

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Mandarin ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Mandarin ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Mandarín ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)
Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)
Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP02

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

8 pages/páginas



20EP03

文本A—我的假期计划

选出正确的答案。

1. 这是……

- A. 一篇文章。
- B. 一封书信。
- C. 一篇日记。
- D. 一份传单。

根据**1**，回答下面的问题。

2. 我的假期什么时候开始？

.....

3. 中学毕业后，我准备去哪个地方读书？

.....

4. 我们会放假多长时间？

.....

5. 为了好好利用时间，我做了什么？

.....



根据**2**，从选项中，选出合适的结尾完成句子。

6. 我做运动……

7. 我学习汉语……

8. 我去买东西……

9. 我练习乐器……

A. 在晚饭后。

B. 一天两次。

C. 一周一次。

D. 在周末。

E. 在早饭前。

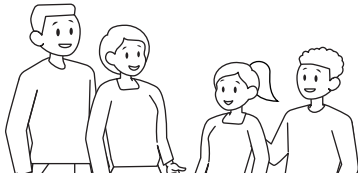
F. 只在星期五。

G. 一周三次。

H. 在晚上6点。

根据**3**，找出最接近下面图片的词语。

10.



.....

11.



.....

12.



.....

13.



.....



文本B—我的网课经验

选出正确的答案。

14. 这个文本是写给……

- A. 老师的。
- B. 学生的。
- C. 自己的。
- D. 师生的。

15. 这个文本主要讲的是……

- A. 上网课有好有坏。
- B. 上网课非常麻烦。
- C. 上网课的中学生。
- D. 怎么上好网课。

根据第3行到第7行,判断下面叙述的对错。在方框里打勾[✓],并以文本内容说明理由。两个部分都答对才能得[1分]。

16. 我上网课不到一年。

对

理由:

错

.....

17. 网课在哪儿上都可以。

对

理由:

错

.....

18. 上网课时我不吃东西。

对

理由:

错

.....



19. 我下一年就要上高中。

对 理由:

错

20. 网课的资料我可以看很多次。

对 理由:

错

21. 我学东西特别快。

对 理由:

错

划线的词语指的是谁/什么? 从文本中找出词语答题。

22. 这些课 (第9行)

.....

23. 它们不是 (第9行)

.....

24. 这很麻烦 (第10行)

.....



25. 根据第11行到第15行，选出三个正确的叙述。

[3]

A. 我家的网络有点问题。

B. 老师一提问，我就能听到。

C. 老师说的每句话我都在听。

D. 上网课后，我的成绩好了。

E. 我现在的身体比以前好。

F. 我想回学校上课。



文本C — 空中的早午餐

从第1行到第7行中，选出正确的答案。

26. 这个文本是……

- A. 在九月份写的。
- B. 在旅游时写的。
- C. 在我病后写的。
- D. 在回国前写的。

27. 索特空中餐厅有……

- A. 2层。
- B. 4层。
- C. 55层。
- D. 56层。

从第8行到第10行中，找出合适的词语完成下面的句子。

28. 卢克和马修的关系是……

.....

29. 餐厅的厨师是……

.....

30. 餐厅在白天很亮，是因为有很多的……

.....

31. 最吸引人们晚上去餐厅吃饭的原因是……

.....



根据上下文，从选项中选出最接近下列词语的意思。

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---------|
| 32. 最近 (第 11 行) | <input type="checkbox"/> | A. 不很贵 |
| 33. 招牌 (第 11 行) | <input type="checkbox"/> | B. 不久前 |
| 34. 小贵 (第 12 行) | <input type="checkbox"/> | C. 最好的 |
| 35. 不错 (第 13 行) | <input type="checkbox"/> | D. 正确的 |
| | | E. 一点点高 |
| | | F. 可以 |
| | | G. 餐厅牌子 |
| | | H. 离得不远 |

从第 14 行到第 16 行中，回答下面的问题。

36. 一周有几天可以吃到早午餐？

.....

37. 如果要吃早午餐，有什么方法可以订餐？列出一种。

.....

38. 为什么你应该去索特空中餐厅吃饭？

.....



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

8 pages/páginas



20EP11

文本A—我的假期計劃

選出正確的答案。

1. 這是……

- A. 一篇文章。
- B. 一封書信。
- C. 一篇日記。
- D. 一份傳單。

根據**1**，回答下面的問題。

2. 我的假期什麼時候開始？

.....

3. 中學畢業後，我準備去哪個地方讀書？

.....

4. 我們會放假多長時間？

.....

5. 為了好好利用時間，我做了什麼？

.....



根據**2**，從選項中，選出合適的結尾完成句子。

6. 我做運動……

7. 我學習漢語……

8. 我去買東西……

9. 我練習樂器……

A. 在晚飯後。

B. 一天兩次。

C. 一週一次。

D. 在週末。

E. 在早飯前。

F. 只在星期五。

G. 一週三次。

H. 在晚上6點。

根據**3**，找出最接近下面圖片的詞語。

10.



.....

11.



.....

12.



.....

13.



.....



文本 B — 我的網課經驗

選出正確的答案。

14. 這個文本是寫給……

- A. 老師的。
- B. 學生的。
- C. 自己的。
- D. 師生的。

15. 這個文本主要講的是……

- A. 上網課有好有壞。
- B. 上網課非常麻煩。
- C. 上網課的中學生。
- D. 怎麼上好網課。

根據第3行到第7行，判斷下面敘述的對錯。在方框裏打勾[✓]，並以文本內容說明理由。兩個部分都答對才能得[1分]。

16. 我上網課不到一年。

對

理由：

錯

.....

17. 網課在哪兒上都可以。

對

理由：

錯

.....

18. 上網課時我不吃東西。

對

理由：

錯

.....



19. 我下一年就要上高中。

<input type="checkbox"/> 對	理由:
<input type="checkbox"/> 錯

20. 網課的資料我可以看很多次。

<input type="checkbox"/> 對	理由:
<input type="checkbox"/> 錯

21. 我學東西特別快。

<input type="checkbox"/> 對	理由:
<input type="checkbox"/> 錯

劃線的詞語指的是誰/什麼? 從文本中找出詞語答題。

22. 這些課 (第9行)

.....

23. 它們不是 (第9行)

.....

24. 這很麻煩 (第10行)

.....



25. 根據第11行到第15行，選出三個正確的敘述。

[3]

A. 我家的網絡有點問題。

B. 老師一提問，我就能聽到。

C. 老師說的每句話我都在聽。

D. 上網課後，我的成績好了。

E. 我現在的身體比以前好。

F. 我想回學校上課。



文本C — 空中的早午餐

從第1行到第7行中，選出正確的答案。

26. 這個文本是……

- A. 在九月份寫的。
- B. 在旅遊時寫的。
- C. 在我病後寫的。
- D. 在回國前寫的。

27. 索特空中餐廳有……

- A. 2層。
- B. 4層。
- C. 55層。
- D. 56層。

從第8行到第10行中，找出合適的詞語完成下面的句子。

28. 盧克和馬修的關係是……

.....

29. 餐廳的廚師是……

.....

30. 餐廳在白天很亮，是因為有很多的……

.....

31. 最吸引人們晚上去餐廳吃飯的原因是……

.....



根據上下文，從選項中選出最接近下列詞語的意思。

- | | | |
|-----------------|--------------------------|---------|
| 32. 最近 (第 11 行) | <input type="checkbox"/> | A. 不很貴 |
| 33. 招牌 (第 11 行) | <input type="checkbox"/> | B. 不久前 |
| 34. 小貴 (第 12 行) | <input type="checkbox"/> | C. 最好的 |
| 35. 不錯 (第 13 行) | <input type="checkbox"/> | D. 正確的 |
| | | E. 一點點高 |
| | | F. 可以 |
| | | G. 餐廳牌子 |
| | | H. 離得不遠 |

從第 14 行到第 16 行中，回答下面的問題。

36. 一週有幾天可以吃到早午餐？

.....

37. 如果要吃早午餐，有什麼方法可以訂餐？列出一種。

.....

38. 為什麼你應該去索特空中餐廳吃飯？

.....



Disclaimer:Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

11. Tang Ming Tung/Stone via Getty Images.
12. Jetstar airliner-10 Image by Sardaka [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:\(1\)Jetstar_airliner-10.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:(1)Jetstar_airliner-10.jpg). Under copyright and licensed under the Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International. <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.en>.
13. Fengjia Night Market in Taichung Image by Nakatani YOshifumi. <https://www.flickr.com/photos/kimamam-labo/5274569032>. Under copyright and licensed under the Creative Commons Attribution-Attribution 2.0 Generic. <https://creativecommons.org/licenses/by/2.0/>.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP20