

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 26 October 2021 (afternoon)
Mardi 26 octobre 2021 (après-midi)
Martes 26 de octubre de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Rafting pour tous

Choisissez la bonne réponse.

1. Le texte est...

- A. un blog.
- B. un prospectus.
- C. un article de journal.
- D. une invitation.

2. Dans le texte le rafting se pratique sur...

- A. un lac.
- B. la mer.
- C. un canal.
- D. une rivière.

3. Selon la **partie 1**, le rafting est un sport...

- A. amusant.
- B. individuel.
- C. difficile.
- D. professionnel.

Répondez aux questions suivantes (**partie 2**).

4. Combien de temps les participants à une session de rafting passent-ils sur l'eau ?

.....

5. Quel est l'âge minimum pour faire du rafting ?

.....

6. Où les participants trouveront-ils leur guide ?

.....



7. Qu'est-ce que les participants ne peuvent pas prendre sur le bateau ?

.....

8. Quel moyen de transport les participants utilisent-ils pour retourner à la base ?

.....

Choisissez un titre approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte (**partie 3**).

9. [- 9 -]

A. Formalités à remplir

10. [- 10 -]

B. Ne pas oublier

11. [- 11 -]

C. Outils à apporter

D. Équipement optionnel

E. Matériel fourni

F. Conditions de participation

Trouvez les mots qui complètent les phrases suivantes. Utilisez les mots tels qu'ils apparaissent dans la **partie 4**.

12. Une session de rafting coûte...

.....

13. Pour participer à une session de rafting, il faut d'abord faire une...

.....



Texte B — Sur les bancs de l'école au Burkina Faso

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (lignes 1-5).

14. Le Burkina Faso...

15. La scolarité obligatoire...

16. Dans la classe...

A. est un grand pays africain.

B. s'arrête à seize ans.

C. il y a une table par élève.

D. dure seize ans.

E. est un pays francophone.

F. on trouve beaucoup d'élèves.

À qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

17. ...où Robert est allé... (ligne 6)

.....

18. ...pour pouvoir ensuite y jouer. (ligne 7)

.....

19. ...les ont accueillis. (ligne 9)

.....



Les mots suivants du texte, quelle signification ont-ils ? Reliez chacun des mots du texte avec son équivalent.

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------|
| 20. débutent (ligne 10) | <input type="checkbox"/> | A. quittent |
| 21. finissent (ligne 11) | <input type="checkbox"/> | B. commencent |
| 22. profitent (ligne 13) | <input type="checkbox"/> | C. reprennent |
| 23. aident (ligne 14) | <input type="checkbox"/> | D. continuent |
| | | E. bénéficient |
| | | F. respectent |
| | | G. terminent |
| | | H. assistent |

24. Choisissez les **quatre** affirmations vraies (lignes 16-24).

[4]

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. Toutes les leçons sont en dioula. |
| <input type="checkbox"/> | B. Jeanne trouve que son travail est parfois difficile. |
| <input type="checkbox"/> | C. Il y a deux enseignantes pour 120 élèves. |
| <input type="checkbox"/> | D. Sephora explique comment se passera l'année. |
| <input type="checkbox"/> | E. Les élèves n'auront pas beaucoup de travail cette année. |
| | F. Avant d'aller au collège, les élèves doivent passer un examen. |
| | G. Le jour de la rentrée scolaire est le même pour tous les élèves. |
| | H. Tous les enfants parlent français à la maison |



Texte C — Joshua, ado de Nouvelle-Calédonie

Répondez aux questions suivantes (paragraphe **1**).

25. Où habite la famille de Joshua ?

.....

26. Pourquoi Joshua doit-il se lever tôt quand il est à Nouméa ?

.....

27. Quel est le passe-temps préféré de Joshua ?

.....

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]** (paragraphe **2**).

28. Plus tard, Joshua aimerait aider les autres.

Vrai Justification:

Faux

29. Les parents de Joshua n'approuvent pas le choix de carrière de leur fils.

Vrai Justification:

Faux

30. Le père de Joshua a un rôle important dans sa communauté.

Vrai Justification:

Faux



31. Joshua retourne rarement chez ses parents.

| | |
|-------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> Vrai | Justification: |
| <input type="checkbox"/> Faux | |

Choisissez un mot approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte suivant (paragraphe 3).

À Maré Joshua se lève [- 32 -] tôt. Le matin il prépare le café [- 33 -] de l'eau de pluie. [- 34 -] la journée il se baigne et il pêche [- 35 -] il habite au bord de la mer.

- | | | |
|----------------|--------------------------|------------|
| 32. [- 32 -] | <input type="checkbox"/> | A. avec |
| 33. [- 33 -] | <input type="checkbox"/> | B. mais |
| 34. [- 34 -] | <input type="checkbox"/> | C. très |
| 35. [- 35 -] | <input type="checkbox"/> | D. dans |
| | | E. car |
| | | F. trop |
| | | G. pendant |
| | | H. après |

Choisissez la bonne réponse (paragraphe 4).

36. Le nengone est une langue...

- | | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | A. officielle. |
| | B. morte. |
| | C. locale. |
| | D. difficile. |

37. Après le bac, Joshua voudrait...

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A. étudier la psychologie à Nouméa. |
| | B. trouver un travail à Maré. |
| | C. apprendre beaucoup de langues. |
| | D. aller dans une université française. |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08