

Chinese B – Standard level – Paper 1
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 1
Chino B – Nivel medio – Prueba 1

Monday 21 November 2016 (morning)
 Lundi 21 novembre 2016 (matin)
 Lunes 21 de noviembre de 2016 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



24EP02

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada



〈文章一〉青少年暑期工作实习计划

根据①，选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例：这次实习计划……

B

A. 必须收费。

1. 通过工作实习……

B. 专为青少年而设。

2. 年龄超过20岁……

C. 不能参加这次实习计划。

3. 参加实习计划的人数……

D. 只限刚刚毕业的学生。

E. 能加强青少年读书的能力。

F. 能让青少年学习正确的工作态度。

G. 欢迎任何人士参加。

H. 设有限制。

根据②，选出正确的答案。把答案写在方框里。

4. 青少年暑期工作实习计划……

A. 为期六天。

B. 于八月举行。

C. 分为两个部分。

D. 每逢星期四举行。

5. 职前培训课程……

A. 从七月一日开始。

B. 需于星期天上课。

C. 在社区中心上课。

D. 在下午六时结束。

6. 暑期工作实习……

A. 的工作单位由参加者自由选择。

B. 的机构包括老人院和大学。

C. 没有最低工作时数的要求。

D. 必须每星期工作最少五天。



根据③，回答下面的问题。

7. 参加暑期工作实习计划的青少年怎样才能得到实习训练证书？

.....

8. 参加暑期工作实习计划的青少年怎样才能得到奖励津贴？

.....

9. 暑期工作实习计划可以通过哪**两种**方法报名？ [2分]

(a)

(b)

10. 暑期工作实习计划什么时候截止报名？

.....



〈文章二〉环境之友

11. 根据①、②，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

[3分]

例： A

- A. 环保的习惯要从小培养。
- B. 幼儿园的学生都会利用花草做工艺品。
- C. 国家环境局得到“环境之友奖”。
- D. 每个人都有环保的好习惯。
- E. 陈校长一直努力推动环保教育。
- F. 幼儿园的课程能让孩子了解植物与环保的关系。
- G. 陈校长让所有的学生当幼儿园的环保大使。
- H. 幼儿园的环保大使都有机会亲自动手捡垃圾。

根据③，找出最接近下面解释的词语。

例：父母

..... 家长

12. 日常

.....

13. 模仿

.....

14. 期盼

.....



根据③、④，判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

例：家长的行为对孩子的成长有很大的影响。

理由：家长是孩子的学习对象。

15. 今年获得“环境之友奖”提名的年轻人越来越多。

理由：

16. 今年“环境之友奖”的得奖者只有陈妹燕、罗亿荣。

理由：

17. 只有罗亿荣一个人劝导市民用餐后归还碗盘。

理由：

18. 钟玮珊成立了一个宣扬保护环境的组织。

理由：

根据④，填写下面的表格。

在句子里.....	这个字 / 词.....	指的是.....
例：去年， <u>他</u>(第15-16行)	“他” 罗亿荣
19. <u>她</u> 每月举办.....(第18行)	“她”



〈文章三〉电子书包

根据①，选出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

- | | | | |
|---------------|--------------------------|--|--------------------|
| 20. 广州德兴小学…… | <input type="checkbox"/> | | A. 有电子书包实验班。 |
| 21. 同学们大多认为…… | <input type="checkbox"/> | | B. 学校的生活丰富多彩。 |
| 22. 这次采访…… | <input type="checkbox"/> | | C. 是一所新的实验学校。 |
| | | | D. 的内容是老师对电子书包的感受。 |
| | | | E. 电子书包能提高学习效率。 |
| | | | F. 的对象是使用电子书包的小学生。 |

根据②、③，从下面提供的词汇中，选出合适的词填空。

比如 但是 还 下 如果
 后 就算 只有 既然 不仅

例：[- 例 -] 比如

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]



根据④、⑤，判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对 错

27. 学生都能正确使用电子书包。

理由:

28. 受访学生认为视力变差跟使用电子书包有很大关系。

理由:

选出相应的采访问题，把答案写在方框里。

例: [- 例 - 问题一] B

29. [- 29 - 问题二]

30. [- 30 - 问题三]

31. [- 31 - 问题四]

- A. 你认为电子书包的好处比坏处多吗?
- B. 电子书包好用吗?
- C. 电子书包每天使用几分钟最合理?
- D. 看来电子书包的用途挺大，那你们用了电子书包后又有什么优点呢?
- E. 电子书包的价格怎么样?
- F. 电子书包有那么多好处，你认为它也有不好的地方吗?
- G. 电子书包对记者的工作有什么帮助?
- H. 电子书包的好处固然很多，但整天对着它，不怕近视吗?



〈文章四〉节约食物

32. 根据①、②，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

[3分]

A. 世界上所有天真可爱的孩子都吃不饱。

B. 听众是同学和老师。

C. “我”的生活中都有充足的食物。

D. 说话的人是农民和饥饿的人。

E. “我”的国家有很多人吃不饱饭而饿死。

F. “我”提醒大家不要浪费粮食。

根据②，选出最接近左边词语的解释。把答案写在方框里。

例：用餐(第13行)

A. 提议

33. 建议(第14行)

B. 吃饭

34. 制止(第16行)

C. 制度

35. 宣传(第17行)

D. 让人知道

36. 剩余(第18行)

E. 不足的

F. 建设

G. 禁止

H. 偏食

I. 推行

J. 多出来的



根据②，回答下面的问题。

37. “我”每天在学校的食堂看到什么情况？

.....

38. 在点菜时要注意什么？

.....

选出正确的答案。把答案写在方框里。

39. 这是一篇.....

- A. 辩论稿。
- B. 对话稿。
- C. 采访稿。
- D. 演讲稿。

40. “我”希望能.....

- A. 指出饭馆有很多剩饭剩菜。
- B. 提醒同学节约粮食的重要性。
- C. 说明浪费食物是一种美德。
- D. 提醒学生节约用水的重要性。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Chinese B – Traditional version
Chinois B – Version traditionnelle
Chino B – Versión tradicional



〈文章一〉青少年暑期工作實習計劃

根據①，選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：這次實習計劃……

B

1. 通過工作實習……

2. 年齡超過 20 歲……

3. 參加實習計劃的人數……

- A. 必須收費。
- B. 專為青少年而設。
- C. 不能參加這次實習計劃。
- D. 只限剛剛畢業的學生。
- E. 能加強青少年讀書的能力。
- F. 能讓青少年學習正確的工作態度。
- G. 歡迎任何人士參加。
- H. 設有限制。

根據②，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

4. 青少年暑期工作實習計劃……

- A. 為期六天。
- B. 於八月舉行。
- C. 分為兩個部分。
- D. 每逢星期四舉行。

5. 職前培訓課程……

- A. 從七月一日開始。
- B. 需於星期天上課。
- C. 在社區中心上課。
- D. 在下午六時結束。

6. 暑期工作實習……

- A. 的工作單位由參加者自由選擇。
- B. 的機構包括老人院和大學。
- C. 沒有最低工作時數的要求。
- D. 必須每星期工作最少五天。



根據③，回答下面的問題。

7. 參加暑期工作實習計劃的青少年怎樣才能得到實習訓練證書？

.....

8. 參加暑期工作實習計劃的青少年怎樣才能得到獎勵津貼？

.....

9. 暑期工作實習計劃可以通過哪兩種方法報名？ [2分]

(a)

(b)

10. 暑期工作實習計劃甚麼時候截止報名？

.....



〈文章二〉環境之友

11. 根據①、②，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[3分]

例： A

- A. 環保的習慣要從小培養。
- B. 幼兒園的學生都會利用花草做工藝品。
- C. 國家環境局得到「環境之友獎」。
- D. 每個人都有環保的好習慣。
- E. 陳校長一直努力推動環保教育。
- F. 幼兒園的課程能讓孩子了解植物與環保的關係。
- G. 陳校長讓所有的學生當幼兒園的環保大使。
- H. 幼兒園的環保大使都有機會親自動手檢垃圾。

根據③，找出最接近下面解釋的詞語。

例：父母

..... 家長

12. 日常

.....

13. 模仿

.....

14. 期盼

.....



根據③、④，判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。
兩個部分都答對才能得分。

對 錯

例：家長的行為對孩子的成長有很大的影響。

理由：家長是孩子的學習對象。

15. 今年獲得「環境之友獎」提名的年輕人越來越多。

理由：

16. 今年「環境之友獎」的得獎者只有陳妹燕、羅億榮。

理由：

17. 只有羅億榮一個人勸導市民用餐後歸還碗盤。

理由：

18. 鍾瑋珊成立了一個宣揚保護環境的組織。

理由：

根據④，填寫下面的表格。

在句子裏.....	這個字 / 詞.....	指的是.....
例：去年， <u>他</u>(第15-16行)	「他」 羅億榮
19. <u>她</u> 每月舉辦.....(第18行)	「她」



〈文章三〉電子書包

根據①，選出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

- | | | | |
|---------------|--------------------------|--|--------------------|
| 20. 廣州德興小學…… | <input type="checkbox"/> | | A. 有電子書包實驗班。 |
| 21. 同學們大多認為…… | <input type="checkbox"/> | | B. 學校的生活豐富多彩。 |
| 22. 這次採訪…… | <input type="checkbox"/> | | C. 是一所新的實驗學校。 |
| | | | D. 的內容是老師對電子書包的感受。 |
| | | | E. 電子書包能提高學習效率。 |
| | | | F. 的對象是使用電子書包的小學生。 |

根據②、③，從下面提供的詞彙中，選出合適的詞填空。

比如 但是 還 下 如果
 後 就算 只有 既然 不僅

例：[- 例 -] 比如

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]



根據④、⑤，判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。
兩個部分都答對才能得分。

對 錯

27. 學生都能正確使用電子書包。

理由:

28. 受訪學生認為視力變差跟使用電子書包有很大關係。

理由:

選出相應的採訪問題，把答案寫在方框裏。

例: [- 例 - 問題一] B

29. [- 29 - 問題二]

30. [- 30 - 問題三]

31. [- 31 - 問題四]

- A. 你認為電子書包的好處比壞處多嗎?
- B. 電子書包好用嗎?
- C. 電子書包每天使用幾分鐘最合理?
- D. 看來電子書包的用途挺大，那你們用了電子書包後又有甚麼優點呢?
- E. 電子書包的價格怎麼樣?
- F. 電子書包有那麼多好處，你認為它也有不好的地方嗎?
- G. 電子書包對記者的工作有甚麼幫助?
- H. 電子書包的好處固然很多，但整天對著它，不怕近視嗎?



〈文章四〉節約食物

32. 根據①、②，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[3分]

A. 世界上所有天真可愛的孩子都吃不飽。

B. 聽眾是同學和老師。

C. 「我」的生活中都有充足的食物。

D. 說話的人是農民和饑餓的人。

E. 「我」的國家有很多人吃不飽飯而餓死。

F. 「我」提醒大家不要浪費糧食。

根據②，選出最接近左邊詞語的解釋。把答案寫在方框裏。

例：用餐(第13行)

A. 提議

33. 建議(第14行)

B. 吃飯

34. 制止(第16行)

C. 制度

35. 宣傳(第17行)

D. 讓人知道

36. 剩餘(第18行)

E. 不足夠的

F. 建設

G. 禁止

H. 偏食

I. 推行

J. 多出來的



根據②，回答下面的問題。

37. 「我」每天在學校的食堂看到甚麼情況？

.....

38. 在點菜時要注意甚麼？

.....

選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

39. 這是一篇……

- A. 辯論稿。
- B. 對話稿。
- C. 採訪稿。
- D. 演講稿。

40. 「我」希望能……

- A. 指出飯館有很多剩飯剩菜。
- B. 提醒同學節約糧食的重要性。
- C. 說明浪費食物是一種美德。
- D. 提醒學生節約用水的重要性。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

