

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Sistemas Ambientales y Sociedades
Nivel Medio
Prueba 1

Viernes 28 de octubre de 2022 (tarde)

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Refiérase al cuadernillo de consulta que acompaña a esta prueba de examen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[35 puntos]**.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. (a) Haciendo uso de la **figura 2(b)**, indique el rango de temperaturas anuales para Sapporo. [1]

.....
.....

(b) Haciendo uso de las **figuras 1(a), 2(b) y 2(c)**, identifique **un** bioma terrestre presente en Hokkaido. [1]

.....
.....

(c) Haciendo uso de las **figuras 2(c) y 3(b)**, resuma **una** relación entre la ubicación de los parques nacionales de Hokkaido y su altitud. [1]

.....
.....

(d) En relación con la **figura 3(b)**, evalúe el diseño de los parques nacionales de Hokkaido como áreas protegidas. [4]

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. (a) En relación con la **figura 5**, indique el nivel trófico de la grulla de coronilla roja. [1]

.....
.....

(b) Resuma el impacto potencial que tendría sobre la red trófica mostrada en la **figura 5** la extinción de la salamandra de Hokkaido. [2]

.....
.....
.....
.....

(c) (i) Haciendo uso de la **figura 6(b)**, identifique el número de grullas de coronilla roja maduras en el año 1952 y en el año 2000. [1]

.....
.....

(ii) Calcule el aumento anual medio de las grullas de coronilla roja maduras entre los años 1952 y 2000. [1]

.....
.....

(d) La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) emplea criterios para clasificar una especie como “En peligro de extinción”. En relación con las **figuras 6(a) y 6(b)**, enumere **dos** criterios que cumplieron las grullas de coronilla roja en el año 2000. [2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (e) En relación con la **figura 6(a)**, explique por qué algunos conservacionistas no están de acuerdo con el cambio de la grulla de coronilla roja de la categoría “En peligro de extinción” a la de “Vulnerable”. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 3. (a) Haciendo uso de la **figura 7(b)**, distinga entre las tendencias para los bosques naturales y los monocultivos forestales de coníferas. [1]

.....

.....

- (b) Explique por qué los monocultivos forestales de coníferas tienen baja resiliencia. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



4. (a) Haciendo uso de los datos de la **figura 8(a)**, calcule la tasa de crecimiento natural para Hokkaido.

[1]

.....

.....

- (b) Haciendo uso de la **figura 8(b)**, indique la situación de Hokkaido en el modelo de transición demográfica.

[1]

.....

.....

- (c) Describa **tres** factores socioeconómicos que podrían haber ocasionado la baja tasa de fertilidad que hay en Hokkaido.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. (a) En relación con las **figuras 9(a) y 9(b)**, sugiera **dos** razones para las diferencias existentes entre las fuentes de electricidad potenciales y reales de Hokkaido en 2017. [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Resuma **un** propósito de la Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). [1]

.....

.....



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP10

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP12