



22062006

CHINESE A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2
CHINOIS A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
CHINO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 23 May 2006 (afternoon)
Mardi 23 mai 2006 (après-midi)
Martes 23 de mayo de 2006 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisir ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste a una pregunta.

CHINESE A2 – SIMPLIFIED VERSION

CHINOIS A2 – VERSION SIMPLIFIÉE

CHINO A2 – VERSIÓN SIMPLIFICADA

从下列题目中任选一题，写一篇作文。作文的内容应以你选修的文化及文学课题为基础。可以涉及其他科目或文学作品，但不可用以构成作文的主体。

语言与文化

- 一、为了更好地保护和发扬中华文化，我们应该怎样学习、研究或改革中国的语言文字？
- 二、双语学校应该通过哪些多元文化教育和活动促进不同种族之间的了解？

传媒与文化

- 三、你是怎样通过大众传播媒体了解不同文化的特点和差异的？
- 四、谈谈国际体育和文化活动对促进世界人民友谊和相互了解的作用。

未来的话题

- 五、怎样才能最有效地防范人为的自然灾害或环境破坏对人类生存造成的冲击和影响？

全球的话题

- 六、国际慈善组织或非政府组织对世界范围的救灾扶贫和健康福利事业有哪些重要的意义、作用和不足之处？

社会的话题

- 七、你认为应该怎样教育公众正确对待残疾人、艾滋病人、肥胖病人或其他患者？

文学讨论题

- 八、人物的悲剧往往是时代和社会造成的，谈谈你所学习的悲剧人物都是怎样与时代或社会抗争的？
- 九、通过你学习的文学作品，比较至少两位作者的叙事手法并讨论其目的、效果和意义。
- 十、思念故乡、缅怀过去或回忆童年都是怀旧的主题，你所学习的作者们在其作品中怎样有效地选用了这样的主题？

CHINESE A2 – TRADITIONAL VERSION
CHINOIS A2 – VERSION TRADITIONNELLE
CHINO A2 – VERSIÓN TRADICIONAL

從下列題目中任選一題，寫一篇作文。作文的內容應以你選修的文化及文學課題為基礎。可以涉及其他科目或文學作品，但不可用以構成作文的主體。

語言與文化

- 一、為了更好地保護和發揚中華文化，我們應該怎樣學習、研究或改革中國的語言文字？
- 二、雙語學校應該通過哪些多元文化教育和活動促進不同種族之間的瞭解？

傳媒與文化

- 三、你是怎樣通過大眾傳播媒體瞭解不同文化的特點和差異的？
- 四、談談國際體育和文化活動對促進世界人民友誼和相互瞭解的作用。

未來的話題

- 五、怎樣才能最有效地防範人為的自然災害或環境破壞對人類生存造成的衝擊和影響？

全球的話題

- 六、國際慈善組織或非政府組織對世界範圍的救災扶貧和健康福利事業有哪些重要的意義、作用和不足之處？

社會的話題

- 七、你認為應該怎樣教育公眾正確對待殘疾人、艾滋病人、肥胖病人或其他疾患者？

文學討論題

- 八、人物的悲劇往往是時代和社會造成的，談談你所學習的悲劇人物都是怎樣與時代或社會抗爭的？
- 九、通過你學習的文學作品，比較至少兩位作者的敘事手法並討論其目的、效果和意義。
- 十、思念故鄉、緬懷過去或回憶童年都是懷舊的主題，你所學習的作者們在其作品中怎樣有效地選用了這樣的主題？