

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre 2019

Chinese / Chinois / Chino B

Higher level
Niveau supérieur
Nivel superior

Paper / Épreuve / Prueba 1

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <http://www.ibo.org/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse <http://www.ibo.org/fr/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <http://www.ibo.org/es/contact-the-ib/media-inquiries/for-publishers/guidance-for-third-party-publishers-and-providers/how-to-apply-for-a-license>.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[60]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[60]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[60]**.

Chinese B – Simplified version

Chinois B – Version simplifiée

Chino B – Versión simplificada

〈文章一〉 坪林绿色革命

题	目标答案	可接受	不接受	分数	
1.	隧道			1	
2.	锐减			1	
3.	一落千丈			1	
4.	繁荣			1	
5.	C			1	
6.	F			1	
7.	E, G, H, J	任何次序, 每个答案 1 分		4	
8.	B			1	
9.	A			1	
				总分	12

〈文章二〉对话贾勇

题	目标答案	可接受	不接受	分数
10.	H			1
11.	A			1
12.	D			1
13.	E			1
14.	对 (小时候有两个街坊, 他们家是) 王爷出身		只提供对错。 只提供理由。 加了: 家里有很多宫廷里的老照片	1
15.	错 (摄影老师和我说, 你找个主题,) 别拍散了		只提供对错。 只提供理由。	1
16.	对 (我很少只拍风景或者建筑,) 照片有人才有故事, 而且人的状态最能代表时代的状态 照片有人才有故事 / 人的状态最能代表时代的状态		只提供对错。 只提供理由。 我很少只拍风景或者建筑	1
17.	错 (新工具) 剃头倍儿快 (、倍儿亮)		只提供对错。 只提供理由。 倍儿亮	1

18.	E			1	
19.	F			1	
20.	B			1	
				总分	11

〈文章三〉“娄滔精神”

题	目标答案	可接受	不接受	分数
21.	B			1
22.	E			1
23.	C			1
24.	(让那些因为渐冻症而饱受折磨得人的人, 早日) 摆脱痛苦			1
25.	不确定因素			1
26.	生命的质量和厚度		生命的质量 / 生命的厚度 加了: 来衡量	1
27.	死亡	死了 / 走了 / 离去 / 去世		1
28.	A			1
29.	D			1
30.	诠释			1
31.	离开			1
32.	留下			1
33.	伴随			1
总分				13

〈文章四〉等雪

题	目标答案	可接受	不接受	分数
34.	G			1
35.	B			1
36.	E			1
37.	A			1
38.	雪姑娘 (打扮过于仔细)	(雪仍是不肯降临,) 连个影儿都没有		1
39.	撒尿	上厕所 / 小便		1
40.	B			1
41.	C			1
42.	A			1
43.	对 (估计父亲已经睡下, 我便) 蹑手蹑脚 (又迫不及待地钻出了被窝儿)		只提供对错。 只提供理由。	1
44.	错 (“奶奶, 奶奶”) 我压了嗓门儿 (叫了两声)		只提供对错。 只提供理由。 加了: 奶奶已然入梦。	1
45.	错 (擦了一根儿火柴) 点上油灯		只提供对错。 只提供理由。 加了: 然后披上老棉袄	1

46.		对 (啊, 雪! 我不由张开嘴巴,) 任雪花亲吻 (滋润我干坼的嘴唇)	那雪还真是甜的/滋润、慰藉我爱雪、 等雪的焦渴的心灵。	只提供对错。 只提供理由。 “下雪了!” 啊, 雪! 我……心 灵。(过多抄写)	1
总分					13

〈文章五〉 网购的包装

题	目标答案	可接受	不接受	分数
47.	B, D, E, G	任何次序, 每个答案 1 分		4
48.	D			1
49.	B			1
50.	A			1
51.	足不出户			1
52.	才			1
53.	不为			1
54.	D			1
			总分	11

Chinese B – Traditional version

Chinois B – Version traditionnelle

Chino B – Versión tradicional

〈文章一〉 坪林綠色革命

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	隧道			1
2.	銳減			1
3.	一落千丈			1
4.	繁榮			1
5.	C			1
6.	F			1
7.	E, G, H, J	任何次序, 每個答案 1 分		4
8.	B			1
9.	A			1
總分				12

〈文章二〉對話賈勇

題	目標答案	可接受	不接受	分數
10.	H			1
11.	A			1
12.	D			1
13.	E			1
14.	對 (小時候有兩個街坊，他們家是) 王爺出身		只提供對錯。 只提供理由。 加了：家裏有很多宮廷裏的老照片	1
15.	錯 (攝影老師和我說，你找個主題，) 別拍散了		只提供對錯。 只提供理由。	1
16.	對 (我很少只拍風景或者建築，) 照片有人才有故事，而且人的狀態最能代表時代的狀態 照片有人才有故事 / 人的狀態最能代表時代的狀態		只提供對錯。 只提供理由。 我很少只拍風景或者建築	1
17.	錯 (新工具) 剃頭倍兒快 (、倍兒亮)		只提供對錯。 只提供理由。 倍兒亮	1
18.	E			1

19.		F				1
20.		B				1
總分						11

〈文章三〉「婁滔精神」

題	目標答案	可接受	不接受	分數
21.	B			1
22.	E			1
23.	C			1
24.	(讓那些因為漸凍癱而飽受折磨得人的人，早日) 擺脫痛苦			1
25.	不確定因素			1
26.	生命的質量和厚度		生命的質量 / 生命的厚度 加了：來衡量	1
27.	死亡	死了 / 走了 / 離去 / 去世		1
28.	A			1
29.	D			1
30.	詮釋			1
31.	離開			1
32.	留下			1
33.	伴隨			1
總分				13

〈文章四〉等雪

題	目標答案	可接受	不接受	分數
34.	G			1
35.	B			1
36.	E			1
37.	A			1
38.	雪姑娘（打扮過於仔細）	（雪仍是不肯降臨，）連個影兒都沒有		1
39.	撒尿	上廁所 / 小便		1
40.	B			1
41.	C			1
42.	A			1
43.	對 （估計父親已經睡下，）我便）躡手躡腳 （又迫不及待地鑽出了被窩兒）		只提供對錯。 只提供理由。	1
44.	錯 （「奶奶，奶奶」）我壓了嗓門兒（叫了兩聲）		只提供對錯。 只提供理由。 加了：奶奶已然入夢。	1
45.	錯 （擦了一根兒火柴）點上油燈		只提供對錯。 只提供理由。 加了：然後披上老棉襖	

46.		<p>對 (啊, 雪! 我不由張開嘴巴,) 任雪花親吻 (滋潤我乾坼的嘴唇)</p>	<p>那雪還真是甜的/滋潤、慰藉我愛雪、 等雪的焦渴的心靈。</p>	<p>只提供對錯。 只提供理由。 「下雪了!」 啊, 雪! 我……心 靈。(過多抄寫)</p>	1
				總分	13

〈文章五〉 網購的包裝

題	目標答案	可接受	不接受	分數
47.	B, D, E, G	任何次序, 每個答案 1 分		1
48.	D			1
49.	B			1
50.	A			1
51.	足不出戶			1
52.	才			1
53.	不為			1
54.	D			1
			總分	11