

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Mandarin ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Mandarín ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)

Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)

Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本A

我的假期计划

1月28日

星期五

天气：晴

- 1** 这个学期的课今天上完了，明天我就放假了。这个假期是我在中学的最后一个春节假。九月，我就要在美国上大学了。虽然只有两周，但我不想浪费时间。我要过一个不一样的假期，所以，我订了一个时间表。

2

上午	07:30	起床
	07:45	吃早餐
	08:45 - 09:45	打网球
	10:00 - 11:00	学习西班牙语 练习说普通话、写汉字（周六、周日）
	11:15 - 12:15	上补习班
下午	12:30	吃午饭
	13:30 - 14:30	午睡
	15:00 - 16:00	跑步
	16:30 - 17:30	跟妈妈去菜市场（周一、三、五）
晚上	18:00 - 19:00	弹钢琴（周一到周五）
	19:30	吃晚饭
	20:30 - 21:00	看书
	21:30	睡觉

- 3** 这个周末，我会跟家人一起去买年货。大年三十，我们会去吃团年饭。年初一到年初三，要去拜年。澳洲的表姐下周会飞回香港看我们，我想带她去夜市走走，试试香港的小吃。天啊！看来我的假期计划又不能完成了！

文本B

我的网课经验



老师们、同学们：

大家好！

上了一年多的网课，今天，我想在这里谈谈网课的优缺点。

首先是优点。有了网课，就不用再坐在教室里，任何地方都可以上课。
5 在家一边上课，一边吃零食，很自由。面对明年上高中的压力，我体会到网课带来的方便。学习资料都在网上，下载后，我可以多看几遍来复习。这很适合我这种学得不是很快的学生。

下面说说缺点。一开始，每天只有语文、数学、英语上网课。后来，除了这些课，其他课也要上。但因为它们不是每天都有，我总搞错时间。而且，
10 每门课用不同的应用*，这很麻烦。

另外，我家网络慢，有时还会没信号。当我听到老师问我问题时，已过了好一会儿，所以老师总以为我不会。还有，我有时会跟同学在聊天室里聊天，没好好听老师讲课。

网课后，我的成绩进步了，但我变得不太爱出去运动，身体差了。因此
15 我还是比较喜欢在学校和同学们一起。

谢谢！

* 应用：APP

文本c

因版权关系已删除

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本A

我的假期計劃

1月28日

星期五

天氣：晴

- 1** 這個學期的課今天上完了，明天我就放假了。這個假期是我在中學的最後一個春節假。九月，我就要在美國上大學了。雖然只有兩週，但我不想浪費時間。我要過一個不一樣的假期，所以，我訂了一個時間表。

2

上午	07:30	起床
	07:45	吃早餐
	08:45 – 09:45	打網球
	10:00 – 11:00	學習西班牙語 練習說普通話、寫漢字（週六、週日）
	11:15 – 12:15	上補習班
下午	12:30	吃午飯
	13:30 – 14:30	午睡
	15:00 – 16:00	跑步
	16:30 – 17:30	跟媽媽去菜市場（週一、三、五）
晚上	18:00 – 19:00	彈鋼琴（週一到週五）
	19:30	吃晚飯
	20:30 – 21:00	看書
	21:30	睡覺

- 3** 這個週末，我會跟家人一起去買年貨。大年三十，我們會去吃團年飯。年初一到年初三，要去拜年。澳洲的表姐下週會飛回香港看我們，我想帶她去夜市走走，試試香港的小吃。天啊！看來我的假期計劃又不能完成了！

文本B

我的網課經驗



老師們、同學們：

大家好！

上了一年多的網課，今天，我想在這裏談談網課的優缺點。

- 首先是優點。有了網課，就不用再坐在教室裏，任何地方都可以上課。
- 5 在家一邊上課，一邊吃零食，很自由。面對明年上高中的壓力，我體會到網課帶來的方便。學習資料都在網上，下載後，我可以多看幾遍來復習。這很適合我這種學得不是很快的學生。

- 下面說說缺點。一開始，每天只有語文、數學、英語上網課。後來，除了這些課，其他課也要上。但因為它們不是每天都有，我總搞錯時間。而且，
- 10 每門課用不同的應用*，這很麻煩。

另外，我家網絡慢，有時還會沒信號。當我聽到老師問我問題時，已過了好一會兒，所以老師總以為我不會。還有，我有時會跟同學在聊天室裏聊天，沒好好聽老師講課。

- 網課後，我的成績進步了，但我變得不太愛出去運動，身體差了。因此
- 15 我還是比較喜歡在學校和同學們一起。

謝謝！

* 應用：APP

文本c

因版權關係已刪除

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

文本A IB资料.

文本B IB资料.