

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Philosophie
Niveau supérieur
Épreuve 3

Lundi 16 mai 2022 (matin)

1 heure 15 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Lisez le texte, puis rédigez une réponse.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Texte inconnu – découverte de l'activité philosophique

Comparez et opposez le(s) point(s) de vue sur l'activité philosophique présenté(s) dans le texte ci-dessous à votre propre expérience et compréhension de ce qu'implique faire de la philosophie [25 points].

5 Le type d'examen théorique et critique qui nous est familier en philosophie traditionnelle n'est pas réservé à la philosophie « universitaire ». Il peut porter sur des questions « existentielles » : des questions s'intéressant à la vie dans sa dimension personnelle. À cet égard, la philosophie requiert certaines des qualités et expériences qui permettent à un romancier ou un poète d'avoir quelque chose à dire, et son travail peut concourir à notre compréhension des seuls sujets sur lesquels ils s'expriment.

10 La réflexion philosophique peut procurer à qui la pratique un nouvel éclairage lié à certaines questions portant sur la vie, et cela peut recouper ce que lui enseignent les œuvres de littérature. Toutefois, une différence demeure entre ce qu'il apprend de la philosophie et de la littérature, c'est-à-dire de sa rencontre avec elles au fil de ses engagements, de sorte qu'elles remettent en question son être même. Ce qui change son opinion peut souvent n'avoir aucun impact sur son mode d'être.

15 Lorsque nous lisons de la philosophie et de la littérature, nous sommes soustraits à ce qui remet directement en question notre être. Nonobstant, il est toujours possible à la philosophie de dissiper certaines confusions et idées fausses et de nous rendre ainsi plus libres de nous confronter différemment à certaines choses de la vie. Une étudiante en philosophie m'a dit que l'idée que l'égoïsme est inévitable dans les actions que nous accomplissons l'avait personnellement perturbée et la retenait d'éprouver un intérêt prononcé pour les besoins d'autrui. Elle fut apparemment soulagée et libérée de prendre conscience de la croyance
20 erronée de sa pensée. Il ne fait aucun doute que la philosophie peut ouvrir une personne à des idées qu'elle rejetait, et ces idées peuvent, avec le temps, en arriver à changer sa vie. Mais lorsque tel est le cas, elles le font en modifiant le caractère de ses engagements.

25 Plus important peut-être, cependant, il est nécessaire d'opérer une distinction entre ce que nous pourrions gagner dans une recherche portant sur des questions philosophiques particulières et ce que nous gagnons dans la recherche de la vérité en philosophie, quoique celle-ci ne puisse être menée que par le biais de la discussion de questions philosophiques particulières. Pour autant que l'on sache, ce que l'on gagne à la recherche sur des questions philosophiques particulières, quelles qu'elles soient, se limite généralement à la compréhension qu'on en a – sauf dans la
30 mesure où parvenir à une nouvelle compréhension implique le renoncement à des positions qui nous sont chères. Mais la transformation qui s'ensuit d'un dévouement sérieux à la philosophie, compte tenu du caractère de ses questions, équivaldra peut-être —comme ce fut le cas pour Socrate, selon ses dires — à une réorientation spirituelle. Ce genre de transformation est plus qu'un changement qui affecterait l'entendement du philosophe, et qui se limiterait à sa réflexion ; il s'agit d'un changement en *lui* de son mode d'existence et, en conséquence, de son être même.

35 Nous devons toutefois garder à l'esprit qu'un tel dévouement à la poursuite de la philosophie est en soi une forme d'engagement. J'entends par là un engagement de la personne dans son ensemble, et non de son seul intellect. En d'autres termes, un engagement envers la vie plutôt qu'envers des objets de pensée. C'est comparable avec le choix de consacrer sa vie au service des autres. En ce sens, la philosophie est, si l'on veut, une forme de mariage, et il ne
40 devrait dès lors pas être surprenant qu'elle change la vie et le point de vue de la personne qui la prend au sérieux, y compris son point de vue sur ses propres problèmes personnels. Et cela constituerait en effet un changement de ces problèmes mêmes et donc un changement de la personne qui prend la philosophie au sérieux.

Références :

Dilman, I., 1992. Can Philosophy Speak about Life? In: A. P. Griffiths, ed. 1993. *The Impulse to Philosophise*. Cambridge : Cambridge University Press. Pages 121–123. Reproduit avec la permission de Cambridge University Press via PLSclear. Source adaptée.