



22142207



**CHINESE B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**CHINOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**CHINO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

2	2	1	4	–	2	2	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Tuesday 13 May 2014 (morning)  
 Mardi 13 mai 2014 (matin)  
 Martes 13 de mayo de 2014 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



36EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



36EP02

CHINESE B – SIMPLIFIED VERSION  
CHINOIS B – VERSION SIMPLIFIÉE  
CHINO B – VERSIÓN SIMPLIFICADA



36EP03

## 〈文章一〉 食品安全

1. 根据(一)的内容, 从A、B、C、D中, 选出正确的大意。把答案写在方框里。
- A. 作者说了三天三夜的“食品安全”故事。
- B. 作者周末到沙滩去, 收集了许多五彩的贝壳。
- C. 作者用各式各样的贝壳来比喻种种食品安全的新闻故事。
- D. 作者对食品安全没有亲身的体验。

根据(二)的内容, 从右栏A-H中, 选出最适合替换左边词汇的解释。把答案写在方框里。

例: 迫不及待 (第5行)

A

A. 等不及了

2. 眼睛一亮 (第8行)

B. 三无食品

3. 垂涎三尺 (第12行)

C. 花花绿绿

D. 忽然之间注意到

4. 五颜六色 (第16行)

E. 十一种颜色

F. 口水有三尺的长度

G. 流口水, 非常想吃

H. 眼睛看到超市很亮



根据(三)的内容, 从下面方框里, 选出合适的词填空。

除了	经验	其实	随着
最重要的	还要	除外	还行

例: [- 例 -] ..... 除了 .....

5. [- 5 -] .....

6. [- 6 -] .....

7. [- 7 -] .....

根据(三)的内容, 回答问题。

8. 举出“三无”食品其中的一个“无”:

.....



9. 根据(二), (三)的内容, 从A-F中, 选出两个正确的叙述。把答案写在方框里。  
[2分]

- A. 作者非常喜欢吃零食。
- B. 超市里一般的进口货虽然贵, 但安全性比较高。
- C. 作者觉得惭愧是因为她爱吃进口的牛肉干。
- D. 作者第一次选择的牛肉干被国外禁止进口。
- E. 食品来源和生产日期不那么重要。
- F. 食品安全除了靠监控制度外, 最重要的是靠自己。

例:  A



〈文章二〉 空气污染

根据(一)的内容, 回答下列问题。

10. 记忆中, 儿时的北京怎么样?

.....

11. 为什么要“给大气治病”?

.....

根据(二)的内容, 从右栏A-H中, 找出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

例: 污染物的排放量

B

12. 充分燃烧燃料

13. 对已生成的空气污染物

14. 花草树木和林荫大道

- A. 是为了美化城市, 对控制污染没太大用处
- B. 是造成空气污染的主要原因
- C. 会减少煤炭和石油的生产量
- D. 使城市绿化, 减轻污染的危害
- E. 可以用科学和自然的方法来回收, 再利用
- F. 得靠煤的气化和液化
- G. 能减少烟尘
- H. 主要是因为煤炭和石油的大量生产



根据(三)的内容, 从右栏A-F中, 选出最适合替换左边词汇的解释。把答案写在方框里。

15. 制止 (第13行)

A. 省, 不浪费

16. 温室 (第13行)

B. 不许超过

17. 节约消耗 (第15行)

C. 使地球变暖的

D. 温暖的房间

E. 不允许发生

F. 节日的消费量

根据(四), (五)的内容, 从下面方框里, 选出合适的字填空。

由	行动	出路	存放
解决	活动	储量	从

18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....

20. [- 20 -]

.....

21. [- 21 -]

.....





根据(四), (五)的内容, 从A、B、C、D中, 选出正确的答案。把答案写在方框里。

22. 净化大气

- A. 主要是靠风能。
- B. 主要是靠安装净化器。
- C. 主要是靠公共交通工具。
- D. 主要是靠人类自己想办法。



36EP09

**〈文章三〉 教育制度弊病**

根据〈文章三〉的内容，从A-J中，选出相应的采访问题。把答案写在方框里。

例：[- 例-]  C

23. [- 23-]

24. [- 24-]

25. [- 25-]

26. [- 26-]

- A. 有人说，学校乱收费是地方政府的责任，能不能请您解释一下？
- B. 升学竞争和就业压力是不是比以前好很多？
- C. 能不能跟我们大家说明一下这些问题产生的原因呢？
- D. 这跟我们传统文化和家庭观念是不是有些关系？
- E. 这是不是教育发展一定会经过的过渡阶段？
- F. 照您的看法，家族意识是怎样形成的？
- G. 为什么您说短期内不可能有解决办法？
- H. 目前有什么解决计划？
- I. 为什么大多数师资和资源都给了基础教育？
- J. 能不能请您给家长一些选择学校的建议？



根据(二), (三)的内容, 判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[√], 并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对      错

例: 杜司长的专业是基础教育。(二)

    

理由: ..... 您作为..... 管理基础教育的领导之一 .....

27. 分重点和非重点学校使学校之间的力量达到平衡。(二)

    

理由: .....

28. 父母选择资源丰富的学校主要是因为自己经济条件差了。(三)

    

理由: .....

29. 现在父母的愿望已经超过从前“有学上”的目标。(三)

    

理由: .....



从(四), (五)中, 找出与下列解释意思最接近的一个词语。

例: 用考试及其他方法来决定学生的进步。(第18行)

..... 评估 .....

30. 高中学生继续学习的比例 (第18行)

.....

31. 不公平的支持 (第19行)

.....

32. 对立和互相排斥 (第24行)

.....

33. 让人头痛的事情 (第27行)

.....



根据(六), (七)的内容, 从下面方框里, 选出合适的词填空。

百忙	闲暇
实现	具体

34. [- 34 -]

.....

35. [- 35 -]

.....

根据这篇文章的内容, 从A、B、C、D中, 选出正确的答案。把答案写在方框里。

36. 这次访问的目的是:

- A. 针对父母对孩子行为的烦恼。
- B. 讨论高等学府教育问题。
- C. 探讨基础教育和相关社会问题。
- D. 帮助父母选择学校。



〈文章四〉失去的岁月

37. 根据1-18行的内容，从A-F中，选出三个正确的叙述。把答案写在方框里。

[3分]

作者觉得岁月

- A. 就像喧闹的城市和遥远的荒原。
- B. 不像丢失的包袱，因为丢失的包袱也许找得回来。
- C. 像坐在油灯下面，觉得冷冷清清。
- D. 像水，干了就不见了。
- E. 像车站上的人潮。
- F. 不像固体；是流动的。

根据第19-24行的内容，回答下列问题。

38. 岁月跟火车头有什么关系？

.....

39. “朋友”现在在哪里？

.....



根据〈文章四〉的内容，从A、B、C、D中，选出正确的答案。把答案写在方框里。

40. 这首诗最合适的大意是

- A. 时间过得很慢。
- B. 人老了，想念失去的朋友。
- C. 失去的岁月，不知丢失在哪里，再也找不回来了。
- D. 岁月好像在城市荒原里丢的包袱。

41. 岁月的消失

- A. 像星星一样消失得很快。
- B. 只在城市里，不在荒原里。
- C. 是不知不觉的，这里一点，那里一点。
- D. 最多十年或者二十年。

42. 车站上人潮汹涌是指

- A. 车站上的火车快要开了。
- B. 车站上的人很拥挤，好像海水涨潮。
- C. 车站上的人都很凶。
- D. 车站上的火车带着乘客急驰而过。



根据〈文章四〉的内容，判断下面的叙述对还是错。在方框里打勾[✓]，并以文章内容说明理由。两个部分都答对才能得分。

对      错

43. 形容时间岁月，水比纸更合适。

    

理由: .....

44. 捞水可以用网子。

    

理由: .....

45. 多数化石是长期不会变的。

    

理由: .....





〈文章五〉媒体与社会

根据(一)的内容, 从右栏A-H中, 找出最适合左边句子的结尾。把答案写在方框里。

- 46. 中央各大媒体针对地震
- 47. 政府救灾政策受世界瞩目
- 48. 人民开始重视
- 49. 有关地震灾难的这些报道

- A. 市政府提供的消息
- B. 作出快速和及时地报道
- C. 人民网总裁的报道
- D. 媒体的社会责任
- E. 反映出媒体主动自发地到灾区去
- F. 地震灾难为什么发生
- G. 也提高了国家在国际上的声誉
- H. 使得媒体轻视社会责任

根据(二)的内容, 回答下列问题。

50. 为什么媒体会市场化?

.....

51. 说明媒体多元化的长处。

.....

52. 举出互联网中一个不正当的媒体报道的例子。

.....



根据(三)的内容,从右栏A-F中,选出最适合替换左边词汇的解释。把答案写在方框里。

- |                 |                          |                  |
|-----------------|--------------------------|------------------|
| 53. 愤世嫉俗 (第16行) | <input type="checkbox"/> | A. 行为不正,让人看不起    |
| 54. 唯利是图 (第16行) | <input type="checkbox"/> | B. 讨厌这个世界及其所有的传统 |
| 55. 卑劣 (第17行)   | <input type="checkbox"/> | C. 质量很差的报道       |
|                 |                          | D. 做任何事只看利益好处    |
|                 |                          | E. 世界上的文化风俗习惯    |
|                 |                          | F. 对大众有利益的媒体图片   |

根据〈文章五〉的内容,从A-D中,选出每段相应大意。把答案写在方框里。

- |         |                          |                                     |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| 56. (一) | <input type="checkbox"/> | A. 地震时,媒体的报道使政府受到国际的批评。             |
| 57. (二) | <input type="checkbox"/> | B. 互联网中有许多不正当和不正确的信息报道。             |
|         |                          | C. 地震的报道除了提高政府形象以外,也使人民开始重视媒体的社会责任。 |
|         |                          | D. 何总裁解释媒体在社会责任上出现的一些问题并分析其中四个原因。   |



CHINESE B – TRADITIONAL VERSION  
CHINOIS B – VERSION TRADITIONNELLE  
CHINO B – VERSIÓN TRADICIONAL



36EP19

〈文章一〉 食品安全

1. 根據(一)的內容，從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。
- A. 作者說了三天三夜的「食品安全」故事。
  - B. 作者週末到沙灘去，收集了許多五彩的貝殼。
  - C. 作者用各式各樣的貝殼來比喻種種食品安全的新聞故事。
  - D. 作者對食品安全沒有親身的體驗。

根據(二)的內容，從右欄A-H中，選出最適合替換左邊詞彙的解釋。把答案寫在方框裏。

- |                |                          |   |             |
|----------------|--------------------------|---|-------------|
| 例：迫不及待 (第5行)   | <input type="checkbox"/> | A | A. 等不及了     |
| 2. 眼睛一亮 (第8行)  | <input type="checkbox"/> |   | B. 三無食品     |
| 3. 垂涎三尺 (第12行) | <input type="checkbox"/> |   | C. 花花綠綠     |
| 4. 五顏六色 (第16行) | <input type="checkbox"/> |   | D. 忽然之間注意到  |
|                |                          |   | E. 十一種顏色    |
|                |                          |   | F. 口水有三尺的長度 |
|                |                          |   | G. 流口水，非常想吃 |
|                |                          |   | H. 眼睛看到超市很亮 |



根據(三)的內容，從下面方框裏，選出合適的詞填空。

除了	經驗	其實	隨著
最重要的	還要	除外	還行

例: [- 例 -] ..... 除了 .....

5. [- 5 -]

.....

6. [- 6 -]

.....

7. [- 7 -]

.....

根據(三)的內容，回答問題。

8. 舉出「三無」食品其中的一個「無」:

.....



9. 根據(二),(三)的內容,從A-F中,選出**兩個**正確的敘述。把答案寫在方框裏。  
[2分]

- A. 作者非常喜歡吃零食。
- B. 超市裏一般的進口貨雖然貴,但安全性比較高。
- C. 作者覺得慚愧是因為她愛吃進口的牛肉乾。
- D. 作者第一次選擇的牛肉乾被國外禁止進口。
- E. 食品來源和生產日期不那麼重要。
- F. 食品安全除了靠監控制度外,最重要的是靠自己。

例:  A



〈文章二〉空氣汙染

根據(一)的內容，回答下列問題。

10. 記憶中，兒時的北京怎麼樣？

.....

11. 為什麼要「給大氣治病」？

.....

根據(二)的內容，從右欄A-H中，找出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

例：污染物的排放量

B

A. 是為了美化城市，對控制汙染沒太大用處

12. 充分燃燒燃料

B. 是造成空氣汙染的主要原因

13. 對已生成的空氣汙染物

C. 會減少煤炭和石油的生產量

14. 花草樹木和林蔭大道

D. 使城市綠化，減輕汙染的危害

E. 可以用科學和自然的方法來回收，再利用

F. 得靠煤的氣化和液化

G. 能減少煙塵

H. 主要是因為煤炭和石油的大量生產



根據(三)的內容，從右欄A-F中，選出最適合替換左邊詞彙的解釋。把答案寫在方框裏。

- |                 |                          |           |
|-----------------|--------------------------|-----------|
| 15. 制止 (第13行)   | <input type="checkbox"/> | A. 省，不浪費  |
| 16. 溫室 (第13行)   | <input type="checkbox"/> | B. 不許超過   |
| 17. 節約消耗 (第15行) | <input type="checkbox"/> | C. 使地球變暖的 |
|                 |                          | D. 溫暖的房間  |
|                 |                          | E. 不允許發生  |
|                 |                          | F. 節日的消費量 |

根據(四)，(五)的內容，從下面方框裏，選出合適的字填空。

由	行動	出路	存放
解決	活動	儲量	從

18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....

20. [- 20 -]

.....

21. [- 21 -]

.....





根據(四), (五)的內容, 從A、B、C、D中, 選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

22. 淨化大氣

- A. 主要是靠風能。
- B. 主要是靠安裝淨化器。
- C. 主要是靠公共交通工具。
- D. 主要是靠人類自己想辦法。



36EP25

〈文章三〉 教育制度弊病

根據〈文章三〉的內容，從A-J中，選出相應的採訪問題。把答案寫在方框裏。

例：[- 例-]  C

23. [- 23-]

24. [- 24-]

25. [- 25-]

26. [- 26-]

- A. 有人說，學校亂收費是地方政府的責任，能不能請您解釋一下？
- B. 升學競爭和就業壓力是不是比以前好很多？
- C. 能不能跟我們大家說明一下這些問題產生的原因呢？
- D. 這跟我們傳統文化和家庭觀念是不是有些關係？
- E. 這是不是教育發展一定會經過的過渡階段？
- F. 照您的看法，家族意識是怎樣形成的？
- G. 為什麼您說短期內不可能有解決辦法？
- H. 目前有什麼解決計劃？
- I. 為什麼大多數師資和資源都給了基礎教育？
- J. 能不能請您給家長一些選擇學校的建議？



根據(二), (三)的內容, 判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓], 並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

例: 杜司長的专业是基礎教育。(二)

理由: ..... 您作為..... 管理基礎教育的領導之一 .....

27. 分重點和非重點學校使學校之間的力量達到平衡。(二)

理由: .....

28. 父母選擇資源豐富的學校主要是因為自己經濟條件差了。  
(三)

理由: .....

29. 現在父母的願望已經超過從前「有學上」的目標。(三)

理由: .....



從(四), (五)中, 找出與下列解釋意思最接近的一個詞語。

例: 用考試及其他方法來決定學生的進步。(第18行)

..... 評估 .....

30. 高中學生繼續學習的比例 (第18行)

.....

31. 不公平的支持 (第19行)

.....

32. 對立和互相排斥 (第24行)

.....

33. 讓人頭痛的事情 (第27行)

.....



根據(六), (七)的內容, 從下面方框裏, 選出合適的詞填空。

百忙	閒暇
實現	具體

34. [- 34 -]

.....

35. [- 35 -]

.....

根據這篇文章的內容, 從A、B、C、D中, 選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

36. 這次訪問的目的是:

- A. 針對父母對孩子行為的煩惱。
- B. 討論高等學府教育問題。
- C. 探討基礎教育和相關社會問題。
- D. 幫助父母選擇學校。



〈文章四〉失去的歲月

37. 根據1-18行的內容，從A-F中，選出三個正確的敘述。把答案寫在方框裏。

[3分]

作者覺得歲月

- A. 就像喧鬧的城市和遙遠的荒原。
- B. 不像丟失的包袱，因為丟失的包袱也許找得回來。
- C. 像坐在油燈下面，覺得冷冷清清。
- D. 像水，乾了就不見了。
- E. 像車站上的人潮。
- F. 不像固體；是流動的。

根據第19-24行的內容，回答下列問題。

38. 歲月跟火車頭有什麼關係？

.....

39. 「朋友」現在在哪裏？

.....



根據〈文章四〉的內容，從A、B、C、D中，選出正確的答案。把答案寫在方框裏。

40. 這首詩最合適的大意是

- A. 時間過得很慢。
- B. 人老了，想念失去的朋友。
- C. 失去的歲月，不知丟失在哪裏，再也找不回來了。
- D. 歲月好像在城市荒原裏丟的包袱。

41. 歲月的消失

- A. 像星星一樣消失得很快。
- B. 只在城市裏，不在荒原裏。
- C. 是不知不覺的，這裏一點，那裏一點。
- D. 最多十年或者二十年。

42. 車站上人潮洶湧是指

- A. 車站上的火車快要開了。
- B. 車站上的人很擁擠，好像海水漲潮。
- C. 車站上的人都很兇。
- D. 車站上的火車帶著乘客急馳而過。



根據〈文章四〉的內容，判斷下面的敘述對還是錯。在方框裏打勾[✓]，並以文章內容說明理由。兩個部分都答對才能得分。

對 錯

43. 形容時間歲月，水比紙更合適。

理由: .....

44. 撈水可以用網子。

理由: .....

45. 多數化石是長期不會變的。

理由: .....





〈文章五〉媒體與社會

根據(一)的內容，從右欄A-H中，找出最適合左邊句子的結尾。把答案寫在方框裏。

- 46. 中央各大媒體針對地震
- 47. 政府救災政策受世界矚目
- 48. 人民開始重視
- 49. 有關地震災難的這些報導

- A. 市政府提供的消息
- B. 作出快速和及時地報導
- C. 人民網總裁的報導
- D. 媒體的社會責任
- E. 反映出媒體主動自發地到災區去
- F. 地震災難為什麼發生
- G. 也提高了國家在國際上的聲譽
- H. 使得媒體輕視社會責任

根據(二)的內容，回答下列問題。

50. 為什麼媒體會市場化？

.....

51. 說明媒體多元化的長處。

.....

52. 舉出互聯網中一個不正當的媒體報導的例子。

.....



根據(三)的內容，從右欄A-F中，選出最適合替換左邊詞彙的解釋。把答案寫在方框裏。

- |                 |                          |                  |
|-----------------|--------------------------|------------------|
| 53. 憤世嫉俗 (第16行) | <input type="checkbox"/> | A. 行為不正，讓人看不起    |
| 54. 唯利是圖 (第16行) | <input type="checkbox"/> | B. 討厭這個世界及其所有的傳統 |
| 55. 卑劣 (第17行)   | <input type="checkbox"/> | C. 質量很差的報導       |
|                 |                          | D. 做任何事只看利益好處    |
|                 |                          | E. 世界上的文化風俗習慣    |
|                 |                          | F. 對大眾有利益的媒體圖片   |

根據〈文章五〉的內容，從A-D中，選出每段相應大意。把答案寫在方框裏。

- |         |                          |                                     |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| 56. (一) | <input type="checkbox"/> | A. 地震時，媒體的報導使政府受到國際的批評。             |
| 57. (二) | <input type="checkbox"/> | B. 互聯網中有許多不正當和不正確的信息報導。             |
|         |                          | C. 地震的報導除了提高政府形象以外，也使人民開始重視媒體的社會責任。 |
|         |                          | D. 何總裁解釋媒體在社會責任上出現的一些問題並分析其中四個原因。   |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



36EP35

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

