

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)
Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)
Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 A — 店と客を調べてメニュー開発

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1. 現在、ラムラ社は、... | <input type="checkbox"/> | A. 大学を経営しています。 |
| 2. 大学生たちがお客さんに望むのは、... | <input type="checkbox"/> | B. ある産業大学と協力 <small>きょうりょく</small> しています。 |
| 3. 大学生たちが大学で勉強している分野 <small>ぶんや</small> は、... | <input type="checkbox"/> | C. ビジネスに関することです。 |
| 4. 大学生たちにとって難しかったのは、... | <input type="checkbox"/> | D. 安い焼き肉定食 <small>や</small> を作ることです。 |
| | | E. 料理を楽しんでもらうことです。 |
| | | F. 農業 <small>のうぎょう</small> についてです。 |
| | | G. メニューを宣伝 <small>せんでん</small> してもらうことです。 |
| | | H. 新しいメニューを考え出すことです。 |

下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて [1 点] です。

5. 大学生たちは新しいメニューを決めてから、ラムラ社のレストランに行きました。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない

6. 学生たちは情報を集めるために、直接、お客さんに話しかけました。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない

7. ラムラ社の社員は、大学で新しいメニューについて、プレゼンテーションをしました。

<input type="checkbox"/>	正しい	理由：
<input type="checkbox"/>	正しくない



8. 自由が丘^{おか}のレストランは、学生であふれています。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由 :
<input type="checkbox"/> 正しくない

質問に答えなさい。

9. 「玉手箱^{たまてばこ}」は、どんな料理ですか。文中から **1つ** 書きなさい。

.....

10. 50代の女の人には、どんなメニューをアピールしましたか。

.....

11. 学生たちにとって、試食会^{いんしょうてき}の何が印象的でしたか。

.....

12. 学生たちは、試食会でどんなことを知りたいですか。

.....



問題 B — 「ていねいに ^{たたみ}くらす」を畳から

正しいものを選びなさい。

13. 日本の家について、今、どんな変化が起きていますか。

- A. 今も昔も、家のありかたは変わらない。
- B. 和室を使う人も、畳^{たたみ}を作る人も少なくなっている。
- C. 年々、畳^{たたみ}の輸出量^{ゆしゅつりょう}が多くなっている。
- D. 洋室にも畳^{たたみ}を置きたい人が増えてきている。

14. 前田さんは、どうやって畳^{たたみ}店の仕事を始めましたか。

- A. 大学で畳^{たたみ}の良さを知って、畳^{たたみ}店を始めた。
- B. 銀行からお金を借りて、畳^{たたみ}店を始めた。
- C. 畳^{たたみ}作りは小さいころから好きだったので、卒業後すぐ畳^{たたみ}店を始めた。
- D. じょじょに畳^{たたみ}作りに興味^{きょうみ}が出てきて、畳^{たたみ}店を始めた。

15. お父さんは、前田さんにどんなことを言いましたか。

- A. この商売を軽く考えてはいけない。
- B. この商売は楽しいから、ぜひやってみなさい。
- C. この商売をもっと発展させてほしい。
- D. この商売は、失敗^{しっばい}から学ぶものだ。



テキストの空いたところに質問を入れなさい。質問はリストから選びなさい。

16. [- 16 -]

A. 前田^{たたみ}畳店が、ほかと異なる点は何ですか。

17. [- 17 -]

B. 前田^{たたみ}畳店は、製造^{せいぞう}で失敗^{しっばい}した畳^{たたみ}をどうしますか。

18. [- 18 -]

C. 開店資金は、どうしましたか。

D. 店を始めるとき、苦勞したことはありますか。

E. 最近、何か取り組んでいることはありますか。

F. ほかの^{たたみ}畳店は、どんなビジネスをしていますか。

次の意味の言葉を 9 ~ 13 行目から探しなさい。

19. 考えが足り^たりなかった

.....

20. 所有^{しよゆうしゃ}者

.....

21. がっかりした

.....

22. うまく行かないこと

.....



質問に答えなさい。

23. 前田さんが ていねいに仕事をしている例を **1つ** 書きなさい。

.....

24. 前田さんは、いつの、何の災害さいがいをきっかけに、畳たたみを寄付きふしはじめましたか。

.....

25. 前田さんにとって、心が痛かったのは、どんなことですか。

.....

26. どうして、畳たたみをすぐに避難所ひなんじょに送らなかったのですか。

.....



問題 C — ある夏の日のこと

27. 正しいものを 4 つ選びなさい。

[4]

A. 家の植物に、蜂の巣がありました。

B. 姉さんは、家の屋根に蜂の巣を見つけました。

C. 姉さんは、最初、蜂の巣があるのは危険だと思いました。

D. 姉さんがほうきを持ったのは、蜂の巣をこわすためです。

E. 姉さんは、初めから蜂の巣はそのままにしておこうと決めていました。

F. 姉さんは、巣にさわらなければ、蜂に さされないだろうと思いました。

G. 蜂の巣はすでに完成されていて、とても大きかったです。

H. 姉さんが巣に近づくと、だんだんと蜂が集まってきました。

下線の言葉は、何を意味していますか。文中の言葉を使って、答えなさい。

28. こんな知恵...(13行目)

.....

29. これを弟に見せてやろう。(14行目)

.....

30. 弟は、ここに...(15行目)

.....



正しいものを選びなさい。

31. 蜂ばちはどうして「飛び去りました」か。(7行目)

- A. 人間が近くに來たから
- B. 自分たちの巣すがこわされたから
- C. 巣すを作るものが必要になったから
- D. とつぜん、大きな音がしたから

32. 姉さんは、親蜂おやばちのどんな様子を弟に見せたかったのですか。

- A. ツツジの花から、みつを取っていること
- B. 雨風にふかれて、弱っていること
- C. 利口りこうに人間をさけていること
- D. いっしょうけんめい子どもを育てていること

33. 姉さんは、どうして弟の顔を見ましたか。

- A. 弟の反応が見たかったから
- B. 弟の顔が、蜂はちにさされていたから
- C. 弟が、悲しそうな顔をしていたから
- D. 弟が、蜂はちの巣すを落とそうとしていたから

34. 弟の話聞いて、姉さんはどう思いましたか。

- A. 弟が蜂ばちの巣すに近づいていたのは、危ない。
- B. 弟が蜂はちの様子をよく見ていたのは、えらい。
- C. 弟が自分より多くのことを知っていて、くやしい。
- D. 弟が今まで私に話さなかったのは、残念だ。



空いたところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

弟が蜂^{はち}の巣^すの存在をすでに知っていたことが、姉さんには **[- 35 -]** でした。
そして、弟がどうしてそれを落とさなかったのか、**[- 36 -]** に思いました。
話してみると、弟がそれに深い **[- 37 -]** を持っていると分かりました。

35. **[- 35 -]**

36. **[- 36 -]**

37. **[- 37 -]**

A. 意外

B. 関心

C. 疑問

D. 困難

E. 当然

F. 満足



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP11

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

