

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

**Chinese B – Standard level – Paper 1**  
**Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 1**  
**Chino B – Nivel medio – Prueba 1**

Monday 11 November 2019 (afternoon)  
 Lundi 11 novembre 2019 (après-midi)  
 Lunes 11 de noviembre de 2019 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP02

**Chinese B – Simplified version**

**Chinois B – Version simplifiée**

**Chino B – Versión simplificada**



〈文章一〉端午节嘉年华会

回答下面的问题。

1. 新加坡的“2020年端午节嘉年华会”在哪里举行?

.....

2. 2020年的“端午节嘉年华会”将是第几年举行?

.....

3. “端午节嘉年华会”会卖哪两种食品? [2分]

(a) .....  
(b) .....

选出正确的答案。把答案写在方框里。

4. 旱龙舟竞技比赛.....

- A. 是一个水上活动。
- B. 只是第一年举行。
- C. 是一个团体活动。
- D. 只有小孩子参加。

5. 绘画比赛.....

- A. 已经举办了很多年。
- B. 需要提交报名费。
- C. 的对象是大学生。
- D. 在当天会场举行。



选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例：绘画比赛……

B

A. 只适合老年人参与。

6. 绘画比赛的参赛者……

B. 从下午4时开始。

7. 主办单位……

C. 不需携带纸张。

8. 嘉年华的活动……

D. 会派发完成的画作。

E. 会拍摄活动的录像。

F. 可接受老师的指导。

G. 男女老少都可参加。

H. 在晚上报名。

选出正确的答案。把答案写在方框里。

9. 文章的目的是……

A. 介绍端午节的传统美食。

B. 鼓励人们提升绘画的能力。

C. 说明举办嘉年华会的原因。

D. 介绍嘉年华会的活动详情。

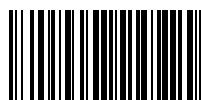
10. 这是……

A. 一篇辩论稿。

B. 一封书信。

C. 一张传单。

D. 一封电邮。



### 〈文章二〉食物回收义工

选出相应的采访问题，把答案写在方框里。

例：[- 例 -]  B

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

- A. 你的家人、朋友有没有参加食物回收活动？
- B. 你为什么会上参加食物回收活动？
- C. 只有大学生才能成为食物回收义工吗？
- D. 可以跟我们说说义工们会做什么吗？
- E. 义工们怎样把珍惜食物的讯息传播给市民大众？
- F. 可以告诉我们浪费食物会造成什么后果吗？

选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

13. 香港的食物浪费……

14. 梁绍龙是……

15. 梁绍龙认为……

- A. 回收食物非常费时。
- B. 主要来自工商业界。
- C. 必须大家合力解决浪费问题。
- D. 家庭占最大的部分。
- E. 负责这次访问的记者。
- F. 参与回收活动的义工。



判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

例： 义工们会到面包店回收食物。

理由： ..... 在面包店收集卖剩的面包 .....

16. 义工会回收菜市场中的所有剩食。

理由： .....

17. 处理过后的回收食物只会分给老年人。

理由： .....

18. 义工会用不同方法教导孩子们爱惜食物。

理由： .....

从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

自 根本 根据 如果  
至 才 不 一定

例： [- 例 -] ..... 自 .....

19. [- 19 -] .....

20. [- 20 -] .....

21. [- 21 -] .....





〈文章三〉海外华人下一代

选出最接近左边词语的解释。把答案写在方框里。

例：中文（第1行）  B

22. 争议（第2行）

23. 困惑（第3行）

24. 基本（第5行）

25. 缺少（第6行）

A. 激烈的讨论

B. 汉语

C. 烦恼、疑惑

D. 复杂

E. 长期的战争

F. 缺陷

G. 贫困、痛苦

H. 文字

I. 缺乏

J. 一般

判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

26. 家庭教育对海外华人孩子的身份认同有最大的影响。

理由： .....

27. 海外华人家长提升孩子的中文水平的唯一方法是跟孩子说中文。

理由： .....

28. 海外华人父母不说中文的情况十分普遍。

理由： .....



对 错

29. 随着年龄和环境的变化，海外华人的种族身份也会变得不同。

理由: .....

选出正确的答案。把答案写在方框里。

30. 如果海外华人家长不重视孩子的种族问题，可能会让孩子们对自己的种族身份.....

- A. 感到不大关心。
- B. 有良好的印象。
- C. 有充分的认识。
- D. 有不好的想法。

31. 作者希望海外华人.....

- A. 不要再送孩子到中文学校。
- B. 积极面对主流社会的挑战。
- C. 不要逃避种族身份的问题。
- D. 尝试各种不同类型的工作。

32. 学好中国文化，能让海外华人孩子.....

- A. 改变自己的身份。
- B. 更容易找到工作。
- C. 参加中文夏令营。
- D. 考上著名的大学。



〈文章四〉 “智能爸妈”

33. 选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

[3分]

例:  A

A. 低头族就是眼睛一直盯着手机的人。

B. “智能爸妈”的现象跟社区大学的课程没有关系。

C. 使用平板电脑的年轻人比中老年人多。

D. 70岁以上的老年人不可以参加社区大学的课程。

E. 接受访问的中老年人中,一半以上都会使用手机。

F. 台湾成为低头族的长者人数在增加中。

G. 老年人只会在联系家人和朋友时才用手机。

H. 长者认为参加电脑课程能赶上潮流。

选出正确的答案。把答案写在方框里。

34. 老人手机程式可以使……

A. 画面更有色彩。

B. 老年人赚到钱。

C. 短讯变成声音。

D. 阅读变得困难。

35. 道路救援程式……

A. 可自动下载手机游戏。

B. 能帮助父母照顾孩子。

C. 可以找到父母的位置。

D. 能帮助长者寻找医生。

36. 商人估计将来发展最好的手机程式……

A. 与老人健康有关。

B. 价钱都比较便宜。

C. 主要由老人编写。

D. 能改善家庭关系。



找出最接近下面解释的词语。(第18行到第20行)

例：和

..... 与 .....

37. 交流

.....

38. 拿

.....

39. 一直

.....

回答下面的问题。

40. 因为眼睛不适而到台北医院的中老年人比去年增加多少？

.....

41. 医生建议中老年人玩电子产品时最好多久休息一下？

.....

42. 医生建议中老年人选择怎样的电子产品？

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



**Chinese B – Traditional version**  
**Chinois B – Version traditionnelle**  
**Chino B – Versión tradicional**



〈文章一〉 端午節嘉年華會

回答下面的問題。

1. 新加坡的「2020年端午節嘉年華會」在哪裏舉行？

.....

2. 2020年的「端午節嘉年華會」將是第幾年舉行？

.....

3. 「端午節嘉年華會」會賣哪兩種食品？ [2分]

(a) .....

(b) .....

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

4. 旱龍舟競技比賽.....

- A. 是一個水上活動。
- B. 只是第一年舉行。
- C. 是一個團體活動。
- D. 只有小孩子參加。

5. 繪畫比賽.....

- A. 已經舉辦了很多年。
- B. 需要提交報名費。
- C. 的對象是大學生。
- D. 在當天會場舉行。



選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：繪畫比賽……

B

6. 繪畫比賽的參賽者……

7. 主辦單位……

8. 嘉年華的活動……

A. 只適合老年人參與。

B. 從下午4時開始。

C. 不需攜帶紙張。

D. 會派發完成的畫作。

E. 會拍攝活動的錄像。

F. 可接受老師的指導。

G. 男女老少都可參加。

H. 在晚上報名。

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

9. 文章的目的是……

A. 介紹端午節的傳統美食。

B. 鼓勵人們提升繪畫的能力。

C. 說明舉辦嘉年華會的原因。

D. 介紹嘉年華會的活動詳情。

10. 這是……

A. 一篇辯論稿。

B. 一封書信。

C. 一張傳單。

D. 一封電郵。





## 〈文章二〉食物回收義工

選出相應的採訪問題，把答案寫在方框裏。

例：[- 例 -]  B

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

- A. 你的家人、朋友有沒有參加食物回收活動？
- B. 你為什麼會參加食物回收活動？
- C. 只有大學生才能成為食物回收義工嗎？
- D. 可以跟我們說說義工們會做什麼嗎？
- E. 義工們怎樣把珍惜食物的訊息傳播給市民大眾？
- F. 可以告訴我們浪費食物會造成什麼後果嗎？

選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

13. 香港的食物浪費……

14. 梁紹龍是……

15. 梁紹龍認為……

- A. 回收食物非常費時。
- B. 主要來自工商業界。
- C. 必須大家合力解決浪費問題。
- D. 家庭佔最大的部分。
- E. 負責這次訪問的記者。
- F. 參與回收活動的義工。



判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對      錯

例： 義工們會到麵包店回收食物。      

理由： ..... 在麵包店收集賣剩的麵包 .....

16. 義工會回收菜市場中的所有剩食。      

理由： .....

17. 處理過後的回收食物只會分給老年人。      

理由： .....

18. 義工會用不同方法教導孩子們愛惜食物。      

理由： .....

從下面提供的詞彙中，選出合適的詞填空。

- 自      根本      根據      如果  
至      才      不      一定

例： [- 例 -] ..... 自 .....

19. [- 19 -] .....

20. [- 20 -] .....

21. [- 21 -] .....



### 〈文章三〉海外華人下一代

選出最接近左邊詞語的解釋。把答案寫在方框裏。

例：中文（第1行）  B

22. 爭議（第2行）

23. 困惑（第3行）

24. 基本（第5行）

25. 缺少（第6行）

A. 激烈的討論

B. 漢語

C. 煩惱、疑惑

D. 複雜

E. 長期的戰爭

F. 缺陷

G. 貧困、痛苦

H. 文字

I. 缺乏

J. 一般

判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

26. 家庭教育對海外華人孩子的身份認同有最大的影響。

理由： .....

27. 海外華人家長提升孩子的中文水平的唯一方法是跟孩子說中文。

理由： .....

28. 海外華人父母不說中文的情況十分普遍。

理由： .....



對 錯

29. 隨著年齡和環境的變化，海外華人的種族身份也會變得不同。

理由： .....

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

30. 如果海外華人家長不重視孩子的種族問題，可能會讓孩子們對自己的種族身份……

- A. 感到不大關心。
- B. 有良好的印象。
- C. 有充分的認識。
- D. 有不好的想法。

31. 作者希望海外華人……

- A. 不要再送孩子到中文學校。
- B. 積極面對主流社會的挑戰。
- C. 不要逃避種族身份的問題。
- D. 嘗試各種不同類型的工作。

32. 學好中國文化，能讓海外華人孩子……

- A. 改變自己的身份。
- B. 更容易找到工作。
- C. 參加中文夏令營。
- D. 考上著名的大學。



### 〈文章四〉「智能爸媽」

33. 選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[3分]

例:  A




- A. 低頭族就是眼睛一直盯著手機的人。
- B. 「智能爸媽」的現象跟社區大學的課程沒有關係。
- C. 使用平板電腦的年輕人比中老年人多。
- D. 70歲以上的老年人不可以參加社區大學的課程。
- E. 接受訪問的中老年人中，一半以上都會使用手機。
- F. 台灣成為低頭族的長者人數在增加中。
- G. 老年人只會在聯繫家人和朋友時才用手機。
- H. 長者認為參加電腦課程能趕上潮流。

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

34. 老人手機程式可以使……

- A. 畫面更有色彩。
- B. 老年人賺到錢。
- C. 短訊變成聲音。
- D. 閱讀變得困難。

35. 道路救援程式……

- A. 可自動下載手機遊戲。
- B. 能幫助父母照顧孩子。
- C. 可以找到父母的位置。
- D. 能幫助長者尋找醫生。

36. 商人估計將來發展最好的手機程式……

- A. 與老人健康有關。
- B. 價錢都比較便宜。
- C. 主要由老人編寫。
- D. 能改善家庭關係。



找出最接近下面解釋的詞語。(第18行到第20行)

例：和

..... 與 .....

37. 交流

.....

38. 拿

.....

39. 一直

.....

回答下面的問題。

40. 因為眼睛不適而到台北醫院的中老年人比去年增加多少？

.....

41. 醫生建議中老年人玩電子產品時最好多久休息一下？

.....

42. 醫生建議中老年人選擇怎樣的電子產品？

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



24EP22

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

