

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Filosofía**  
**Nivel Superior y Nivel Medio**  
**Prueba 2**

Lunes 16 de mayo de 2022 (mañana)

1 hora

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Responda a ambas partes de la pregunta. Se recomienda a los candidatos distribuir su tiempo de forma acorde. Cada parte será evaluada por separado.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

Responda a **ambas partes** (a y b) de **una** pregunta. Cada pregunta vale [25 puntos].

**Simone de Beauvoir: *El segundo sexo*, vol. 1 parte 1, vol. 2 parte 1 y vol. 2 parte 4**

1. (a) [10]
- (b) 

Preguntas eliminadas por motivos relacionados con los derechos de autor
---

 [15]
2. (a) [10]
- (b) Evalúe la opinión de De Beauvoir sobre la homosexualidad de las mujeres. [15]

**René Descartes: *Meditaciones metafísicas***

3. (a) Explique las pruebas cartesianas de la existencia de Dios. [10]
- (b) Evalúe las pruebas cartesianas de la existencia de Dios. [15]
4. (a) Explique las respuestas de Descartes al escepticismo inicial de la Meditación primera. [10]
- (b) Evalúe las respuestas de Descartes al escepticismo inicial de la Meditación primera. [15]

**David Hume: *Diálogos sobre la religión natural***

5. (a) Explique la afirmación de Demea de que “la ciencia de la teología natural es la más profunda y abstrusa de todas”. [10]
- (b) Evalúe la afirmación de Demea de que “la ciencia de la teología natural es la más profunda y abstrusa de todas”. [15]
6. (a) Explique la afirmación de Filón de que “el mundo es un animal y que la divinidad es el alma del mundo”. [10]
- (b) Evalúe la afirmación de Filón de que “el mundo es un animal y que la divinidad es el alma del mundo”. [15]

**John Stuart Mill: *Sobre la libertad***

7. (a) Explique el principio de Mill de que la autoprotección es el único fin por el que está justificado que la humanidad interfiera con la libertad de acción. [10]
- (b) Evalúe el principio de Mill de que la autoprotección es el único fin por el que está justificado que la humanidad interfiera con la libertad de acción. [15]
8. (a) Explique la afirmación de Mill de que el tema de su ensayo no es la libertad de la voluntad, sino la libertad civil o social. [10]
- (b) Evalúe la afirmación de Mill de que el tema de su ensayo no es la libertad de la voluntad, sino la libertad civil o social. [15]

**Friedrich Nietzsche: *La genealogía de la moral***

9. (a) Explique la interpretación de Nietzsche de la “mala conciencia” en el segundo ensayo. [10]
- (b) Evalúe la interpretación de Nietzsche de la “mala conciencia”. [15]
10. (a) Explique cómo el ideal ascético está relacionado con la “voluntad de nada” del ser humano. [10]
- (b) Evalúe cómo el ideal ascético está relacionado con la “voluntad de nada” del ser humano. [15]

**Martha Nussbaum: *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano***

11. (a) Explique la relación entre las capacidades y los derechos humanos. [10]
- (b) Evalúe la relación entre las capacidades y los derechos humanos. [15]
12. (a) Explique el concepto de Nussbaum de la libertad. [10]
- (b) Evalúe el concepto de Nussbaum de la libertad. [15]

**Ortega y Gasset: *Origen y epílogo de la filosofía***

13. (a) 

Pregunta eliminada por motivos relacionados con los derechos de autor
---

 [10]
- (b) Evalúe el significado de la reducción de los dioses. [15]
14. (a) 

Preguntas eliminadas por motivos relacionados con los derechos de autor
---

 [10]
- (b) [15]

**Platón: *La República*, Libros IV–IX**

15. (a) Explique la descripción de la justicia en el estado. [10]
- (b) Evalúe la descripción de la justicia en el estado. [15]
16. (a) Explique la explicación platónica de la Forma del Bien. [10]
- (b) Evalúe la explicación platónica de la Forma del Bien. [15]

**Peter Singer: *Salvar una vida***

17. (a) Explique el uso que hace Singer de los experimentos de pensamiento para argumentar que está mal no ofrecer ayuda. [10]
- (b) Evalúe el uso que hace Singer de los experimentos de pensamiento para argumentar que está mal no ofrecer ayuda. [15]
18. (a) Explique las consideraciones de Singer sobre cómo se puede saber qué entidades benéficas salvan vidas mejor. [10]
- (b) Evalúe las consideraciones de Singer sobre cómo se puede saber qué entidades benéficas salvan vidas mejor. [15]

**Charles Taylor: *La ética de la autenticidad***

19. (a) Explique la idea de horizontes de significado. [10]  
(b) Evalúe la idea de horizontes de significado. [15]
20. (a) Explique cómo la búsqueda de la autorrealización auténtica puede ser contraproducente cuando va unida al individualismo. [10]  
(b) Evalúe la idea de que la búsqueda de la autorrealización auténtica puede ser contraproducente cuando va unida al individualismo. [15]

**Lao Tse: *Tao Te Ching***

21. (a) Explique cómo gobierna el sabio sin realizar ninguna acción. [10]  
(b) Evalúe cómo gobierna el sabio sin realizar ninguna acción. [15]
22. (a) Explique la dificultad que conlleva hablar sobre el *Tao*. [10]  
(b) Evalúe la dificultad que conlleva hablar sobre el *Tao*. [15]

**Zhuang zi: *Zhuang zi***

23. (a) Explique el significado de que el hombre espiritual o sabio “concentra su espíritu e inmediatamente todo está libre de enfermedad y madura la cosecha”. [10]  
(b) Evalúe el significado de que el hombre espiritual o sabio “concentra su espíritu e inmediatamente todo está libre de enfermedad y madura la cosecha”. [15]
24. (a) Explique la afirmación de que “si la virtud predomina, el cuerpo se olvidará”. [10]  
(b) Evalúe la afirmación de que “si la virtud predomina, el cuerpo se olvidará”. [15]

---

**Referencias :**

- Q5–6** David Hume: 1779, *Dialogues Concerning Natural Religion*, Londres, [editor desconocido]. [https://archive.org/details/bub\\_gb\\_E7dbAAAAQAAJ/mode/2up](https://archive.org/details/bub_gb_E7dbAAAAQAAJ/mode/2up).
- Q9–10** Friedrich Wilhelm Nietzsche: 1887, *The genealogy of morals*, Nueva York, Boni and Liveright. <https://archive.org/details/genealogyofmoral00nietuoft/mode/2up>.
- Q23–24** Zhuangzi: 2009, *The Essential Writings* trad. B Ziporyn, Nueva York, Hackett Publishing.