

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/.





Tecnología de la Información en una Sociedad Global Nivel Superior Prueba 3

Lunes 7 de noviembre de 2022 (mañana)

| Nún | nero | de c | onvo | cator | ia de | l alur | nno | |
|---------|------|------|------|-------|-------|--------|-----|--|
| | | | | | | | | |

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea detenidamente el estudio de caso.
- · Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [30 puntos].



-2-

Conteste todas las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Al responder a las preguntas siguientes, haga referencia al estudio de caso *Nuestra vida en los medios sociales* **y** a la investigación relacionada que haya llevado a cabo.

| 1. | (a) | Defina el término influente (influencer). | [2] |
|----|-----|--|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | (b) | Resuma una estrategia que Laura podría usar para separar sus entornos laboral y personal en línea (líneas 43 y 45). | [2] |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| 2. | (a) | Los sitios web suelen permitir a los usuarios registrarse utilizando su perfil en algunos medios sociales como alternativa a crear una cuenta específica. Explique una preocupación que Hugo podría tener si usara el inicio de sesión único para nuevos sitios web. | [2] |
|----|-----|---|-----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | (b) | Explique dos maneras en que Daniela podría determinar la veracidad de las noticias en los sitios de medios sociales (líneas 51–53). | [4] |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



| 3. | Discuta si el uso de los medios sociales ha llevado al crecimiento de los filtros burbuja. | [8] |
|----|--|-----|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |





-6-

Su respuesta a la pregunta 4 debe demostrar que ha llevado a cabo una investigación independiente en relación con el estudio de caso Nuestra vida en los medios sociales.

4.

| 4. | "Cada vez que publicas en las redes sociales, renuncias a tus derechos de privacidad, pierdes el control de tus datos y creas una huella digital permanente". ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación? | [12] |
|----|---|------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |





