

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

German B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Allemand B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Alemán B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 26 October 2022 (morning)
Mercredi 26 octobre 2022 (matin)
Miércoles 26 de octubre de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Text A

Sie hören jetzt eine Streitschlichtung an einer Schule.



1. Wählen Sie die **fünf** richtigen Aussagen aus.

[5]

A. Ida geht in die 10. Klasse.

B. Ida durfte nicht spielen.

C. Ida hat Ben verbal attackiert.

D. Ida spielt besser als Ben.

E. Ida will, dass Ben sich geduldet.

F. Ida hat Ben auf die Nase geschlagen.

G. Ida hat Ben in eine peinliche Situation gebracht.

H. Ida hat einen Vorschlag für Ben.

I. Ida will auch in Bens Klasse mitspielen.

J. Ida will nicht mehr mit Ben sprechen.

Notes/Notas:

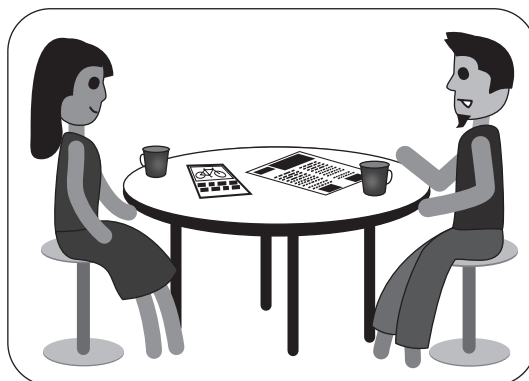


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B

Sie hören jetzt eine Unterhaltung von einem Schweizer Ehepaar über seine Urlaubspläne.



Kreuzen Sie [X] eine richtige Option für jede der folgenden Aussagen an.

Wer sagt das?	Mann	Frau	Beide
2. Ich habe eine Idee für unseren Urlaub.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich finde, ein kleineres Wohnmobil ist besser für uns.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich möchte im Urlaub mit dem Fahrrad fahren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich habe mir die Übernachtungen anders vorgestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich schlage vor, dass wir auf verschiedenen Campingplätzen bleiben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



Füllen Sie die Lücken im Text. Verwenden Sie nicht mehr als drei Wörter pro Antwort.

Unsere Reiseplanung

Dauer des Urlaubs: [- 7 -]

Endstation: [- 8 -]

Attraktion für unterwegs: [- 9 -]

Aktivität: [- 10 -]

Kosten: [- 11 -]

7. [- 7 -]

.....

8. [- 8 -]

.....

9. [- 9 -]

.....

10. [- 10 -]

.....

11. [- 11 -]

.....

Notes/Notas:

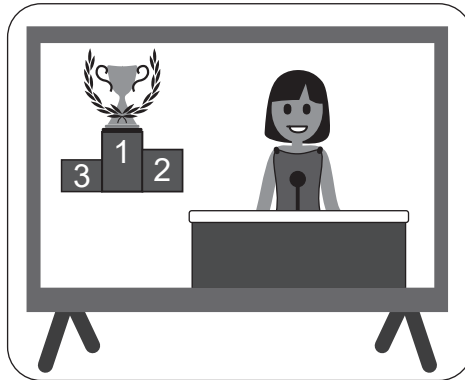


08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C

Sie hören jetzt einen Fernsehbeitrag für Kinder über das deutsche Rekord-Institut.



Beantworten Sie die folgenden Fragen.

12. In welcher Disziplin hat Marita Koch ihre Rekorde gehalten?

.....

13. Warum hat man das Wurfinstrument, den Speer, ausgetauscht?

.....

14. Wo möchten die Teilnehmer dieses Jahr ihre Rekorde überwiegend aufstellen?

.....

Notes/Notas:



15. Was ist das Ziel der Nutzer von sozialen Netzwerken? Nennen Sie **ein** Beispiel.

.....

16. Wer ist normalerweise für die Beurteilung der Rekorde zuständig?

.....

Notes/Notas:



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

17. Der Musiklehrer schaffte es, ...

- A. 1300 Musikvideos verschiedener Lieder zu sammeln.
- B. eine deutsche Band für seinen Rekord zu gewinnen.
- C. 44 Nationen musikalisch in einem Stück zu vereinen.

18. Der Kampfsportler hat...

- A. Glasscheiben durchbohrt.
- B. Luftballons zerbissen.
- C. Nadeln geschluckt.

19. Die „Hammerhand“...

- A. ist Schüler einer Taekwondo-Kampfsportschule in Quickborn.
- B. hat zum ersten Mal einen Rekord im Dosenerschlagen aufgestellt.
- C. beschäftigt sich neben Dosen auch mit anderen Gegenständen.

20. Die Sammlerin...

- A. hat ihre Sammlung bewusst begonnen.
- B. erhielt ihr erstes Stück von einer anderen Person.
- C. hat die Sammlung vor ein paar Jahren beendet.

21. Sammelrekorde...

- A. haben ihre Attraktivität verloren.
- B. setzen viel Beharrlichkeit voraus.
- C. werden nicht offiziell anerkannt.

Notes/Notas:

