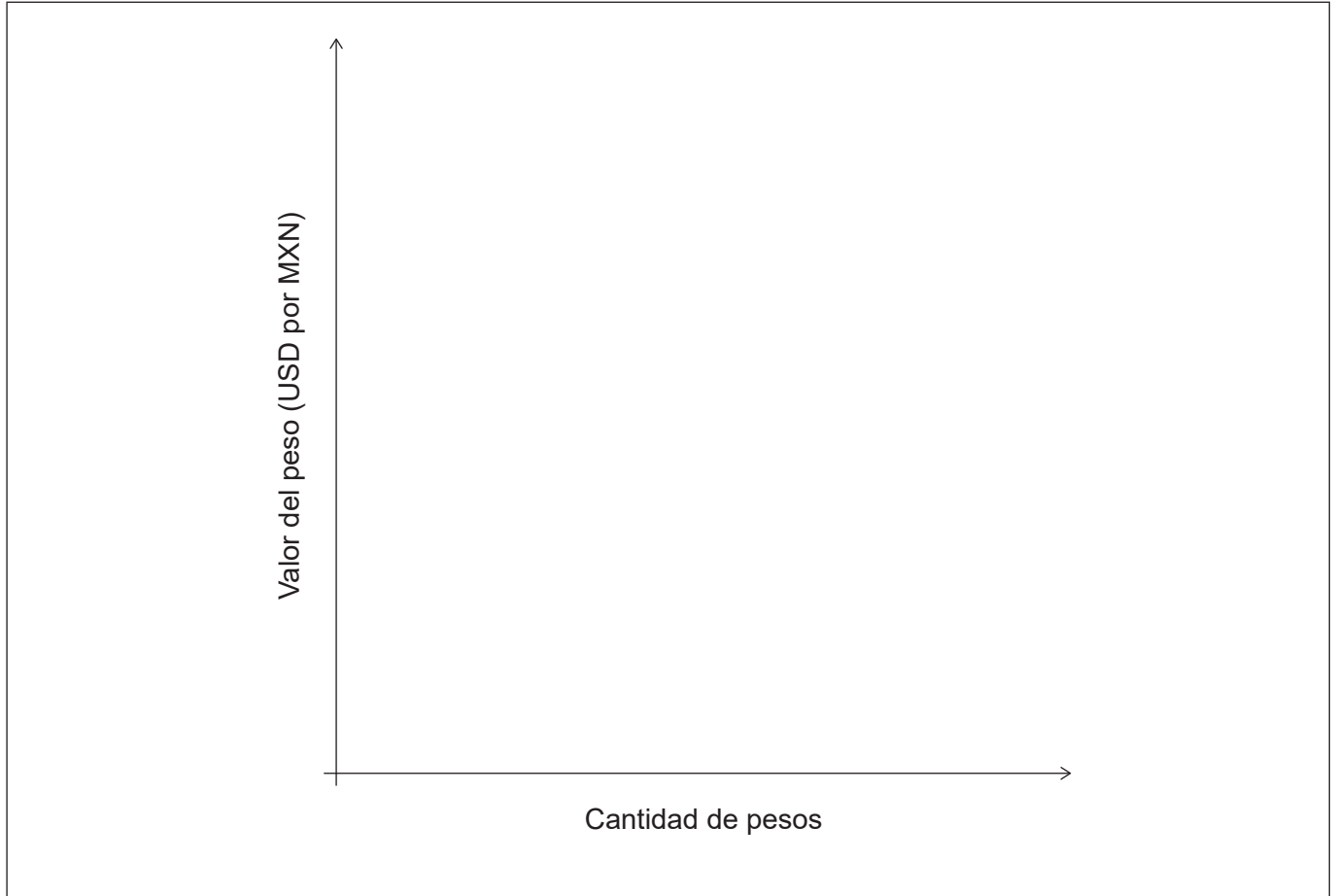
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (ii) Utilizando la información de la **figura 5**, esquematice un gráfico del tipo de cambio para mostrar de qué modo el cambio del gasto de México en importaciones en 2010 hubiese afectado su tipo de cambio (USD por MXN), *ceteris paribus*. [2]



- (c) Explique **dos** factores que podrían hacer que el peso mexicano se aprecie frente al USD en el futuro sin intervención oficial. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

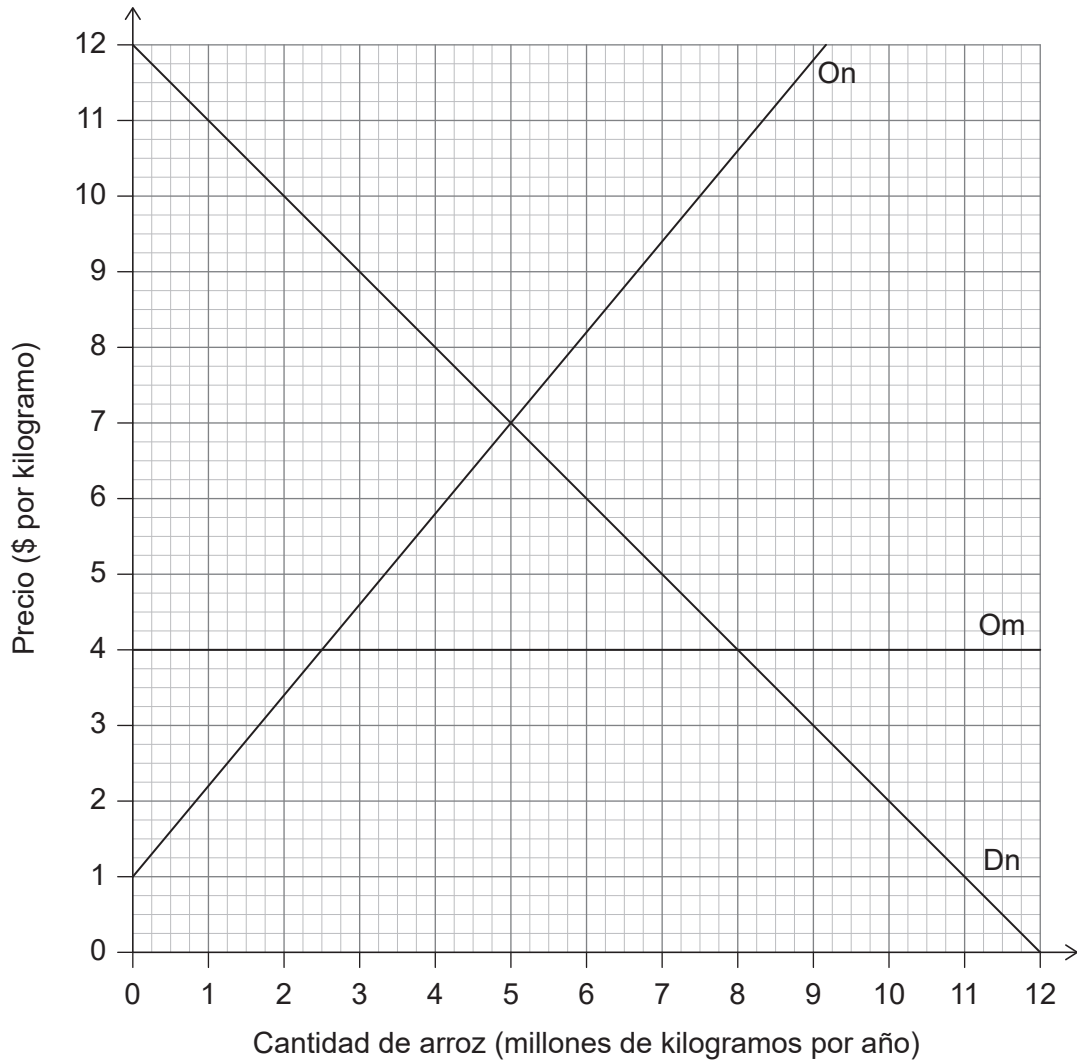


Véase al dorso

(Pregunta 3: continuación)

La **figura 6** ilustra las condiciones de la oferta y la demanda de arroz en el país B; en el gráfico, D_n es la demanda nacional, O_n es la oferta nacional y O_m es la oferta mundial.

Figura 6



- (d) (i) Utilizando la **figura 6**, identifique el precio de equilibrio cuando el país B participa del libre comercio.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (ii) Utilizando la **figura 6**, calcule el excedente del consumidor **y** el excedente del productor cuando el país B participa del libre comercio.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



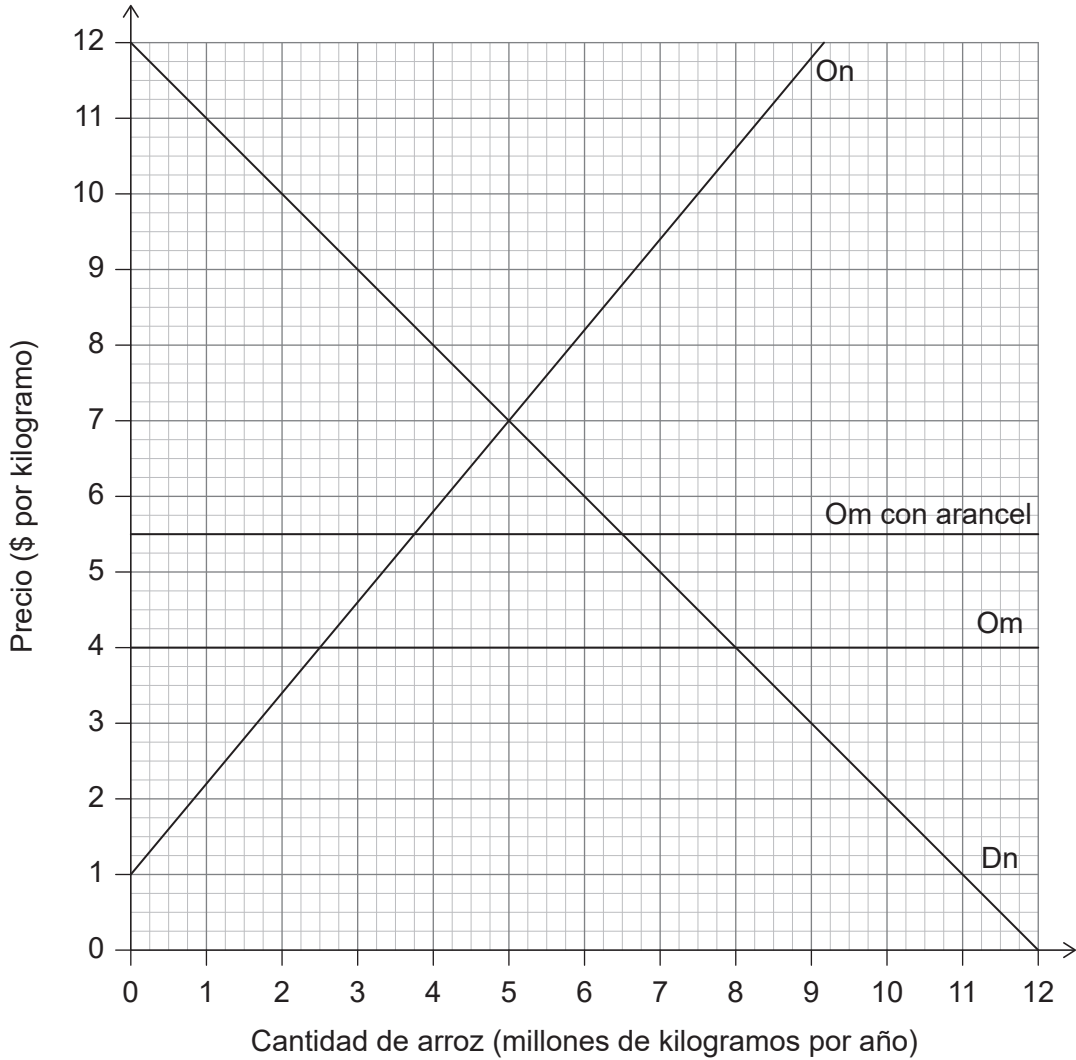
24EP19

Véase al dorso

(Pregunta 3: continuación)

El país B impone un arancel sobre las importaciones de arroz, como se muestra en la **figura 7**.

Figura 7



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (e) (i) Utilizando la **figura 7**, identifique la cantidad de equilibrio que se consume tras la imposición del arancel. [1]

.....
.....

- (ii) Utilizando la **figura 7**, calcule los ingresos recibidos por el Gobierno como consecuencia de la imposición del arancel en el país B. [2]

.....
.....
.....
.....

- (iii) Utilizando la **figura 7**, calcule el cambio en el excedente del consumidor como consecuencia de la imposición del arancel en el país B. [2]

.....
.....
.....
.....

- (iv) Utilizando la **figura 7**, calcule la pérdida de bienestar como consecuencia de la imposición del arancel en el país B. [2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



Véase al dorso

(Pregunta 3: continuación)

- (f) Explique **dos** métodos que puede usar un Gobierno para corregir un déficit en cuenta corriente persistente.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fuentes:

Figura 5 El Banco Mundial 2019: Indicadores del Desarrollo Mundial Bajo la licencia CC BY 4.0
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>.



24EP23

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



24EP24