

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Economía**  
**Nivel Superior**  
**Prueba 3**

Jueves 7 de noviembre de 2019 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- En esta prueba se permite el uso de una calculadora.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán darse como valores exactos o con una aproximación de dos cifras decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta vale [25 puntos]. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. (a) Indique **dos** características de un mercado perfectamente competitivo. [2]

.....

.....

.....

.....

(b) Utilizando un gráfico con todos los rótulos correspondientes, explique sucintamente la relación entre el producto marginal (*P<sub>M</sub>*) y el producto medio (*P<sub>M</sub>*) del trabajo. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 1: continuación)**

El mercado del maíz en la isla de Nissos es un mercado perfectamente competitivo. La demanda y la oferta de maíz en Nissos vienen dadas por las siguientes funciones:

$$Cd = 10 - 0,5P$$
$$Co = - 2 + P$$

donde  $Cd$  es la cantidad de maíz demandada por mes en millones de kilogramos (kg),  $Co$  es la cantidad de maíz ofertada por mes en millones de kg y  $P$  es el precio por kg del maíz en dólares (\$).

- (c) (i) Determine la pendiente de la función de la oferta del mercado para los agricultores que cultivan el maíz en Nissos. [1]

.....

.....

- (ii) Calcule la cantidad de equilibrio mensual del maíz en Nissos. [2]

.....

.....

.....

.....

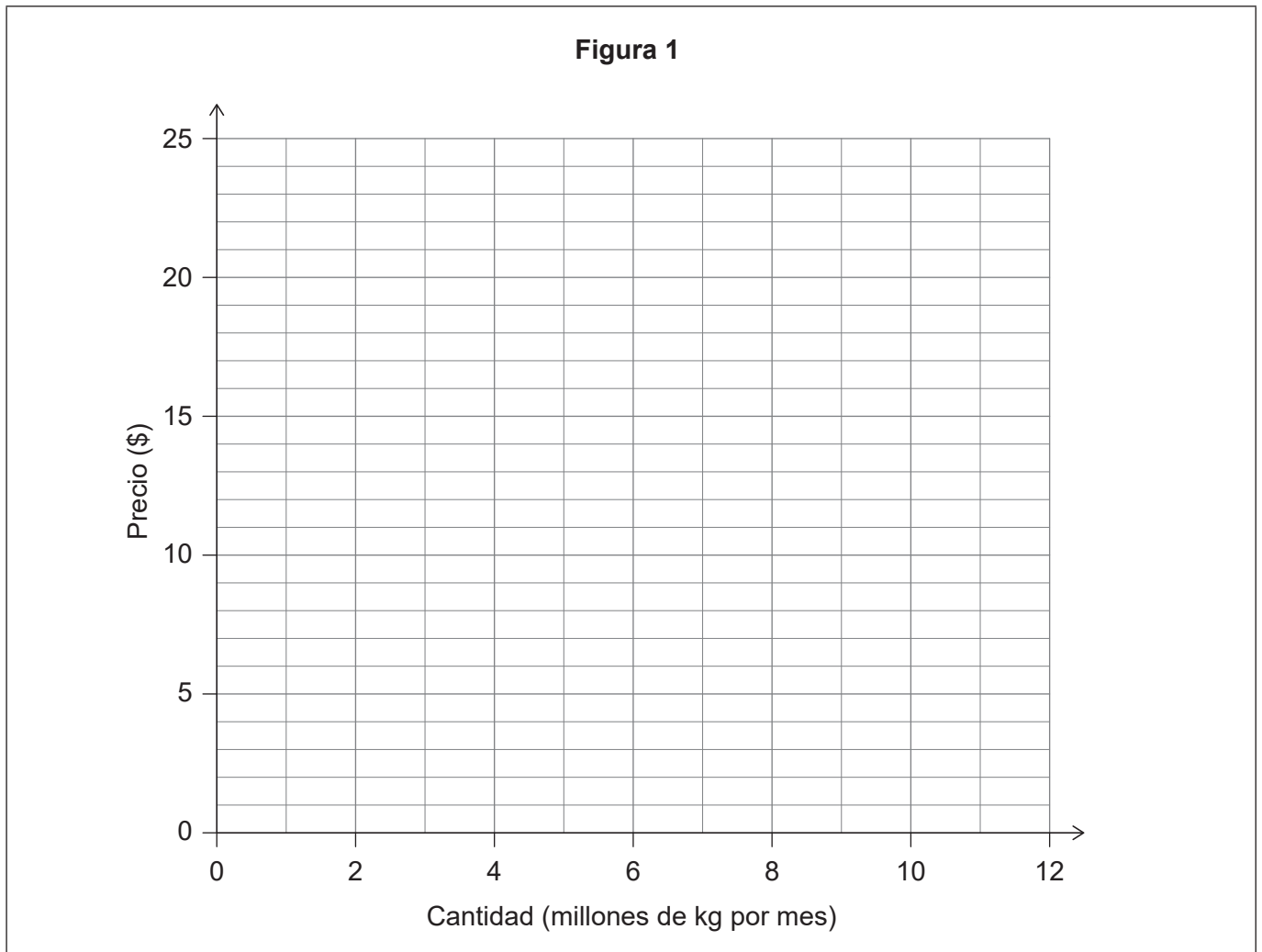
**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

- (d) (i) Trace y rotule en la **figura 1** la curva de demanda del mercado y la curva de oferta del mercado para el maíz en Nissos.

[2]

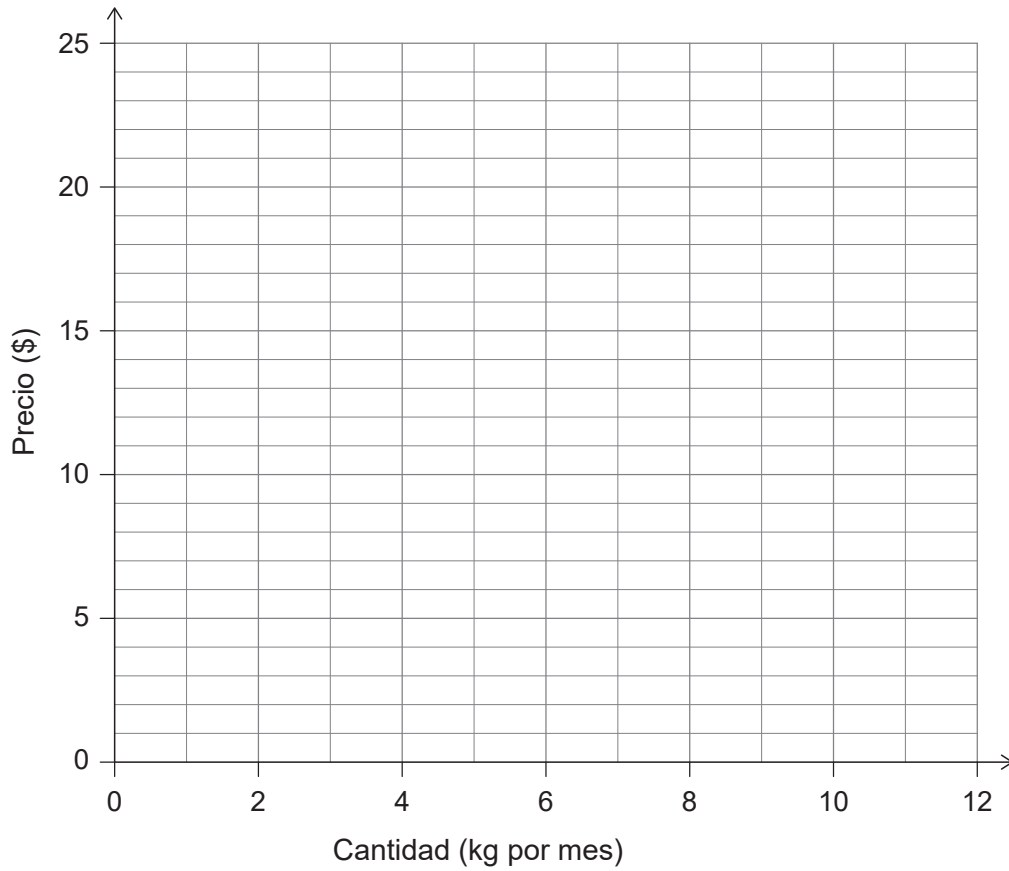


**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

- (ii) Dibuje con precisión y rotule la curva del ingreso marginal (*IM*) del maíz correspondiente a un agricultor individual de Nissos en el siguiente gráfico. [1]



- (iii) Utilizando la **figura 1**, calcule el excedente del consumidor en Nissos en una situación de equilibrio de mercado. [1]

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

Los asesores del Gobierno de Nissos sugieren imponer un precio mínimo.

- (e) (i) Explique **una** posible ventaja y **una** posible desventaja de que los Gobiernos establezcan un precio mínimo para los mercados agrícolas.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) Dibuje con precisión y rotule en la **figura 1** una curva que ilustre el precio mínimo en Nissos que conduce a un excedente mensual de 3 millones de kg de maíz.

[2]

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

El excedente mensual de maíz creado debe ser adquirido por el Gobierno de Nissos.

- (f) (i) Indique **una** medida que el Gobierno de Nissos podría adoptar para gestionar este excedente de maíz tras la imposición del precio mínimo. [1]

.....  
.....

- (ii) Explique sucintamente por qué la adquisición de este excedente implica un costo de oportunidad para el Gobierno de Nissos. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

- (iii) Utilizando la **figura 1**, determine la dimensión de la disminución en el consumo mensual de maíz tras la imposición del precio mínimo. [1]

.....  
.....

- (iv) Utilizando la **figura 1**, calcule el cambio en el gasto de los consumidores en maíz en Nissos. [2]

.....  
.....  
.....  
.....





2. La información de la **tabla 1** se refiere al País A (año base: 2011).

**Tabla 1**

<b>Año</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Índice de precios al consumidor (IPC)</b>	99,08	100,55	102,51	107,52
<b>Tasa de inflación (%)</b>	-0,92	1,48		
<b>Empleados (millones)</b>	12,50	12,60	12,85	13,05
<b>Desempleados (millones)</b>	0,99	0,71	0,68	0,61
<b>Población (millones)</b>	20,75	21,48	21,82	22,02
<b>Tasa de desempleo (%)</b>			5,03	4,47

(a) (i) Calcule la tasa de inflación para 2014 y para 2015. Ingrese sus resultados en la **tabla 1**.

[2]

.....
.....
.....
.....

(ii) Calcule la tasa de desempleo para 2012 y para 2013. Ingrese sus resultados en la **tabla 1**.

[2]

.....
.....
.....
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 2: continuación)**

El banco central del País A se propone lograr una estabilidad de precios, que se define como “la inflación inferior pero cercana al 2 % anual”.

(b) Explique **dos** motivos por los que resulta deseable tener una inflación baja y estable. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(c) Indique **dos** funciones del banco central de un país. [2]

.....

.....

.....

.....

(d) Utilizando los datos de la **tabla 1** para respaldar su respuesta, identifique **dos** motivos por los que muchos economistas considerarían que la economía del País A está teniendo un desempeño deficiente en 2012. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 2: continuación)**

- (e) Indique **un** motivo por el que se considera que la política monetaria tiene una eficacia limitada para aumentar la demanda agregada si una economía atraviesa una recesión profunda. [1]

.....  
.....

- (f) Explique **dos** motivos por los que la política fiscal puede resultar eficaz para hacer salir a una economía de una recesión profunda. [4]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- (g) Explique sucintamente el significado de la tasa natural de desempleo, haciendo referencia a la curva de Phillips a largo plazo y a los tipos de desempleo. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 2: continuación)**

La información de la **tabla 2** se refiere al País B, una economía menos desarrollada económicamente.

**Tabla 2**

<b>Año</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>
<b>Ingreso nacional bruto (INB) nominal (miles de millones de \$)</b>	291,53	
<b>Ingresos de los factores enviados al exterior (miles de millones de \$)</b>	68,30	75,90
<b>Ingresos de los factores recibidos del exterior (miles de millones de \$)</b>	8,13	9,49
<b>Producto interno bruto (PIB) nominal (miles de millones de \$)</b>		358,97
<b>Deflactor del PIB</b>	100	100,88
<b>PIB real (miles de millones de \$)</b>		

(h) Utilizando la información de la **tabla 2** para el País B:

(i) Calcule el PIB nominal en 2014. Ingrese su resultado en la **tabla 2**. [1]

..... .....
----------------

(ii) Calcule el INB nominal en 2015. Ingrese su resultado en la **tabla 2**. [1]

..... .....
----------------

(i) Utilizando la información de la **tabla 2** para el País B, determine el PIB real en 2014 y en 2015. Ingrese sus resultados en la **tabla 2**. [1]

..... .....
----------------

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 2: continuación)**

- (j) Utilizando la información de la **tabla 2** para el País B, calcule la tasa de crecimiento económico entre 2014 y 2015.

[1]

.....  
.....

Los datos de la **tabla 2** sugieren que el País B puede haber atraído un volumen considerable de inversión extranjera directa (IED).

- (k) Explique sucintamente **una** posible desventaja de la inversión extranjera directa (IED) para los países menos desarrollados económicamente.

[2]

.....  
.....  
.....  
.....



3. La moneda del país de Gardia es la gamma. El tipo de cambio del dólar estadounidense (USD) frente a la gamma es de USD 1 = 6,20 gamma.

(a) (i) Calcule el costo en USD si una persona que proviene de los Estados Unidos y visita Gardia compra una toalla que cuesta 23 gammas. [1]

.....  
.....

(ii) Más turistas extranjeros están visitando Gardia. Explique sucintamente el efecto en el valor de la gamma. Debe dar un motivo de su respuesta. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(iii) Indique **dos** factores que podrían causar a Gardia un déficit en cuenta corriente, aun cuando haya un superávit en la balanza comercial de bienes. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

(iv) Determine las dimensiones del superávit o déficit en cuenta corriente de Gardia cuando la suma de la cuenta financiera y la cuenta de capital es USD 2000 millones. [1]

.....  
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 3: continuación)**

- (b) Gardia se ha propuesto aumentar su tasa de crecimiento económico. Explique **dos** fuentes de crecimiento económico para los países menos desarrollados económicamente.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gardia recibió un préstamo de USD 4 millones de un banco extranjero en 2018, cuando el tipo de cambio era de USD 1 = 5,3 gammas. Debe devolver USD 4,2 millones (el monto original más los intereses) en 2019, con un tipo de cambio de USD 1 = 6,2 gammas.

- (c) Calcule el costo adicional de devolver el préstamo en gammas en 2019, a causa de los intereses y la modificación en el tipo de cambio.

[2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 3: continuación)**

Tanto la gamma como el dólar estadounidense son monedas plenamente convertibles, con una flotación libre en los mercados de divisas extranjeras. La oferta y la demanda de USD (en miles de millones) vienen dadas por las siguientes funciones:

$$Co = - 2 + g$$
$$Cd = 10 - 2g$$

donde  $g$  es el tipo de cambio del USD frente a la gamma,  $Co$  es la cantidad de USD ofertada por mes y  $Cd$  es la cantidad de USD demandada por mes.

- (d) Calcule el tipo de cambio de equilibrio del USD frente a la gamma. [2]

.....
.....
.....
.....

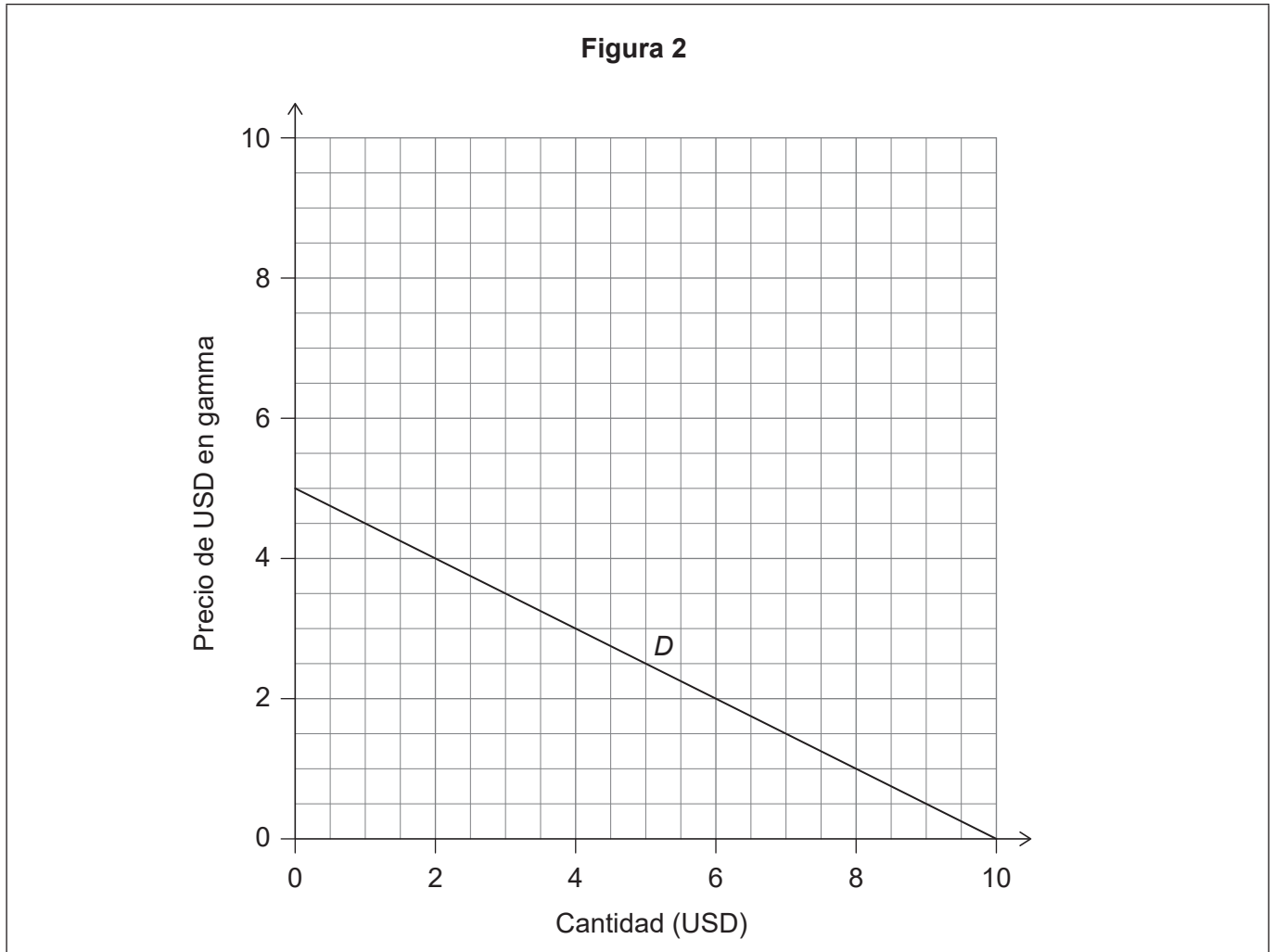
**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**





**(Pregunta 3: continuación)**

La función de la demanda (*D*) se representa en la **figura 2**.



Suponga que la oferta mensual de USD cambia de acuerdo con la función

$$Co = - 0,5 + g$$

- (e) Trace y rotule la nueva curva de la oferta en la **figura 2**. [2]
- (f) (i) Utilizando la **figura 2**, calcule cuántos USD se necesitan para comprar 1 gamma al nuevo tipo de cambio. [1]

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 3: continuación)**

(ii) Indique **dos** motivos que podrían haber causado un aumento en la oferta de USD. [2]

.....

.....

.....

.....

En el último mes, la inversión de Gardia (en instalaciones y equipos) aumentó en 11 millones de gammas. En el mismo mes, el gasto público disminuyó en 8 millones de gammas. Se ha estimado que la propensión marginal al consumo (PMC) de bienes y servicios nacionales es en Gardia de 0,75.

(g) Calcule el máximo aumento posible en el producto interno bruto (PIB) real de Gardia al que podría llegarse como resultado de los cambios en la inversión y el gasto público. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 3: continuación)**

- (h) Utilizando un gráfico monetarista/clásico nuevo con todos los rótulos correspondientes, explique por qué la economía siempre retornará al nivel de producción a pleno empleo a largo plazo, aunque pueda haber fluctuaciones a corto plazo en la producción.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



20EP19

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



20EP20