

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

English ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Anglais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Inglés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Tuesday 8 November 2022 (morning)
Mardi 8 novembre 2022 (matin)
Martes 8 de noviembre de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

7 pages/páginas

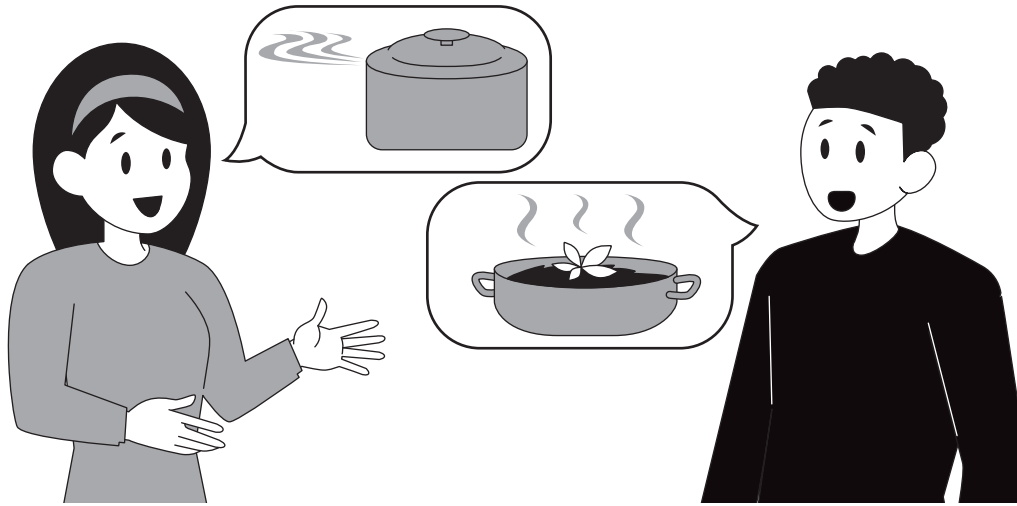
8822–2810
© International Baccalaureate Organization 2022



08EP01

Text A

You are going to hear two students, Jimmy and Stella, discuss what dish to bring to a “pot luck” dinner at their school.



Choose the correct answer.

1. What meat is in Jimmy’s pot luck?

- A. Chicken
- B. Beef
- C. Lamb

2. Where is Stella’s dish from?

- A. Canada
- B. Spain
- C. Ireland

Notes/Notas:



3. What is the **main** ingredient of Stella’s dish?

- A. Meat
- B. Potatoes
- C. Cabbage

4. How many countries does Stella have a connection with?

- A. Up to four
- B. Exactly four
- C. Four or more

5. Which word best describes Stella’s feelings for Jimmy’s apple pie?

- A. Like
- B. Neutral
- C. Dislike

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text B

You are going to hear an IT expert, Becky, help a teacher choose an online teaching app. They talk about “TeachLine” and “Connect”.



Tick [✓] **one** correct option for each of the following statements.

| Which app? | TeachLine | Connect | Both |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 6. Students can communicate with each other in private. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Students can see each other's quiz answers. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. The teacher can create any number of breakout groups. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. It shows exactly when a breakout activity will end. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Students can choose what to show in the background. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. It is popular with young people. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Notes/Notas:



Answer the following questions.

12. What does TeachLine require to set up?

.....

13. Why is TeachLine less suited for use on a phone? Give **two** reasons.

[2]

(a)

(b)

14. What makes TeachLine more secure?

.....

Notes/Notas:



08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Text C

You are going to hear a speech by a chief of police.



15. Choose the **four** true statements.

[4]

- A.** The speaker is talking to the public.
- B.** The speaker is often asked if she wants to begin again.
- C.** The speaker hopes police will be unnecessary in the future.
- D.** The speaker would spend less on law and order.
- E.** The speaker believes people turn to crime because they are bored.
- F.** The speaker has no confidence in the future.
- G.** The speaker believes people have many choices in life.
- H.** The speaker thinks government money is best to prevent crime.

Notes/Notas:



Answer the following questions.

16. According to the speaker, what do young people influence?

.....

17. According to the speaker, what quality do young people have which makes them good at business?

.....

18. According to the speaker, why does young people's success in business affect others?

.....

19. How much would the speaker spend on training and jobs for young people?

.....

20. According to the speaker, what will reduce when there are more opportunities?

.....

21. What will the speaker's next role be?

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08