

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Tamil B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Tamoul B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Tamil B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 26 October 2022 (morning)
Mercredi 26 octobre 2022 (matin)
Miércoles 26 de octubre de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

10 pages/páginas

8822–2374
© International Baccalaureate Organization 2022



12EP01

பனுவல் அ

இப்போது நீங்கள் ஒரு செய்தி அறிக்கையைக் கேட்கவிருக்கிறீர்கள்.



Notes/Notas:



1. சரியான **ஐந்து** உண்மைக்கூற்றுக்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். [5]

அ. தமிழ்நாட்டில் 30-க்கும் மேற்பட்ட மலைவாழ் குடியினர் வாழ்கின்றனர்.

ஆ. பழங்கால வாழ்க்கையின் அடையாளத்தை மலைவாழ் மக்கள் தொலைத்துவிட்டனர்.

இ. இன்று, குறைவானவர்களே மலைவாழ் மக்களின் நலனைப் பற்றிக் கவலைப்படுகின்றனர்.

ஈ. மலைவாழ் மக்கள் பலரும் வறுமைநிலையில் துன்பப்படுகின்றனர்.

உ. வெறும் 14% விழுக்காட்டு மலைவாழ் பிள்ளைகளே பள்ளியில் சேர்கின்றனர்.

ஊ. மலைவாழ் மக்களின் பிள்ளைகள் கல்வியறிவு பெற அரசாங்கம் உதவி வருகிறது.

எ. மலைவாழ் பிள்ளைகளுக்கெனச் சிறப்பு இடைநிலைப் பள்ளிகள் அரசாங்கத்தால் நடத்தப்படுகின்றன.

ஏ. புதிய சிறப்பு இடைநிலைப் பள்ளிகளில் தங்கும் வசதிகள் இல்லை.

ஐ. நிதி ஆதரவே அரசாங்கம் எதிர்நோக்கும் அடிப்படைப் பிரச்சினையாகும்.

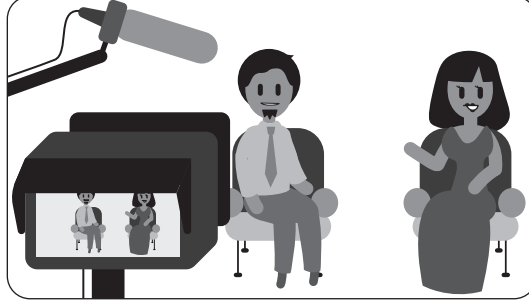
ஓ. மலைவாழ் மக்களின் வருமானத்தைப் பெருக்க உதவும் திட்டங்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

Notes/Notas:



பனுவல் ஆ

இப்போது நீங்கள் நிகழ்ச்சிப் படைப்பாளருக்கும் மூத்த காவல் அதிகாரிக்கும் இடையே நடைபெறும் கலந்துரையாடலைக் கேட்கவிருக்கிறீர்கள்.



சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

2. தற்போதைய நிலையில் குற்றச்செயல் விகிதம் எவ்வாறு உயர்ந்துள்ளது?

- அ. கணிசமான அளவில்
- ஆ. எதிர்பார்த்த அளவில்
- இ. குறைவான அளவில்

3. தமிழ்நாட்டில் அதிகரிக்கும் குற்றச்செயல்களுக்கு என்ன காரணம்?

- அ. மற்ற மாநிலங்களைவிட அது குறைவான கல்வியறிவு கொண்டிருப்பதால்
- ஆ. புரிந்துகொள்ள முடியாத அளவிற்குச் சட்டங்கள் இருப்பதால்
- இ. கல்விச் சூழலில் விழுமியங்கள் கற்பிக்கப்படாததால்

Notes/Notas:



4. குற்றம் புரியும் போக்கை எதைக்கொண்டு திருத்தலாம்?

அ. கல்வியைக்கொண்டு திருத்தலாம்

ஆ. கடுமையான சட்டத்தைக்கொண்டு திருத்தலாம்

இ. தொழில்நுட்பத்தைப் பயன்படுத்தித் திருத்தலாம்

5. சென்னை நெடுஞ்சாலையில் நடந்த சம்பவத்திற்குப் பிறகு இணையத்தில் என்ன பரவியது?

அ. சம்பவம் குறித்துப் பதிவு செய்யப்பட்ட ஒளிக்காட்சி

ஆ. சமூக ஊடகத்தைப் பயன்படுத்திப் பொதுமக்கள் விடுத்த புகார்

இ. சம்பவம் குறித்து நடந்த பொது ஆர்ப்பாட்டத்தின் காட்சி

6. சென்னை நெடுஞ்சாலைச் சம்பவத்தின் தொடர்பில் காவலர்கள் என்ன நடவடிக்கையை மேற்கொண்டனர்?

அ. காவலர்கள் சண்டையிட்டோரின் பெற்றோருக்கு அறிவுரை கூறினர்.

ஆ. சண்டையிட்ட அனைவரையும் கைது செய்தனர்.

இ. சம்பவத்தைப்பற்றி ஊடகங்களுக்குத் தெரிவித்தனர்.

Notes/Notas:



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

விடுபட்டுள்ள இடங்களை நிரப்புக. ஒவ்வொரு விடுபட்ட இடத்திலும் மூன்று சொற்களுக்கு மேல் நிரப்பக்கூடாது.

செய்தி அறிக்கை:

சென்னையில் உள்ள காவல்துறை சென்ற வார வன்முறைச் சம்பவத்தில் ஈடுபட்டோர் அனைவருக்கும் புதுமையான வழியில் [- 7 -] வழங்கப்பட்டது. குற்றம் புரிந்தோர் பொதுப் போக்குவரத்தில் உதவ வேண்டும் என்பது [- 8 -] அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட அணுகுமுறையாகும். இதுபற்றி விளக்கிய காவல்துறைப் பேச்சாளர், "இன்று பெற்றோர் பலரும் [- 9 -] சேர்ப்பதில் காட்டும் அக்கறையைப் பிள்ளைகளின் நலனில் காட்டுவதில்லை. காவல்துறை பிரச்சினைக்குரிய இளையர்களை [- 10 -] இல்லங்கள், பள்ளிகள் ஆகியவற்றின் உதவியை நாடுகிறது. மேலும், இளையர்கள் குற்றச்செயல்களிலிருந்து [- 11 -] வலியுறுத்திப் பள்ளிகளில் நாங்கள் சிறப்புரைகள் நிகழ்த்துகிறோம்."

7. [- 7 -]

.....

8. [- 8 -]

.....

9. [- 9 -]

.....

Notes/Notas:



10. [- 10 -]

.....

11. [- 11 -]

.....

Notes/Notas:



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

பனுவல் இ

இப்போது நீங்கள் இரண்டு நண்பர்களுக்கிடையில் நடைபெறும் உரையாடலைக் கேட்கவிருக்கிறீர்கள்.



கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

12. அருணாவின் கருத்துப்படி, எதிர்காலத்தில் செயற்கை நுண்ணறிவு எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்?

.....

13. பயிற்சி வகுப்பின் முடிவில் மாணவர்கள் என்ன உருவாக்க வேண்டும்?

.....

14. ராமின் கருத்துப்படி, செயற்கை நுண்ணறிவால் எது அதிகம் பாதிக்கப்படும்? ஒரு சான்று தருக.

.....

Notes/Notas:



15. செயற்கை நுண்ணறிவு எப்படி இயங்கும் வல்லமை பெற்றது?

.....

16. அருணாவின் கருத்துப்படி, நுண்ணறிவு எதை மேம்படுத்தும் என்று தொழில்நுட்ப நிபுணர்கள் நம்புகின்றனர்?

.....

Notes/Notas:



12EP09

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

17. சரியான **ஐந்து** உண்மைக்கூற்றுக்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும்.

[5]

அ. செயற்கை நுண்ணறிவின் ஆதிக்கம் வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்தை ஏற்படுத்தும் என்று ராம் எண்ணுகிறார்.

ஆ. அருணாவின் கருத்துப்படி இயந்திரங்கள் நம்பகமானவை அல்ல.

இ. ஒருநாள் இயந்திரங்கள் மனித மூளையைவிடத் திறமையாகச் செயற்படும் என்று தொழில்நுட்ப நிபுணர்கள் நம்புகின்றனர்.

ஈ. தொழில்துறைகள் சிலவற்றில் செயற்கை நுண்ணறிவுக்கு எதிர்ப்பு உள்ளது.

உ. செயற்கை நுண்ணறிவைப் பயன்படுத்தத் தொடங்கிவிட்ட துறைகளில் விவசாயமும் ஒன்று.

ஊ. செயற்கை நுண்ணறிவில் உள்ள எதிர்மறைகள் ராமிற்கு ஆறுதலாய் இருந்தது.

எ. அருணாவின் கருத்துப்படி செயற்கை நுண்ணறிவு ஆற்றல் கொண்ட மனித இயந்திரக் கருவிகளைக் கண்டு மக்கள் அதிசயித்துள்ளனர்.

ஏ. கணினிக் கட்டமைப்புக் கூறுகளில் சிறு மாறுதல் ஏற்பட்டாலும் மனித இயந்திரக் கருவிகள் சரியாக இயங்கா.

ஐ. செயற்கை நுண்ணறிவு மனித மூளையைவிடக் குறைவான நெகிழ்வுத்தன்மை கொண்டது என அருணா நம்புகிறார்.

ஓ. செயற்கை நுண்ணறிவுப் பயிற்சியில் சேர ராம் ஆர்வம் கொண்டுள்ளான்.

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

