

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish B – Higher level – Paper 1
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 1
Español B – Nivel Superior – Prueba 1

Tuesday 1 November 2022 (afternoon)

Mardi 1 novembre 2022 (après-midi)

Martes 1 de noviembre de 2022 (tarde)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Ne retournez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Completa **una** tarea. Elige, entre las opciones dadas, un tipo de texto apropiado para la tarea elegida. Escribe entre 450 y 600 palabras.

1. Un amigo te ha invitado a un festival de música organizado en su ciudad con el fin de dar a conocer y promover nuevos talentos artísticos locales. En tu opinión, sería una buena idea organizar un evento similar en tu ciudad. Escribe un texto dirigido a los habitantes donde les informes de tu idea, expliques cómo se podría organizar y describas las ventajas de celebrar ese tipo de eventos.

Blog	Discurso	Artículo
------	----------	----------

2. Acabas de volver de visitar un país hispanohablante, donde te has dado cuenta de que la mayoría de la gente de tu edad sabe cocinar. Te gustaría empezar un club de cocina en tu colegio para que tus compañeros aprendan esa habilidad y sean más independientes. Como representante de los alumnos de tu clase, escribe un texto a tus compañeros sobre las ventajas de preparar tu propia comida, cómo se puede aprender a cocinar y por qué es importante aprender destrezas para toda la vida.

Blog	Discurso	Panfleto
------	----------	----------

3. Recientemente has asistido a una comida familiar. Te has dado cuenta de que tus familiares de diversas generaciones usaron en exceso el teléfono móvil durante la comida y la charla posterior, lo que contribuyó a la falta de comunicación entre todos. Escribe un texto en el que reflexiones sobre lo que pasó y cómo te sentiste, por qué crees que la manera de actuar de tus familiares no fue la correcta y des detalles de cómo te habría gustado que la celebración familiar hubiera transcurrido.

Blog	Diario	Panfleto
------	--------	----------
