

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geschichte
Leistungsstufe
3. Klausur – Geschichte Europas

Donnerstag, 3. November 2022 (Vormittag)

1 Stunde 45 Minuten

Hinweise für die Kandidaten

- Öffnen Sie diese Klausur erst, wenn Sie dazu aufgefordert werden.
- Beantworten Sie zwei Fragen: jede Frage aus einem anderen Abschnitt.
- Für jede Frage sind **[15 Punkte]** möglich.
- Die maximal erreichbare Punktzahl für diese Klausur ist **[30 Punkte]**.

Abschnitt 1: Monarchien in England und Frankreich (1066–1223)

1. Diskutieren Sie die sozialen und politischen Auswirkungen der normannischen Invasion in England.
2. „Heinrich I. (1100–1135) war ein erfolgreicher König des Mittelalters.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?

Abschnitt 2: Muslime und Juden im mittelalterlichen Europa (1095–1492)

3. „Der Verlust kultureller und intellektueller Vielfalt war das bedeutendste Ergebnis des Konflikts zwischen christlich und muslimisch regierten Staaten in Spanien.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
4. Untersuchen Sie, welche Rolle der Antisemitismus auf staatlicher Seite bei der Judenverfolgung spielte.

Abschnitt 3: Politische Krisen im Spätmittelalter (1300–1487)

5. Untersuchen Sie die Auswirkungen der Guerre Folle [verrückter Krieg] auf die Autorität von Ludwig XI.
6. „Das schwache Königtum Heinrichs VI. war der Hauptgrund der Rosenkriege.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

Abschnitt 4: Die Renaissance (ca. 1400–1600)

7. „Mäzenatentum durch den Papst war der wichtigste Faktor in der Entwicklung der italienischen Renaissance.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
8. Bewerten Sie die Auswirkungen der Renaissance in **einem** europäischen Land (außer Italien, Burgund und Deutschland).

Abschnitt 5: Das Zeitalter der Entdeckungen und deren Folgen (1400–1550)

9. „Entwicklungen im Schiffbau waren die wichtigste Triebfeder der Entdeckungsfahrten.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
10. In welchem Maße war der Vertrag von Tordesillas (1494) vorteilhaft für Spanien?

Abschnitt 6: Aspekte der Reformation (ca. 1500–1563)

11. „Die Korruption innerhalb der katholischen Kirche war der wichtigste Grund für die Entstehung der Reformation.“ Diskutieren Sie diese Aussage.
12. Untersuchen Sie die Auswirkungen des Reichstags zu Worms (1521) auf die Verbreitung lutherischer Ideen in Deutschland.

Abschnitt 7: Absolutismus und Aufklärung (1650–1800)

13. Diskutieren Sie die Auswirkungen der wissenschaftlichen Revolution für das Aufkommen von aufklärerischen Ideen.
14. „Die Macht absolutistischer Monarchen hatte keine Grenzen.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage mit Bezug auf **zwei** Monarchen zu?

Abschnitt 8: Die Französische Revolution und Napoleon I. (1774–1815)

15. Untersuchen Sie die Wirkung von Robespierre auf den Verlauf der Französischen Revolution.
16. Bewerten Sie die Gründe für den Zusammenbruch des Napoleonischen Reiches.

Abschnitt 9: Frankreich (1815–1914)

17. „Die Restauration der Bourbonen hatte nur begrenzte Auswirkungen auf die französische Gesellschaft.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
18. „Die Unzufriedenheit der Mittelschicht war der Hauptgrund für den Zusammenbruch der Julimonarchie 1848.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

Abschnitt 10: Gesellschaft, Politik und Wirtschaft in Großbritannien und Irland (1815–1914)

19. Untersuchen Sie die politischen und sozialen Folgen der irischen Hungersnot 1845 in Großbritannien und Irland.
20. Diskutieren Sie die Gründe der Unruhen und Proteste in Großbritannien und Irland von 1909 bis 1914.

Abschnitt 11: Italien (1815–1871) und Deutschland (1815–1890)

21. „Regionale Unzufriedenheit war die wichtigste Ursache für die Revolutionen 1848–49 in Italien.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
22. Untersuchen Sie den Beitrag von Diplomatie und Militarismus zur Vereinigung Deutschlands.

Abschnitt 12: Das Russische Reich, Revolution und die Gründung der Sowjetunion (1855–1924)

23. In welchem Maße war die Politik Nikolaus II. (1894–1917) die Hauptursache der Februar-/Märzrevolution in Russland?
24. In welchem Maße war der Sieg der Bolschewiken im Bürgerkrieg auf die Schwäche ihrer Gegner zurückzuführen?

Abschnitt 13: Europa und der Erste Weltkrieg (1871–1918)

25. Untersuchen Sie die Auswirkungen der innenpolitischen Zustände auf die deutsche Außenpolitik 1890 bis 1914.
26. Bewerten Sie den Beitrag des Wettrüstens zum Ausbruch des Ersten Weltkriegs.

Abschnitt 14: Innerstaatliche Entwicklungen in den europäischen Staaten zwischen den Kriegen (1918–1939)

27. „Der einheimische Widerstand gegen die Nazis vor 1939 war begrenzt und erfolglos.“ In welchem Maße stimmen Sie dieser Aussage zu?
28. Untersuchen Sie die Rolle von Azaña und Gil Robles bei der Polarisierung der spanischen Politik vor Juli 1936.

Abschnitt 15: Diplomatie in Europa (1919–1945)

29. Untersuchen Sie die Gründe für die Instabilität in den Nachfolgestaaten in Mittel- und Osteuropa bis 1939.
30. „Die Achsenmächte wurden aufgrund falscher strategischer Entscheidungen besiegt.“ Diskutieren Sie diese Aussage.

Abschnitt 16: Die Sowjetunion und Russland nach Ende der Sowjetunion (1924–2000)

31. Untersuchen Sie die Auswirkungen der Säuberungen und des Großen Terrors auf die Sowjetunion unter Stalin.
32. Vergleichen und kontrastieren Sie die Außenpolitik Chruschtschows und Breschnews.

Abschnitt 17: West- und Nordeuropa nach dem Krieg (1945–2000)

33. „Schulden waren das bedeutendste Nachkriegsproblem in Westeuropa.“ Diskutieren Sie diese Aussage mit Bezug auf **entweder** Frankreich **oder** Westdeutschland.
34. Untersuchen Sie die Herausforderungen für die Etablierung der Demokratie in Spanien unter Juan Carlos 1982.

Abschnitt 18: Mittel- und Osteuropa nach dem Krieg (1945–2000)

35. Bewerten Sie die Faktoren, die zum Zusammenbruch der sowjetischen Kontrolle in Mittel- und Osteuropa führten.
 36. Diskutieren Sie die Rolle Milosevics im Balkankonflikt der 1990er Jahre.
-