

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Filosofía
Nivel Superior
Prueba 3

Lunes 8 de noviembre de 2021 (mañana)

1 hora 15 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea el texto y conteste a la pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Texto desconocido – exploración de la actividad filosófica

Compare y contraste las opiniones sobre la actividad filosófica que se presentan en el texto a continuación con su propia experiencia y comprensión de lo que implica hacer filosofía [25 puntos].

¿Qué es la filosofía?

Los filósofos profesionales encuentran difícil definir la filosofía. El significado de “filosofía” es “el amor a la sabiduría”, lo que abarca prácticamente todo; la filosofía conlleva el estudio de la ciencia, y el arte, y el lenguaje (para la mayoría de las materias, existe una “filosofía de” esa materia).

5 En filosofía, aprendemos a identificar y a pensar cuidadosamente sobre nuestras ideas y teorías más básicas (aquellas que apoyan nuestra búsqueda del conocimiento en otras materias). Miramos detrás de nuestras preocupaciones diarias para examinar los sistemas y estructuras que apoyan nuestra forma de pensar y para comprobar su solidez.

10 Debido a este enfoque distintivo, a menudo es más fácil captar la naturaleza de la filosofía dando ejemplos de “hacer filosofía” más que definiendo su campo de estudio. Esto nos ayuda a apreciar cómo contribuye la filosofía de manera distintiva a nuestro conocimiento y comprensión del mundo.

15 Al estudiar filosofía, aprendemos a distanciarnos de nuestra manera cotidiana de pensar y a explorar las preguntas más grandes y profundas en las que se sustenta nuestro pensamiento. Aprendemos a identificar conexiones ocultas y razonamiento falaz y buscamos el desarrollo de nuestra forma de pensar y nuestras teorías para que sean menos propensas a tales errores, carencias e inconsistencias. Esta es una contribución vital al conocimiento humano.

20 El estudio de la filosofía agudiza nuestras habilidades analíticas permitiéndonos identificar y evaluar los puntos fuertes y débiles de cualquier posición. También perfecciona nuestra habilidad para construir y articular por nosotros mismos argumentos convincentes. Nos empuja a trabajar de manera interdisciplinar y a pensar de forma flexible y creativa sobre los problemas que no presentan una solución inmediata. Debido a que la filosofía es tanto una actividad como un cuerpo de conocimiento, también desarrolla nuestra facultad de pensar y trabajar de manera independiente.

25 Diferentes escuelas filosóficas han argumentado a favor de sistemas que influyen en todos los aspectos de la vida humana de maneras muy distintas. Nuestra visión del universo y el lugar que ocupa la humanidad en él será diferente para un ateo y un teísta; si crees que todo conocimiento deriva de la experiencia más que de una combinación de experiencia y razón; o si crees que la voluntad está completamente determinada por leyes causales más que que sea capaz de actuar libremente por sí misma. Incluso si suspendemos nuestro juicio sobre tales cuestiones, su estudio nos enriquecerá con una comprensión de la complejidad de las ciencias físicas y humanas que los estudiantes de otras disciplinas podrían no tener.

30 Conocer a los grandes pensadores filosóficos del pasado y sus teorías es naturalmente un elemento crucial y, como en cualquier disciplina, es importante desarrollar una comprensión profunda de los temas clave. Sin embargo, la filosofía es mucho más que la historia de las ideas. Cómo analizas las teorías discutidas y cómo estructuras tus propios argumentos en tu respuesta. [...] estás aprendiendo a hacer filosofía, no solamente aprendiendo sobre ella, y la mejor forma de hacerlo es atreverte a exponer tus propios argumentos [...] debes desarrollar tus ideas no en el vacío, sino basarlas en las teorías filosóficas de otros (debes tratar de filosofar, no simplemente de aprender sobre los filósofos). Esta es la característica distintiva clave de hacer filosofía (el éxito no consiste en simplemente absorber conocimiento, sino en desarrollar y demostrar tu propia comprensión crítica de los asuntos en cuestión e interactuar con ellos).

El énfasis es en la filosofía como actividad y proceso más que simplemente en el producto. Aprender las virtudes filosóficas de sacar a la luz y examinar supuestos ocultos, de detectar
45 confusiones conceptuales y clarificarlas, de revelar y resolver contradicciones, etc.

A menudo no hay soluciones perfectas a los problemas filosóficos. Algunas respuestas se podrían argumentar mejor o equiparnos mejor para lidiar con otras cuestiones, pero ninguna mantiene un lugar permanente, fijo e incontestable en el pensamiento de todos los filósofos. Así pues, tenemos que entender que la filosofía tiene el potencial de cambiar la manera en que
50 pensamos sobre nosotros mismos, el mundo y todo lo que hay en él. Esto implica cuestionar ideas y teorías para ver cómo funcionan o incluso cómo podrían desarrollarse.

Fuentes:

Clare Saunders, David Mossley, George MacDonald Ross y Danielle Lamb, 01 de noviembre de 2012, *Doing Philosophy: A Practical Guide for Students*, Continuum, un sello editorial de Bloomsbury Publishing Plc. Fuente adaptada.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2021