

Chinese B – Standard level – Paper 1
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 1
Chino B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 5 November 2018 (afternoon)
 Lundi 5 novembre 2018 (après-midi)
 Lunes 5 de noviembre de 2018 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP02

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada



〈文章一〉 亲情没有回来

根据①、②，选出正确的答案。把答案写在方框里。

1. 儿子刚刚跟作者说……

- A. 要打电话给同学。
- B. 准备好做菜的材料。
- C. 不会在家吃午饭。
- D. 一点也不想做饭。

2. 每年春节……

- A. 儿子都在家住十多天。
- B. 儿子都只会倒头大睡。
- C. 儿子都会说工作辛苦。
- D. 儿子都会跟朋友见面。

3. 作者最重视……

- A. 妈妈能买菜做饭。
- B. 到外面和朋友聚会。
- C. 能多与孩子相处。
- D. 爸爸有很多工作。

4. 这封信的作者是……

- A. 孩子。
- B. 母亲。
- C. 父亲。
- D. 同学。



根据③，找出最接近下面解释的词语。

例：说话

..... 聊天

5. 一直在看

.....

6. 思想不集中

.....

7. 感到愤怒

.....

根据③、④，选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例：昨天晚上.....

B

8. 儿子对于父母的提问.....

9. 儿子小时候.....

10. 妈妈.....

- A. 都能马上回应。
- B. 爸爸希望儿子留在家里。
- C. 叫儿子不要回家吃饭。
- D. 总是不理不睬。
- E. 总是天天抱着手机。
- F. 爸爸到了朋友的家聊天。
- G. 对父母的态度跟现在不同。
- H. 与儿子见面的机会比以前少。



〈文章二〉抗毒者联盟

选出最接近左边词语的解释。把答案写在方框里。

例：超过（第2行） B

11. 宣扬（第3行）

12. 建设（第4行）

13. 祸害（第7行）

14. 伙伴（第11行）

- A. 宣布
- B. 多于
- C. 上瘾
- D. 提倡
- E. 伴侣
- F. 超级
- G. 毒害
- H. 打造
- I. 朋友
- J. 设计

根据第6行至第15行，选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

15. 要打击毒祸……

16. 青少年吸毒人数……

17. 作者对抗毒的成果……

- A. 比去年减少了百分之十三。
- B. 可以只靠一个人努力。
- C. 感到十分满意。
- D. 需要所有市民的支持。
- E. 较去年少了四成左右。
- F. 觉得非常可惜。



从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 虽然 | 以及 | 却 | 一边 | 比较 |
| 因此 | 更 | 但是 | 如果 | 除了 |

例：[- 例 -] 虽然

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

选出正确的答案。把答案写在方框里。

22. 演讲的人是.....

- A. 联合国长官。
- B. 一个青少年。
- C. 行政长官。
- D. 吸毒的人。



〈文章三〉新移民生活

填写下面的表格。

在句子里……	这个字 / 词……	指的是……
例：她居住了一阵子后…… (第1-2行)	“她”	…………… 姚晓云 ……………
23. 非常喜欢 <u>那里</u> 的生活…… (第2行)	“那里”	……………

根据第1行至第3行，回答下面的问题。

24. 姚晓云来自什么地方？

……………

25. 姚晓云移民后一直在做什么工作？

……………



根据第5行至第13行，判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

例：大部分学习音乐的学生都喜欢到欧洲进修。

理由： 许多音乐系的学生都希望到欧洲国家深造。

26. “我”到新加坡学习音乐是因为在中国练琴的压力很大。

理由：

27. 《人在旅途》是一部新加坡的电影。

理由：

28. 要成功融入新加坡的生活，取决于一个人的家庭背景。

理由：

29. 根据第14行至第24行，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

[3分]

例： A

A. 新加坡人说话多中英夹杂。

B. 姚晓云初到新加坡就能说“新加坡式语言”。

C. 姚晓云一开始也面对与当地沟通的问题。

D. 新加坡人的日常对话中只用中文。

E. 姚晓云只喜欢中国的地道美食，如炒米粉、辣椒螃蟹。

F. 移居狮城后，姚晓云的口味与以前不一样。

G. 姚晓云认为当地人和新移民必须共同努力，才能建立和谐的社会。

H. 姚晓云指出改变饮食习惯就能和当地人和谐相处。



选出相应的采访问题，把答案写在方框里。

例：[- 例 -] B

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

- A. 你觉得适应新加坡的生活困难吗？
- B. 你为什么选择到新加坡学习音乐？
- C. 你认为到欧洲升学有什么好处？
- D. 可以举例说明新加坡有什么地道美食吗？
- E. 可以谈谈应该怎样学习“新加坡式语言”吗？
- F. 在语言沟通方面会有什么问题，可以具体说明吗？
- G. 哪一个民族在新加坡的人口最多？
- H. 你认为住在新加坡还为你带来了什么改变？



〈文章四〉 远离网络霸凌

根据①，回答下面的问题。

33. 青少年在使用网络时要学习什么？

.....

34. 被网络霸凌的孩子，可能会出现哪两种行为？ [2分]

(a)
(b)

35. 除了学生以外，哪些人也有责任防止网络霸凌的问题？

.....

根据②、③，选出正确的答案。把答案写在方框里。

36. 在网络上被骂.....

- A. 不要立刻回应。
- B. 不能告诉父母。
- C. 应该马上按赞。
- D. 只可告诉朋友。

37. 要留下孩子遭受霸凌的证据，家长应该.....

- A. 在网上骂霸凌者。
- B. 把所有讯息删除。
- C. 培养孩子的自信。
- D. 把讯息截图下来。



根据⑤，从文章中找出最合适的词语完成下面的句子。

例：要解决霸凌的问题，家长必须找出……

..... 孩子受到霸凌的原因。

38. 让孩子多参加不同的课外活动，能减少他们……

.....

39. 要了解孩子在网络上的行为，家长可以……

.....

选出与各个段落相应的标题。把答案写在方框里。

例：[- 例 -] A

40. [- 40 -]

41. [- 41 -]

- A. 齐心协力，防止网络霸凌
- B. 面对网络霸凌，教师可以怎么做？
- C. 拒绝网络霸凌，学生可以怎么做？
- D. 避免上网成瘾，学生应该怎么做？
- E. 面对网络霸凌，家长应该怎么做？
- F. 同心合力，杜绝上网成瘾

选出正确的答案。把答案写在方框里。

42. 文章的大意是……

- A. 说明网络成瘾对学生带来的伤害。
- B. 指出老师应处理网络霸凌的问题。
- C. 提出处理网络霸凌的方法及建议。
- D. 提醒学生及家长沉迷网络的弊端。



Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional



〈文章一〉 親情沒有回來

根據①、②，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

1. 兒子剛剛跟作者說……

- A. 要打電話給同學。
- B. 準備好做菜的材料。
- C. 不會在家吃午飯。
- D. 一點也不想做飯。

2. 每年春節……

- A. 兒子都在家住十多天。
- B. 兒子都只會倒頭大睡。
- C. 兒子都會說工作辛苦。
- D. 兒子都會跟朋友見面。

3. 作者最重視……

- A. 媽媽能買菜做飯。
- B. 到外面和朋友聚會。
- C. 能多與孩子相處。
- D. 爸爸有很多工作。

4. 這封信的作者是……

- A. 孩子。
- B. 母親。
- C. 父親。
- D. 同學。



根據③，找出最接近下面解釋的詞語。

例：說話

.....聊天.....

5. 一直在看

.....

6. 思想不集中

.....

7. 感到憤怒

.....

根據③、④，選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：昨天晚上.....

B

8. 兒子對於父母的提問.....

9. 兒子小時候.....

10. 媽媽.....

- A. 都能馬上回應。
- B. 爸爸希望兒子留在家裏。
- C. 叫兒子不要回家吃飯。
- D. 總是不理不睬。
- E. 總是天天抱著手機。
- F. 爸爸到了朋友的家聊天。
- G. 對父母的態度跟現在不同。
- H. 與兒子見面的機會比以前少。



〈文章二〉抗毒者聯盟

選出最接近左邊詞語的解釋。把答案寫在方框裏。

- | | | |
|--------------|-------------------------------------|-------|
| 例：超過（第2行） | <input checked="" type="checkbox"/> | A. 宣佈 |
| 11. 宣揚（第3行） | <input type="checkbox"/> | B. 多於 |
| 12. 建設（第4行） | <input type="checkbox"/> | C. 上癮 |
| 13. 禍害（第7行） | <input type="checkbox"/> | D. 提倡 |
| 14. 夥伴（第11行） | <input type="checkbox"/> | E. 伴侶 |
| | | F. 超級 |
| | | G. 毒害 |
| | | H. 打造 |
| | | I. 朋友 |
| | | J. 設計 |

根據第6行至第15行，選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

- | | | |
|----------------|--------------------------|-----------------|
| 15. 要打擊毒禍…… | <input type="checkbox"/> | A. 比去年減少了百分之十三。 |
| 16. 青少年吸毒人數…… | <input type="checkbox"/> | B. 可以只靠一個人努力。 |
| 17. 作者對抗毒的成果…… | <input type="checkbox"/> | C. 感到十分滿意。 |
| | | D. 需要所有市民的支持。 |
| | | E. 較去年少了四成左右。 |
| | | F. 覺得非常可惜。 |



從下面提供的詞彙中，選出合適的詞填空。

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 雖然 | 以及 | 却 | 一邊 | 比較 |
| 因此 | 更 | 但是 | 如果 | 除了 |

例：[- 例 -] 雖然

18. [- 18 -]

19. [- 19 -]

20. [- 20 -]

21. [- 21 -]

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

22. 演講的人是.....

- A. 聯合國長官。
- B. 一個青少年。
- C. 行政長官。
- D. 吸毒的人。



〈文章三〉新移民生活

填寫下面的表格。

在句子裏……	這個字 / 詞……	指的是……
例：她居住了一陣子後…… (第 1-2 行)	「她」	…………… 姚曉雲 ……………
23. 非常喜歡 <u>那裏</u> 的生活…… (第 2 行)	「那裏」	……………

根據第 1 行至第 3 行，回答下面的問題。

24. 姚曉雲來自什麼地方？

……………

25. 姚曉雲移民後一直在做什麼工作？

……………



根據第5行至第13行，判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

例：大部分學習音樂的學生都喜歡到歐洲進修。

理由： 許多音樂系的學生都希望到歐洲國家深造。

26. 「我」到新加坡學習音樂是因為在中國練琴的壓力很大。

理由：

27. 《人在旅途》是一部新加坡的電影。

理由：

28. 要成功融入新加坡的生活，取決於一個人的家庭背景。

理由：

29. 根據第14行至第24行，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[3分]

例： A

A. 新加坡人說話多中英夾雜。

B. 姚曉雲初到新加坡就能說「新加坡式語言」。

C. 姚曉雲一開始也面對與當地人溝通的問題。

D. 新加坡人的日常對話中只用中文。

E. 姚曉雲只喜歡中國的地道美食，如炒米粉、辣椒螃蟹。

F. 移居獅城後，姚曉雲的口味與以前不一樣。

G. 姚曉雲認為當地人和新移民必須共同努力，才能建立和諧的社會。

H. 姚曉雲指出改變飲食習慣就能和當地人和諧相處。



選出相應的採訪問題，把答案寫在方框裏。

例：[- 例 -] B

30. [- 30 -]

31. [- 31 -]

32. [- 32 -]

- A. 你覺得適應新加坡的生活困難嗎？
- B. 你為什麼選擇到新加坡學習音樂？
- C. 你認為到歐洲升學有什麼好處？
- D. 可以舉例說明新加坡有什麼地道美食嗎？
- E. 可以談談應該怎樣學習「新加坡式語言」嗎？
- F. 在語言溝通方面會有什麼問題，可以具體說明嗎？
- G. 哪一個民族在新加坡的人口最多？
- H. 你認為住在新加坡還為你帶來了什麼改變？



〈文章四〉 遠離網絡霸凌

根據①，回答下面的問題。

33. 青少年在使用網絡時要學習什麼？

.....

34. 被網絡霸凌的孩子，可能會出現哪兩種行為？ [2分]

(a)
(b)

35. 除了學生以外，哪些人也有責任防止網絡霸凌的問題？

.....

根據②、③，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

36. 在網絡上被罵.....

- A. 不要立刻回應。
- B. 不能告訴父母。
- C. 應該馬上按讚。
- D. 只可告訴朋友。

37. 要留下孩子遭受霸凌的證據，家長應該.....

- A. 在網上罵霸凌者。
- B. 把所有訊息刪除。
- C. 培養孩子的自信。
- D. 把訊息截圖下來。



根據 3，從文章中找出最合適的詞語完成下面的句子。

例：要解決霸凌的問題，家長必須找出……

…… 孩子受到霸凌的原因。 ……

38. 讓孩子多參加不同的課外活動，能減少他們……

.....

39. 要瞭解孩子在網絡上的行為，家長可以……

.....

選出與各個段落相應的標題。把答案寫在方框裏。

例：[- 例 -] A

40. [- 40 -]

41. [- 41 -]

- A. 齊心協力，防止網絡霸凌
- B. 面對網絡霸凌，教師可以怎麼做？
- C. 拒絕網絡霸凌，學生可以怎麼做？
- D. 避免上網成癮，學生應該怎麼做？
- E. 面對網絡霸凌，家長應該怎麼做？
- F. 同心合力，杜絕上網成癮

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

42. 文章的大意是……

- A. 說明網絡成癮對學生帶來的傷害。
- B. 指出老師應處理網絡霸凌的問題。
- C. 提出處理網絡霸凌的方法及建議。
- D. 提醒學生及家長沉迷網絡的弊端。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

