

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 25 October 2022 (afternoon)
Mardi 25 octobre 2022 (après-midi)
Martes 25 de octubre de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Text A — Ausbildung schafft Perspektiven für Flüchtlinge

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Dieser Text...

- A. informiert.
- B. unterhält.
- C. verteidigt.
- D. kritisiert.

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

2. [- 2 -]

A. Milads Weg zum Ausbildungsplatz

3. [- 3 -]

B. Milads Fahrt mit der Rheinbahn

4. [- 4 -]

C. Keine Chance bei Siemens

5. [- 5 -]

D. Tour de France abgesagt

E. Integration geht über Arbeit hinaus

F. Gezielte Ausbildung

G. Deutschlernen ist wichtig

H. Deutschkurse für Anfänger

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

6. Wovor sind Ahmad, Besard und Milad geflohen?

.....

7. Was ist der Firma Rheinbahn besonders wichtig? Nennen Sie ein Beispiel.

.....

8. Wo haben die Rheinbahn-Mitarbeiter Ahmad und Besard getroffen?

.....



9. Welche Entscheidung trifft die Rheinbahn, nachdem sie Ahmad und Besard kennenlernt?

.....

10. Warum wird Milad von der Firma Rheinbahn geschätzt?

.....

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt.

Ahmad, Besard und Milad fühlen sich bei der Rheinbahn wohl, offenbar sind sie gut [- 11 -]. Obwohl sie schon vorher Deutsch konnten, [- 12 -] die Firma ihre Sprachkompetenzen, was das Verständnis von Fachbegriffen [- 13 -]. Aber sie sind nicht nur in der Arbeit engagiert. Ahmad zum Beispiel ist ein talentierter Sportler und [- 14 -] bereits für ein Team in Düsseldorf.

11. [- 11 -]

12. [- 12 -]

13. [- 13 -]

14. [- 14 -]

- A. eingerichtet
- B. prüft
- C. integriert
- D. erschwert
- E. fördert
- F. schwimmt
- G. fährt
- H. erleichtert



Text B — Hör mir auf mit Achtsamkeit!

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

15. Dieser Text ist...

- A. ein Blog.
- B. ein Leserbrief.
- C. eine Umfrage.
- D. eine Reportage.

16. Welche alternative Überschrift passt am besten?

- A. Achtsamkeit im Rückgang
- B. Achtsamkeit für alle
- C. Achtsamkeit unter Kritik
- D. Achtsamkeitskurse im Überblick

17. Ein Bodyscan macht, dass man...

- A. sich selbst besser wahrnimmt.
- B. von Kopf bis Fuß kribbelt.
- C. keine Schmerzen mehr hat.
- D. die Zehen nicht mehr spürt.

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie **[X]** das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen.

18. Durch Achtsamkeit wird man auf seine Umgebung aufmerksamer.

Richtig

Begründung:

Falsch

.....

19. Achtsamkeit hilft angeblich bei allen Problemen.

Richtig

Begründung:

Falsch

.....



20. Man liest heutzutage weniger über Achtsamkeit.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

21. Menschen sind durch moderne Technologie achtsam geworden.

<input type="checkbox"/> Richtig	Begründung:
<input type="checkbox"/> Falsch

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

22. Woher weiß man, dass das Interesse an Achtsamkeit in Deutschland gestiegen ist? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

23. Was für finanzielle Unterstützung können Kursteilnehmer bekommen?

.....

24. Wie unterscheiden sich Kurse für Yoga oder Muskelentspannung von Achtsamkeitskursen?

.....

25. Was wünschen sich Teilnehmer von einem Achtsamkeitskurs? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

26. Was machten die Teilnehmer nach dem Kurs weniger?

.....



08EP05

Text C — Die Unberührten

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

27. Der Textausschnitt ist...

- A. witzig.
- B. sachlich.
- C. düster.
- D. aktuell.

28. Das Wort „entseelt“ in „Mit entseelten Augen“ (Zeile 2) bedeutet:

- A. leblos.
- B. verwirrt.
- C. strahlend.
- D. angstvoll.

29. Antonia „hatte Gewißheit“ (Zeile 3) bedeutet, dass sie...

- A. viel gelernt hat.
- B. ziemlich sicher ist.
- C. ohne jeden Zweifel ist.
- D. noch überlegen muss.

Finden Sie in **Zeilen 5–15** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

30. Aroma

.....

31. hörte

.....

32. fremden

.....



33. Bergspitzen

.....

34. baumreichen

.....

Beantworten Sie die folgenden Fragen.

35. Was machte Antonia, um zu versuchen, Bäume zu finden?

.....

36. Was konnte Antonia in ihrem Traum nicht mehr hören? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

37. Warum läuft Antonia Richtung Mond?

.....



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

38. der mit seiner gefurchten Stirn (Zeile 14)

.....

39. als habe sie (Zeile 18)

.....

40. hatte ihren Klang verloren (Zeile 20)

.....

