

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geografía
Nivel Superior y Nivel Medio
Prueba 2

Lunes 8 de noviembre de 2021 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste la pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Sección A

Conteste **todas** las preguntas.

Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

1. La evolución de las poblaciones

(a) Resuma qué se entiende por tasa de crecimiento natural. [2]

.....

.....

.....

.....

(b) Explique **una** causa política y **una** consecuencia política de la migración forzada. [2 + 2]

Causa política:

.....

.....

.....

Consecuencia política:

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(c) Explique **dos** políticas que se usan para promover la igualdad de género.

[2 + 2]

Política 1:

.....

.....

.....

Política 2:

.....

.....

.....



12EP03

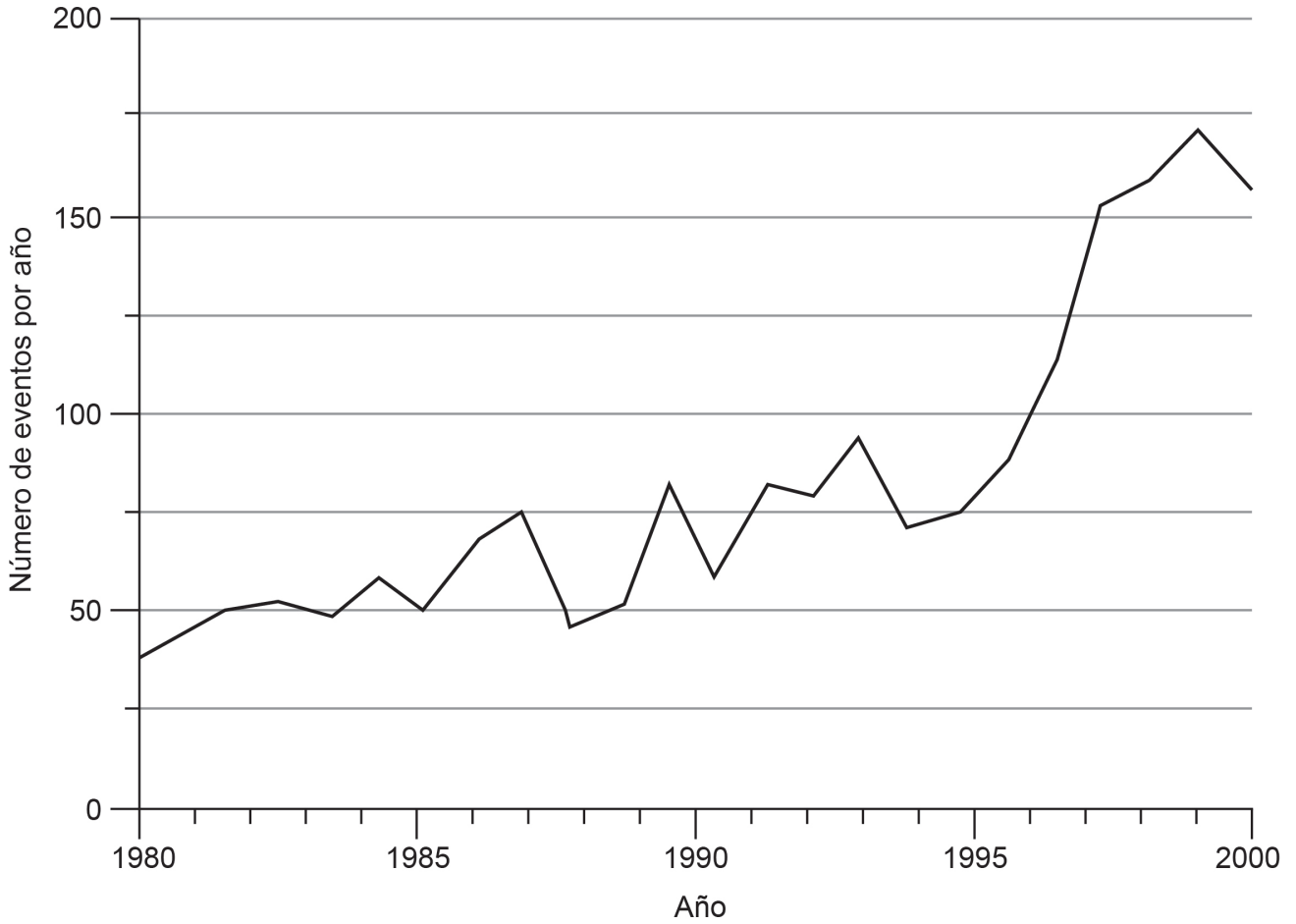
Véase al dorso

2. Clima global: vulnerabilidad y resiliencia

El gráfico muestra la tendencia en los eventos de inundación en el mundo entre 1980 y 2000.

Leyenda:

— Eventos de inundación



(a) Describa la tendencia en los eventos de inundación.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (b) Sugiera **dos** formas cómo el aumento global de las temperaturas puede causar cambios en el nivel del mar.

[2 + 2]

Forma 1:

.....

.....

.....

Forma 2:

.....

.....

.....

- (c) Explique **dos** estrategias empresariales que se usan para abordar el cambio climático global.

[2 + 2]

Estrategia 1:

.....

.....

.....

Estrategia 2:

.....

.....

.....

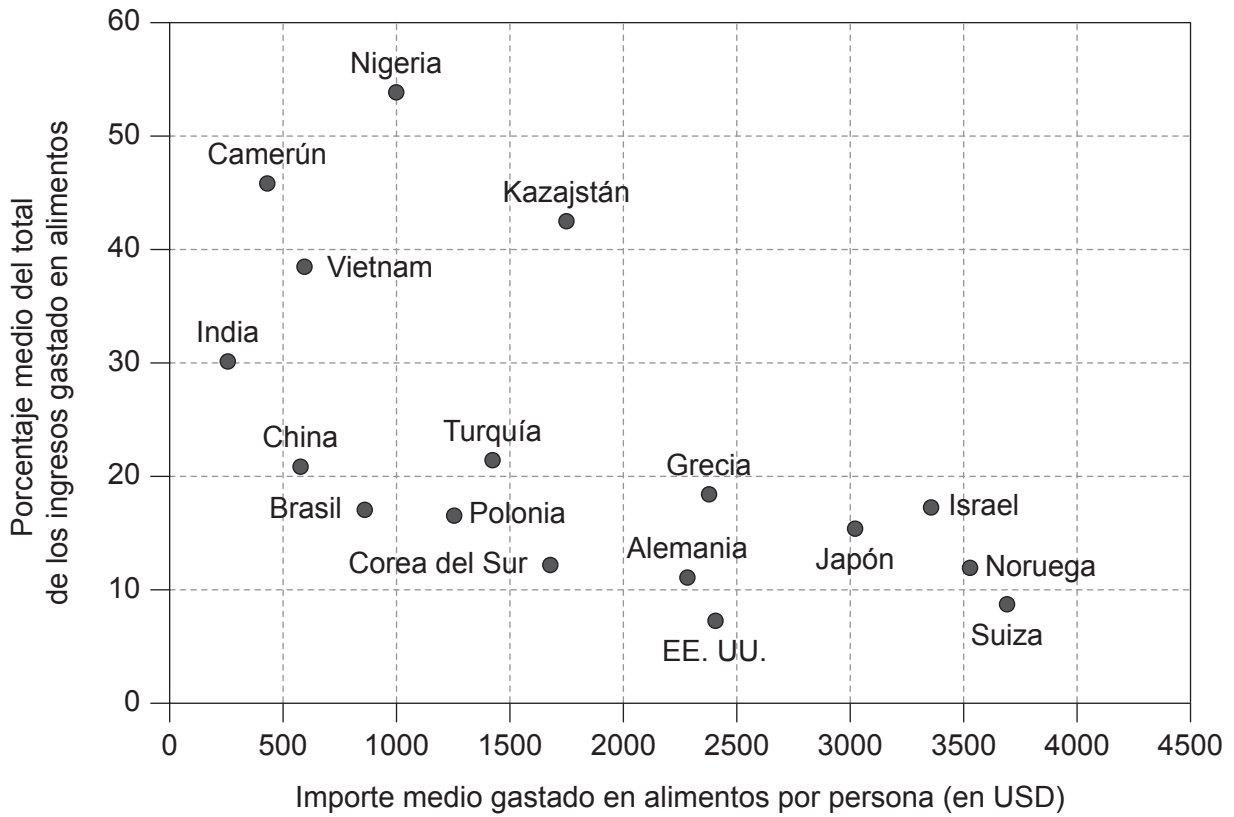


12EP05

Véase al dorso

3. El consumo global de recursos y la seguridad

El gráfico muestra el importe medio (en USD) gastado en alimentos por persona y el porcentaje medio del total de los ingresos gastado en alimentos en ciertos países en 2017.



(a) Describa la relación que se muestra en el gráfico.

[2]

.....

.....

.....

.....

(b) Sugiera **una** razón de un cambio reciente en la dieta de las personas de los países de ingresos medios.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

- (c) Explique **una** forma cómo la huella ecológica mide el consumo de recursos de una persona.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (d) Explique **dos** formas cómo se desarrollan los distintos recursos para respaldar la visión optimista de Boserup.

[2 + 2]

Forma 1:

.....

.....

.....

Forma 2:

.....

.....

.....



Sección B

Conteste la siguiente pregunta.

4. Utilice la infografía que encontrará en las páginas 2–3 del cuadernillo de consulta.

La infografía muestra algunas de las características presentes y futuras de las megaciudades globales.

(a) (i) Determine el rango de horas perdidas a causa del tráfico cada año en las megaciudades que se indican.

[1]

.....
.....

(ii) Identifique **una** megaciudad en la que se prevé un descenso de población entre 2017 y 2030.

[1]

.....
.....

(b) Describa el patrón del crecimiento del PIB previsto para las megaciudades asiáticas entre 2017 y 2030.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 4: continuación)

(c) ¿En qué medida la infografía indica que las consecuencias del crecimiento de las megaciudades son siempre negativas?

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Fuentes:

2. Hugo Ahlenius, UNEP/GRID-Arendal (el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente, PNUMA) <https://www.grida.no/resources/7199>. Fuente adaptada.
3. Roser, M., y Ritchie, H., 2013. Food prices. <https://ourworldindata.org/food-prices> [consultado el 30 de septiembre de 2020]. Fuente adaptada Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0) <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/deed.es>.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2021



12EP10

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP12