

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B (Mandarin) – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Chinois B (Mandarin) – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Chino B (Mandarin) – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 26 October 2022 (morning)
 Mercredi 26 octobre 2022 (matin)
 Miércoles 26 de octubre de 2022 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

8822–2210

© International Baccalaureate Organization 2022



20EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP02

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

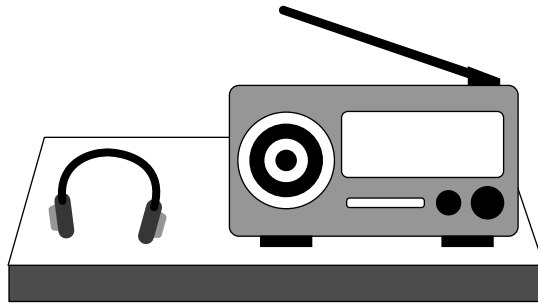
7 pages/páginas



20EP03

文本 A

你会听到一个3D打印科技如何走进我们生活的访谈。



选出正确的答案。

1. 3D打印技术的器官……

- A. 包括心脏和肝脏。
- B. 只在研究的阶段。
- C. 能跳动3个小时。

2. 3D印的房子……

- A. 环保而且造价更低。
- B. 只需要三天就能建造完成。
- C. 在现场就能打印完成。

Notes/Notas:



3. 3D打印的食物包括……

- A. 热气腾腾的饼干。
- B. 冰淇淋和糖果。
- C. 马上能吃的比萨饼。

4. 3D打印的衣服……

- A. 有个人特色，花色多，受欢迎。
- B. 还无法打印出较舒服的质感。
- C. 看起来和真的衣服特别像。

5. 3D打印的鞋子……

- A. 合脚型，价格不断上涨。
- B. 花色多，需三天完成订制。
- C. 个性化，图案可自行设计。

Notes/Notas:

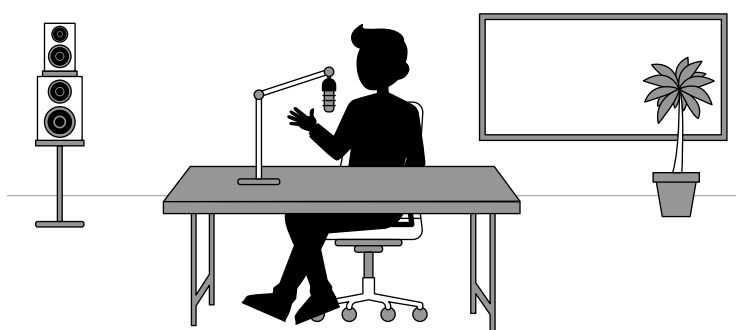


20EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

文本 B

你会听到一位住在大理的外国人的故事。



6. 选出五个正确的叙述。

[5]

A. 小林住在云南少数民族的村庄。

B. 小林在云南呆了十多年了。

C. 小林是骑自行车发现这个村落的。

D. 小林住的村落有100多户人家。

E. 这个村落的位置是在一座山上。

F. 整修后的房子保留了白族建筑特色。

G. 小林整修房子的目的是开民宿。

H. 小林做菜的材料很多是来自他的菜园。

I. 小林做的私房菜是传统的法国菜。

J. 这个故事的主要目的是推荐小林的民宿。

Notes/Notas:



填空：每个空格不超过三个汉字。

小美：

我刚刚听了一个播客，谈到小林私房菜。你想尝尝吗？想的话，我们必须要在[-7-]前预约，而且他们不提供[-8-]。因为我们只有两个人，得跟别人[-9-]。但有意思的是，吃饭时我们可自行挑选[-10-]，饭后还提供特殊烤制的[-11-]做成的饮品。想订餐吗？

美玲

7. [-7-]

.....

8. [-8-]

.....

9. [-9-]

.....

10. [-10-]

.....

11. [-11-]

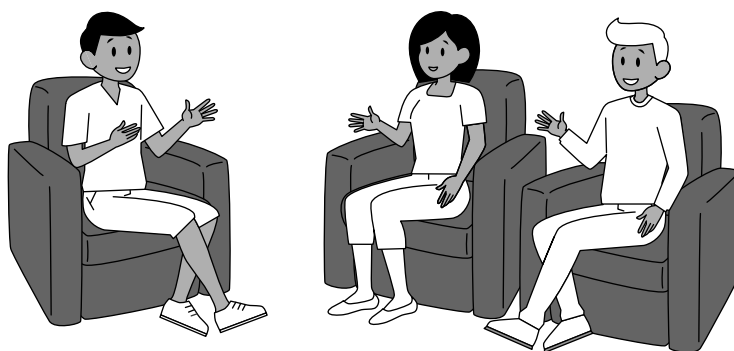
.....

Notes/Notas:



文本 C

你会听到安娜、大明和小杰三个同学谈到自己在假期中当志愿者的计划。



从选项中，选出一个正确的叙述，在方框里打勾 [✓]。

谁？	安娜	大明	小杰
12. 做时间较短的义工	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 还在犹豫做什么义工	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 教过小孩美术	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 分发食品给需要的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 临时抱佛脚	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 帮助大人与小孩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



回答下面的问题。

18. 德国夫妇开的面包店，聘用的员工有什么特点？

.....

19. 申请大学时，学校看重学生的什么能力？

.....

20. 大明打算通过哪种运动来改善老人骨质疏松的问题？

.....

21. 安娜建议小杰应该做什么来让大家看到聋哑学校的情况？

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

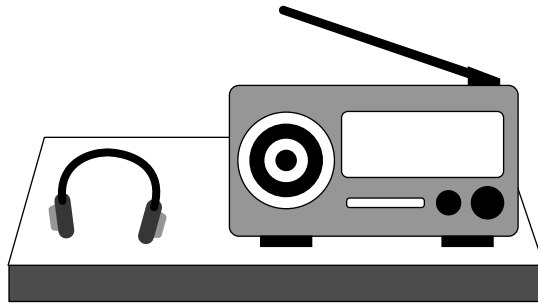
7 pages/páginas



20EP11

文本 A

你會聽到一個3D打印科技如何走進我們生活的訪談。



選出正確的答案。

1. 3D打印技術的器官……

- A. 包括心臟和肝臟。
- B. 只在研究的階段。
- C. 能跳動3個小時。

2. 3D打印的房子……

- A. 環保而且造價更低。
- B. 只需要三天就能建造完成。
- C. 在現場就能打印完成。

Notes/Notas:



3. 3D 打印的食物包括……

- A. 熱氣騰騰的餅乾。
- B. 冰淇淋和糖果。
- C. 馬上能吃的比薩餅。

4. 3D 打印的衣服……

- A. 有個人特色，花色多，受歡迎。
- B. 還無法打印出較舒服的質感。
- C. 看起來和真的衣服特別像。

5. 3D 打印的鞋子……

- A. 合腳型，價格不斷上漲。
- B. 花色多，需三天完成訂製。
- C. 個性化，圖案可自行設計。

Notes/Notas:



文本 B

你會聽到一位住在大理的外國人的故事。



6. 選出五個正確的敘述。

[5]

- A. 小林住在雲南少數民族的村莊。
- B. 小林在雲南呆了十多年了。
- C. 小林是騎自行車發現這個村落的。
- D. 小林住的村落有100多戶人家。
- E. 這個村落的位置是在一座山上。
- F. 整修後的房子保留了白族建築特色。
- G. 小林整修房子的目的是開民宿。
- H. 小林做菜的材料很多是來自他的菜園。
- I. 小林做的私房菜是傳統的法國菜。
- J. 這個故事的主要目的是推薦小林的民宿。

Notes/Notas:



填空：每個空格不超過三個漢字。

小美：

我剛剛聽了一個播客，談到小林私房菜。你想嘗嘗嗎？想的話，我們必須在[-7-]前預約，而且他們不提供[-8-]。因為我們只有兩個人，得跟別人[-9-]。但有意思的是，吃飯時我們可自行挑選[-10-]，飯後還提供特殊烤製的[-11-]做成的飲品。想訂餐嗎？

美玲

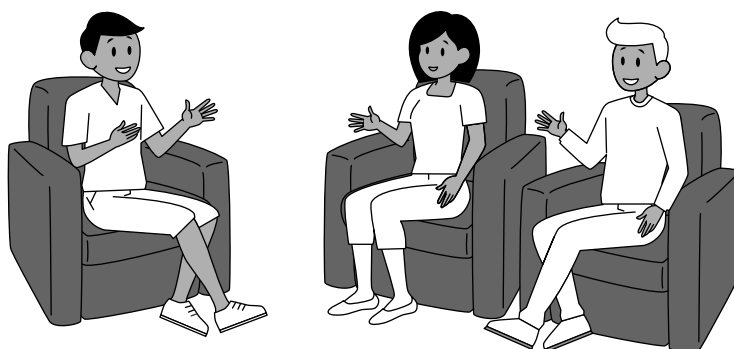
- 7. [-7-]
- 8. [-8-]
- 9. [-9-]
- 10. [-10-]
- 11. [-11-]

Notes/Notas:



文本 C

你會聽到安娜、大明和小傑三個同學談到自己在假期中當志願者的計劃。



從選項中，選出一個正確的敘述，在方框裏打勾 [✓]。

誰？	安娜	大明	小傑
12. 做時間較短的義工	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. 還在猶豫做什麼義工	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. 教過小孩美術	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. 分發食品給需要的人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. 臨時抱佛腳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. 幫助大人與小孩	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



回答下面的問題。

18. 德國夫婦開的麵包店，聘用的員工有什麼特點？

.....

19. 申請大學時，學校看重學生的什麼能力？

.....

20. 大明打算通過哪種運動來改善老人骨質疏鬆的問題？

.....

21. 安娜建議小傑應該做什麼來讓大家看到聾啞學校的情況？

.....

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



20EP20