

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

November / Novembre / Noviembre de 2021

Chinese / Chinois / Chino B

Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A — 安丽莎的故事

题	目标答案	可接受	不接受	分数
1.	(学会) 接受失败		失败	1
2.	(一家) 美术公司		公司 / 公司上班 / 美术 / 一家美公司 / 一家美术	1
3.	佳		最佳 / 最好	1
4.	难忘		难忘的 / 难忘 (的)	1
5.	支持			1
6.	丢脸		很丢脸	1
7.	为了 7 月的 (校际) 运动会	为了 (七月的) 校际运动会		1
8.	(这次比赛) 好一点	比赛会有输赢, 但这不重要 / 她认为这不重要	感恩 / (比较) 开心 / 开玩笑 / 她感到快乐, 她 开玩笑说 / 她感到好一点, 由于十五个……	1
9.	尽力跑出自己的最好成绩			1
10.	B			1
11.	D			1
12.	A			1
总分				12

文本 B—为孩子捐一双新鞋

题	目标答案	可接受	不接受	分数
13.	C			1
14.	D			1
15.	C			1
16.	对 (我毕业后就在教会做全职的工作) 每年都会到东南亚(地区宣教)		只提供对错。 只提供理由。	1
17.	对 (每年有)上百万的孩子死于光脚导致的疾病	对 不少孩子无鞋可穿,每年有上百万的孩子死	只提供对错。 只提供理由。 死于脚导致的疾病	1
18.	错 我先是与海外贫困地区学校的校长沟通		只提供对错。 只提供理由。	1
19.	错 (结果立即获得)非常好的回响		只提供对错。 只提供理由。	1
20.	错 (BRLink 就捐出了上千双的新鞋给印度和) 台湾偏乡学校		只提供对错。 只提供理由。	1
21.	延滞		工程延滞	1
22.	伤心		伤心痛哭 / 伤心痛苦	1
23.	继续			1
24.	B			1
25.	E			1
26.	A			1
			总分	14

文本 c — 无人驾驶交通线路

题	目标答案	可接受	不接受	分数
27.	(北京) 燕房线	北京燕房线轨道	北京燕房(线轨)	1
28.	(相关) 工作人(员)	相关人员	人员	1
29.	北京		北京(西南部)	1
30.	控制中心			1
31.	四套 (设备可以切换)	4 套 / 4 / 四个 / (控制中心有) “四保险”	燕房线的服务器共有四套……正常运行北京西南部 / 有四套设	1
32.	(轨道上) 有障碍物			1
33.	两分钟	2 分钟		1
34.	B, C, E, H	任何次序, 每个答案 1 分		4
35.	C			1
36.	F			1
37.	A			1
			总分	14

Traditional version

Version traditionnelle

Versión tradicional

文本 A — 安麗莎的故事

題	目標答案	可接受	不接受	分數
1.	(學會) 接受失敗		失敗	1
2.	(一家) 美術公司		公司 / 公司上班 / 美術 / 一家美公司 / 一家美術	1
3.	佳		最佳 / 最好	1
4.	難忘		難忘的 / 難忘 (的)	1
5.	支持			1
6.	丟臉		很丟臉	1
7.	為了 7 月的 (校際) 運動會	為了 (七月的) 校際運動會		1
8.	(這次比賽) 好一點	比賽會有輸贏, 但這不重要 / 她認為這不重要	感恩 / (比較) 開心 / 開玩笑 / 她感到快樂, 她開玩笑說 / 她感到好一 點, 由于十五個……	1
9.	盡力跑出自己的最好成績			1
10.	B			1
11.	D			1
12.	A			1
總分				12

文本 B — 為孩子捐一雙新鞋

題	目標答案	可接受	不接受	分數
13.	C			1
14.	D			1
15.	C			1
16.	對 (我畢業後就在教會做全職的工作) 每年都會到東南亞(地區宣教)		只提供對錯。 只提供理由。	1
17.	對 (每年有)上百萬的孩子死於光腳導致的疾病	對 不少孩子無鞋可穿, 每年有上 百萬的孩子死	只提供對錯。 只提供理由。 死于脚導致的疾病	1
18.	錯 我先是與海外貧困地區學校的校長溝通		只提供對錯。 只提供理由。	1
19.	錯 (結果立即獲得) 非常好的迴響		只提供對錯。 只提供理由。	1
20.	錯 (BRLink 就捐出了上千雙的新鞋給印度 和) 台灣偏鄉學校		只提供對錯。 只提供理由。	1
21.	延滯		工程延滯	1
22.	傷心		傷心痛哭 / 傷心痛苦	1
23.	繼續			1
24.	B			1
25.	E			1
26.	A			1
			總分	14

文本 C — 無人駕駛交通線路

題	目標答案	可接受	不接受	分數
27.	(北京) 燕房線	北京燕房線軌道	北京燕房(線軌)	1
28.	(相關) 工作人(員)	相關人員	人員	1
29.	北京		北京(西南部)	1
30.	控制中心			1
31.	四套(設備可以切換)	4套 / 4 / 四個 / (控制中心有)「四保險」	燕房線的服務器共有四套……正常運行北京西南部 / 有四套設	1
32.	(軌道上) 有障礙物			1
33.	兩分鐘	2分鐘		1
34.	B, C, E, H	任何次序, 每個答案 1 分		4
35.	C			1
36.	F			1
37.	A			1
			總分	14