

**Economía**  
**Nivel superior**  
**Prueba 3**

Jueves 1 de noviembre de 2018 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Instrucciones para los alumnos**

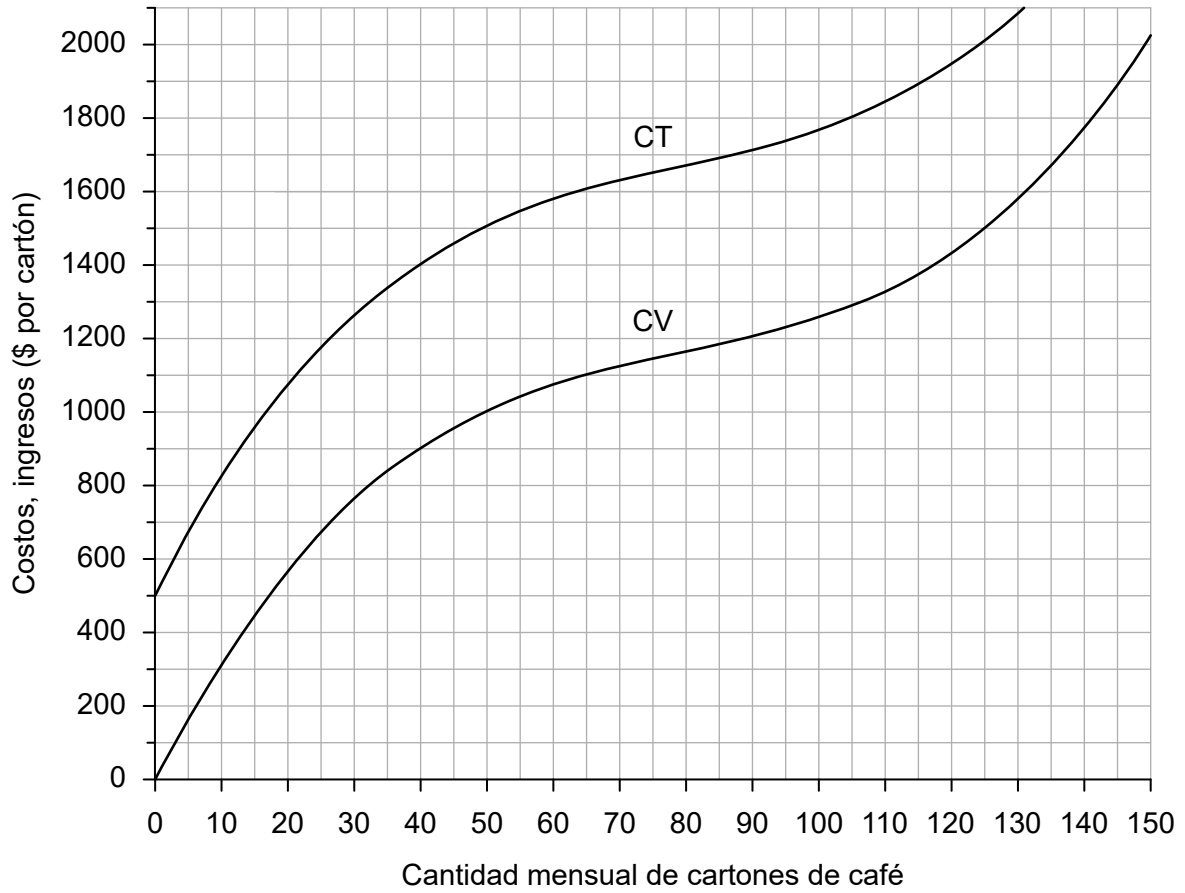
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- En esta prueba se permite el uso de una calculadora.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán darse como valores exactos o con una aproximación de dos cifras decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[50 puntos]**.



Conteste **dos** preguntas. Cada pregunta vale [25 puntos]. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

- 1. La empresa A produce cartones de café. La **figura 1** ilustra el costo total (CT) y el costo variable (CV) mensuales de la empresa a distintos niveles de producción.

**Figura 1**



- (a) (i) Calcule los costos fijos medios de la empresa A cuando produce 125 cartones de café al mes.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



**(Pregunta 1: continuación)**

- (ii) Calcule los costos variables medios de la empresa A cuando produce 125 cartones de café al mes.

[2]

.....
.....
.....
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**

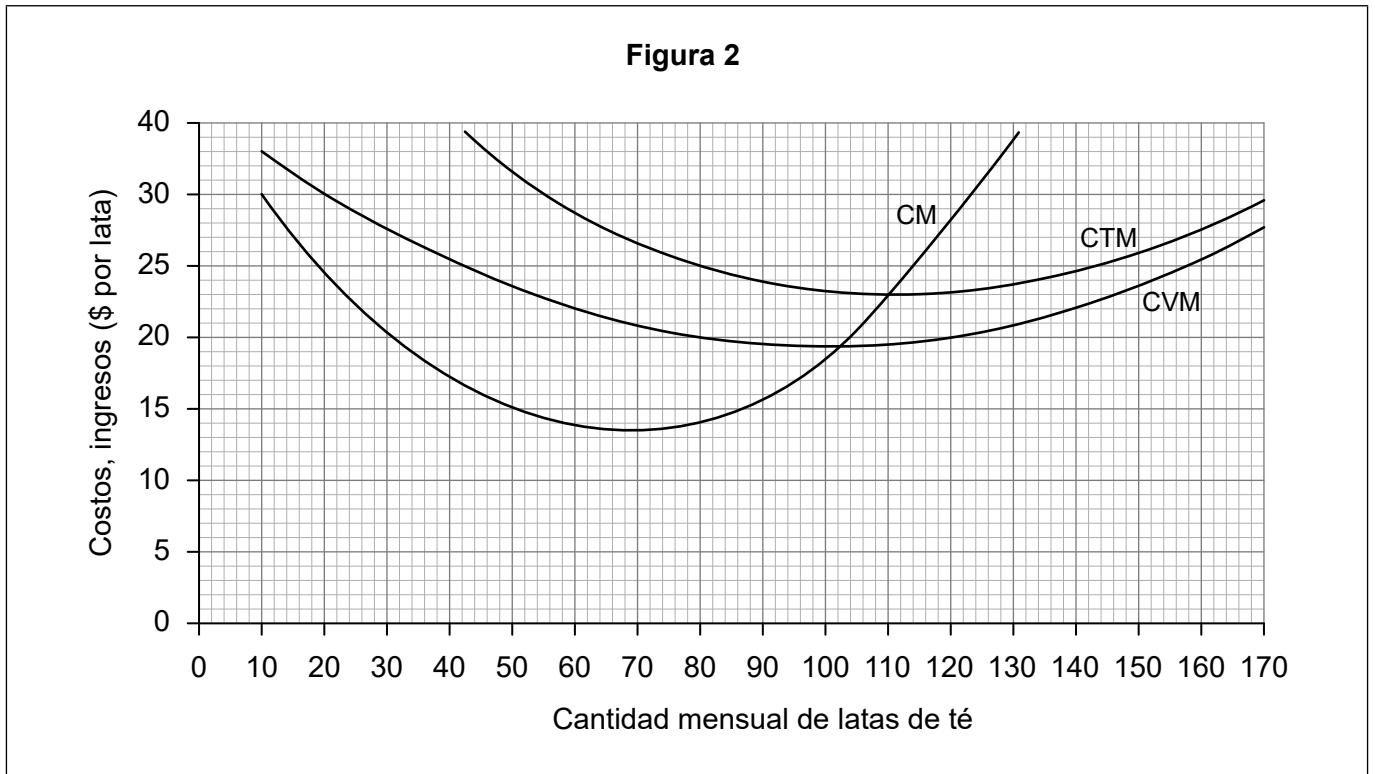


20EP03

**Véase al dorso**

**(Pregunta 1: continuación)**

La **figura 2** ilustra el costo total medio (CTM), el costo variable medio (CVM) y el costo marginal (CM) a distintos niveles de producción de la empresa B, que produce latas de té.



(b) (i) Utilizando la **figura 2**, calcule los costos fijos medios cuando se producen 80 latas al mes.

[1]

.....

.....

(ii) Utilizando la **figura 2**, calcule los costos totales cuando se producen 55 latas al mes.

[2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

- (iii) Explique por qué, a corto plazo, a medida que aumenta la producción, los costos marginales habitualmente disminuyen y luego aumentan. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El precio de una lata de té en un mercado del té perfectamente competitivo es actualmente de \$21.

- (c) (i) Utilizando esta información, dibuje con precisión y rotule la curva de ingresos medios en la **figura 2**. [1]
- (ii) Utilizando la **figura 2**, identifique la cantidad mensual de latas que la empresa B debe producir para maximizar los beneficios. [1]

.....

.....

- (iii) Calcule el beneficio económico cuando la empresa B está produciendo al nivel de producción identificado en la pregunta (c)(ii). [2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

- (d) En algunos casos, una empresa sigue produciendo a corto plazo, incluso aunque conlleve una pérdida económica. Explique por qué la empresa podría decidir hacerlo. [2]

.....

.....

.....

.....

- (e) Explique sucintamente por qué una empresa perfectamente competitiva es “aceptante de precios”. [2]

.....

.....

.....

.....

- (f) La empresa B y todas las otras empresas del mercado del té empiezan a vender su té en envases distintivos, y muchas diferencian su producto ofreciendo té orgánico o sabores afrutados. Explique cómo cambiará la curva de la demanda que enfrenta la empresa B como resultado de ello. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 1: continuación)**

- (g) La empresa B ha realizado un estudio de mercado y ha encontrado que la elasticidad precio de la demanda de su marca de té es de 0,8 entre los clientes urbanos, mientras que es de 1,2 entre los clientes de las zonas rurales. El director de ventas afirmó: “Esta información podría ayudar a la empresa B a aumentar sus ingresos, intentando separar los dos mercados, siempre que se cumplan ciertas condiciones”. Explique esta afirmación.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

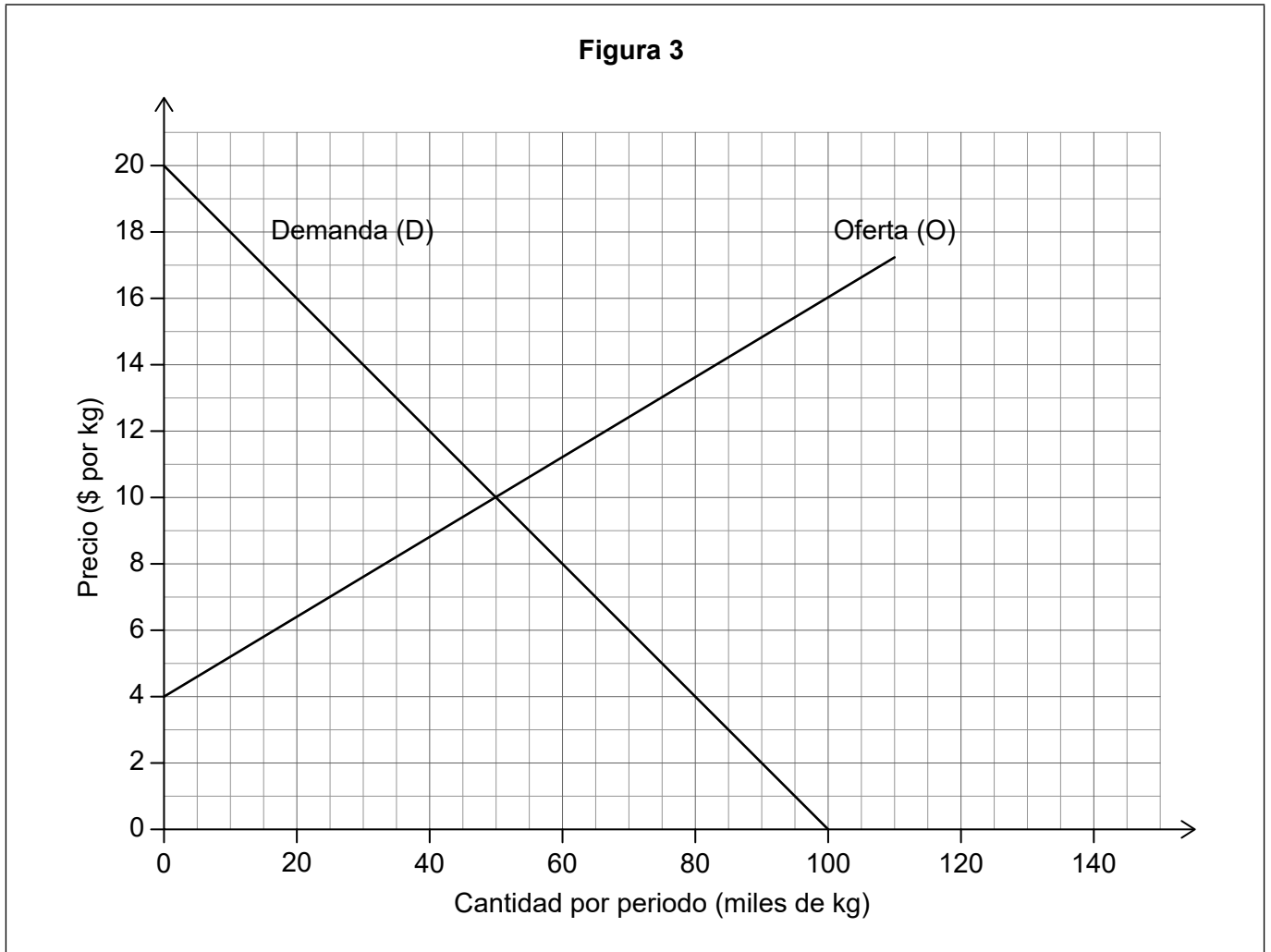
.....



20EP07

Véase al dorso

2. La **figura 3** ilustra el mercado del algodón en el país de San Marcos, una pequeña economía cerrada. El algodón se utiliza como insumo en la industria textil de San Marcos. Las cantidades se expresan en miles de kilogramos (kg).



- (a) (i) Defina el término *excedente social* (o de la comunidad). [2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)





**(Pregunta 2: continuación)**

- (ii) Calcule el excedente social (o de la comunidad) en el mercado del algodón de San Marcos. [2]

.....

.....

.....

.....

El Gobierno de San Marcos decide conceder una subvención igual a \$8 por kilogramo a sus productores de algodón.

- (b) (i) Dibuje con precisión y rotule la nueva curva de la oferta tras la concesión de la subvención a los productores nacionales de algodón en la **figura 3**. [2]
- (ii) Calcule el costo para el Gobierno de San Marcos de conceder esta subvención a los productores nacionales de algodón. [2]

.....

.....

.....

.....

- (iii) Calcule el cambio resultante en el excedente de los productores tras la introducción de la subvención a los productores de algodón de San Marcos. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 2: continuación)**

(iv) Calcule el cambio en el excedente de los consumidores como resultado de la subvención.

[2]

.....

.....

.....

.....

(c) Explique **dos** motivos por los que es posible que el Gobierno de San Marcos haya decidido conceder una subvención a sus productores de algodón.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ahora, San Marcos se incorpora a la Organización Mundial del Comercio (OMC) y acepta liberalizar lentamente el comercio, convirtiéndose en una economía abierta.

(d) Indique **dos** funciones de la OMC.

[2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 2: continuación)**

El precio mundial del kilogramo de algodón es de \$2. La OMC le permite al Gobierno de San Marcos mantener la subvención de \$8.

- (e) (i) Trace y rotule la curva de la oferta mundial de algodón que ahora enfrenta San Marcos en la **figura 3**. [1]
- (ii) Haciendo referencia a su respuesta a la pregunta (b)(ii), calcule el cambio en el costo para el Gobierno de San Marcos de financiar la subvención de \$8 por kg tras la decisión de importar algodón del mercado mundial. [2]

.....

.....

.....

.....

- (iii) Explique una posible ventaja **y** una posible desventaja para la economía de San Marcos de la decisión de incorporarse a la OMC y liberalizar lentamente el comercio. [4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



3. La información proporcionada en la **tabla 1** presenta datos correspondientes al país X en 2015.

**Tabla 1**

<b>Parámetro</b>	<b>Miles de millones de \$</b>
Importaciones	289
Pagos de transferencia	253
Ahorro	82
Exportaciones	234
Renta derivada del empleo	1160
Impuestos	396
Gasto de los consumidores	745
Inversión	229
Ingresos netos de los factores recibidos del exterior	-111
Gasto público en bienes y servicios	437

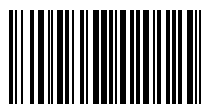
(a) Calcule el Producto Interno Bruto (PIB) del país X en 2015. [2]

.....
.....
.....
.....

(b) Calcule el Ingreso Nacional Bruto (INB) del país X en 2015. [1]

.....
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 3: continuación)**

La información proporcionada en la **tabla 2** corresponde al país Y.

**Tabla 2**

<b>Año</b>	<b>Índice de precios al consumidor (IPC)</b>	<b>Deflactor del PIB</b>	<b>PIB (millones de \$)</b>
2014	100	100	4465
2015	105,35	105,11	4814
2016	109,21	108,92	5026

(c) Calcule la tasa de inflación de los precios al consumidor en 2016. [1]

.....  
.....

(d) Utilizando el deflactor del PIB, calcule el cambio porcentual en el PIB real entre 2014 y 2015. [2]

.....  
.....  
.....  
.....

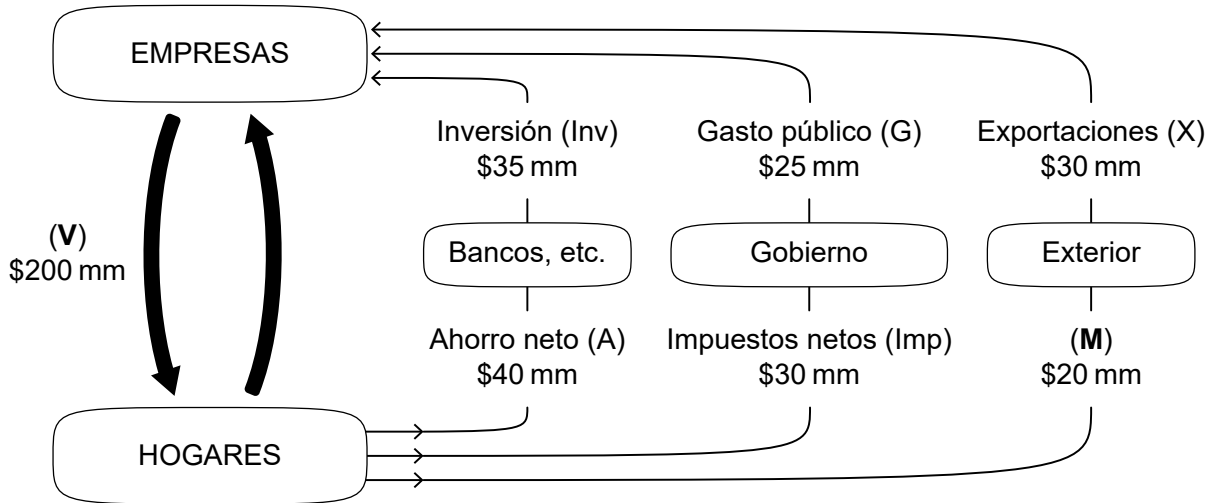
**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 3: continuación)**

La **figura 4** representa el flujo circular de la renta en el país A; los valores se expresan en miles de millones (mm) de dólares (\$).

**Figura 4**



(e) (i) Identifique el término representado en la **figura 4** por la letra **V**. [1]

.....

.....

(ii) Identifique el término representado en la **figura 4** por la letra **M**. [1]

.....

.....

(f) Indique los **cuatro** pagos de los factores que constituyen el flujo de la renta en el modelo del flujo circular de la renta. [2]

.....

.....

.....

.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



**(Pregunta 3: continuación)**

(g) Defina el término *fugas*.

[2]

.....  
.....  
.....  
.....

(h) Determine el tamaño del superávit presupuestario o el déficit presupuestario e indique cuál está presente utilizando la **figura 4**.

[1]

.....  
.....

El Gobierno del país A decide aumentar el nivel de tributación a \$34 000 millones.

(i) Utilizando un gráfico de DA-OA, explique de qué manera podría afectar esto el nivel de desempleo.

[4]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**



20EP15

**Véase al dorso**

**(Pregunta 3: continuación)**

En la **tabla 3** se presenta información sobre el tipo de los impuestos directos en el país A.

**Tabla 3**

Renta anual (\$)	Tipo de los impuestos directos
0-12 000	5 %
12 001-27 500	12 %
27 501-60 000	21,5 %
60 001+	32 %

(j) Calcule el tipo impositivo medio para una persona que gana \$64 000 al año. [2]

.....
.....
.....
.....

En la **tabla 4** se presenta información sobre la distribución de la renta de los hogares del país A.

**Tabla 4**

Hogares por quintiles	Porcentaje de la renta total de los hogares que gana cada quintil
20 % inferior	5 %
Segundo 20 % inferior	10 %
Tercer 20 % inferior	15 %
Segundo 20 % superior	20 %
20 % superior	50 %

**(Esta pregunta continúa en la página siguiente)**

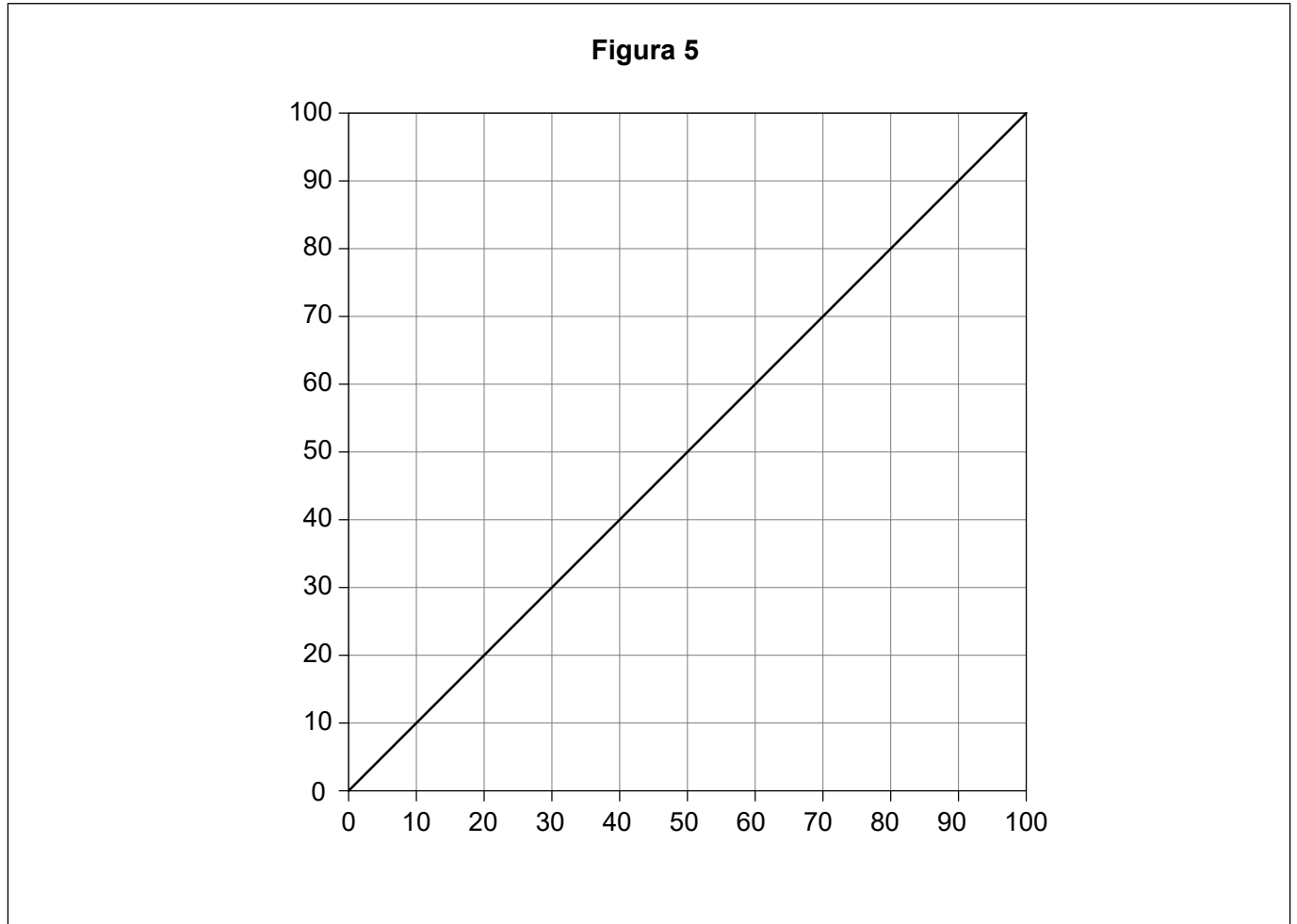




**(Pregunta 3: continuación)**

- (k) Dibuje con precisión y rotule el gráfico de la curva de Lorenz para el país A en la **figura 5**.

[2]



- (l) Explique de qué manera un aumento del 32 % al 36 % en el tipo más alto del impuesto directo podría afectar la equidad y la eficiencia en el país A.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



20EP18

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



20EP19

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



20EP20