

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 1 November 2022 (afternoon)
Mardi 1 novembre 2022 (après-midi)
Martes 1 de noviembre de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — Chichicastenango: un colorido mercado indígena

Encuentra la palabra o expresión en las **líneas 1-10** que signifique lo siguiente:

1. conocida

.....

2. se instala

.....

3. vienen

.....

4. manera

.....

5. producción

.....

6. frecuentes

.....



7. Elige las **tres** frases verdaderas (líneas 1-14). [3]

A. El mercado de Chichicastenango es el más grande de toda Centroamérica.

B. Se puede hacer negocios allí desde el jueves hasta el domingo.

C. En el mercado se puede encontrar objetos para amueblar un piso.

D. Las máscaras mayas son el recuerdo más típico.

E. Es posible comprar allí algunas mascotas.

F. En el mercado se puede comprar y comer alimentos.

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 11-18).

8. ¿Dónde se ubican los puestos de alimentación?

.....

9. ¿De dónde llegan los vendedores?

.....

10. ¿Dónde pueden pasar los comerciantes la noche previa al día del mercado?

.....



Texto B — Beneficios de hacer ecoturismo

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en las **líneas 1–16**.

11. El ecoturismo aporta numerosas ventajas...

.....

12. Viajar responsablemente puede educar a la gente sobre...

.....

13. El turismo alternativo permite la protección del...

.....

14. Las recomendaciones de los guías se deben cumplir...

.....

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]** (líneas 17–24).

15. Hacer ecoturismo hace posible recuperar las fuerzas.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso

16. El ecoturismo te invita a hacer los deportes de riesgo.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso



17. Cuando consumes unos productos locales empeoras la situación de los productores.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:
<input type="checkbox"/> Falso

Contesta a las siguientes preguntas (líneas 25-35).

18. ¿Qué ingredientes llevan los platillos típicos?

.....

19. ¿Qué pueden implementar los turistas en su día a día después de volver del viaje?

.....

20. ¿Por qué, según el texto, es recomendable llevar unos zapatos adecuados?

.....

21. ¿Qué se aconseja ponerte en la cabeza?

.....



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Elige la respuesta correcta.

22. El propósito de este texto es...

- A. criticar.
- B. entrevistar.
- C. animar.
- D. comparar.

23. Este texto es...

- A. un ensayo.
- B. un blog.
- C. una reseña.
- D. un folleto.

24. Según el texto esta forma de viajar...

- A. explica cómo vestirse para las vacaciones.
- B. da a conocer el uso de recursos naturales.
- C. permite vivir una experiencia estresante.
- D. enseña a actuar razonablemente en las vacaciones.



Texto C — Entrevista a Pau Gasol, jugador de baloncesto profesional

¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------------|
| 25. fe (línea 2) | <input type="checkbox"/> | A. paciencia |
| 26. actitud (línea 3) | <input type="checkbox"/> | B. creencia |
| 27. tranquilidad (línea 6) | <input type="checkbox"/> | C. serenidad |
| 28. velocidad (línea 8) | <input type="checkbox"/> | D. posición |
| 29. temporada (línea 10) | <input type="checkbox"/> | E. certeza |
| 30. constancia (línea 19) | <input type="checkbox"/> | F. postura |
| | | G. mitad |
| | | H. lentitud |
| | | I. familiaridad |
| | | J. época |
| | | K. idea |
| | | L. prisa |

Elige de la lista el final apropiado para completar cada oración (líneas 11–23).

- | | | |
|---|--------------------------|--|
| 31. Pau Gasol admite... | <input type="checkbox"/> | A. gustarle estar en su casa. |
| 32. Por la noche el deportista suele... | <input type="checkbox"/> | B. meditar desde que cumplió seis años. |
| 33. El jugador aspira a... | <input type="checkbox"/> | C. comer pasta y pollo después del partido. |
| | | D. tener un buen impacto sobre sus cercanos. |
| | | E. leer antes de acostarse. |
| | | F. dormir unos treinta minutos para estar concentrado. |

Elige de la lista la pregunta apropiada para completar cada espacio en el texto.

- | | | |
|----------------|--------------------------|---|
| 34. [- 34 -] | <input type="checkbox"/> | A. Eres un gran amante de la ópera, ¿qué te aporta? |
| 35. [- 35 -] | <input type="checkbox"/> | B. ¿Qué importancia tiene la actividad física? |
| 36. [- 36 -] | <input type="checkbox"/> | C. ¿Lo de cuerpo y mente sana está al alcance de cualquier persona? |
| | | D. Eres un amante del mundo del cine, ¿qué te ofrece? |
| | | E. ¿Crees que es importante ser perfeccionista? |
| | | F. ¿Te atreves a confesarnos tu receta personal para dar lo mejor de nosotros mismos? |



Elige la respuesta correcta.

37. La palabra que mejor describe a Pau Gasol es...

- A. optimista.
- B. comilón.
- C. vegetariano.
- D. dormilón.

38. El tono del texto es...

- A. crítico.
 - B. informativo.
 - C. formal.
 - D. cómico.
-

