

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Philosophie
Niveau supérieur et niveau moyen
Épreuve 2

Lundi 16 mai 2022 (matin)

1 heure

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez aux deux parties d'une seule question. Il est conseillé aux candidats de gérer leur temps en conséquence. Chaque partie sera évaluée séparément.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Répondez aux **deux parties** (a et b) d'**une seule** question. Chaque question est notée sur [25 points].

Simone de Beauvoir : *Le deuxième sexe*, 1^{re} partie vol. 1, 1^{re} et 4^e parties vol. 2

1. (a) [10]
- (b)

Questions supprimées pour des raisons de droits d'auteur
--

 [15]
2. (a) [10]
- (b) Évaluez l'opinion de Simone de Beauvoir sur l'homosexualité de la femme. [15]

René Descartes : *Méditations métaphysiques*

3. (a) Expliquez les preuves de l'existence de Dieu de Descartes. [10]
- (b) Évaluez les preuves de l'existence de Dieu de Descartes. [15]
4. (a) Expliquez les réponses de Descartes au scepticisme initial de la première méditation. [10]
- (b) Évaluez les réponses de Descartes au scepticisme initial de la première méditation. [15]

David Hume : *Dialogues sur la religion naturelle*

5. (a) Expliquez l'assertion de Déméa selon laquelle « cette science, la théologie naturelle, est la science la plus profonde et la plus abstraite de toutes ». [10]
- (b) Évaluez l'assertion de Déméa selon laquelle « cette science, la théologie naturelle, est la science la plus profonde et la plus abstraite de toutes ». [15]
6. (a) Expliquez l'assertion de Philon qui veut que « le monde est un animal et que Dieu est l'âme du monde ». [10]
- (b) Évaluez l'assertion de Philon qui veut que « le monde est un animal et que Dieu est l'âme du monde ». [15]

John Stuart Mill : *De la liberté*

7. (a) Expliquez le principe de Mill selon lequel la seule fin pour laquelle l'humanité puisse être justifiable d'enfreindre la liberté d'action de ses membres, est la légitime défense. [10]
- (b) Évaluez le principe de Mill selon lequel la seule fin pour laquelle l'humanité puisse être justifiable d'enfreindre la liberté d'action de ses membres, est la légitime défense. [15]
8. (a) Expliquez l'affirmation de Mill selon laquelle le sujet de son essai n'est pas le libre arbitre mais la liberté sociale ou civile. [10]
- (b) Évaluez l'affirmation de Mill selon laquelle le sujet de son essai n'est pas le libre arbitre mais la liberté sociale ou civile. [15]

Friedrich Nietzsche : *Généalogie de la morale*

9. (a) Expliquez la justification que donne Nietzsche de la « mauvaise conscience » dans la deuxième dissertation. [10]
- (b) Évaluez la justification que donne Nietzsche de la « mauvaise conscience ». [15]
10. (a) Expliquez comment l'idéal ascétique est lié à l'humaine « volonté de néant ». [10]
- (b) Évaluez comment l'idéal ascétique est lié à l'humaine « volonté de néant ». [15]

Martha Nussbaum : *Capabilités : Comment créer les conditions d'un monde plus juste ?*

11. (a) Expliquez la relation entre capabilités et droits de l'homme. [10]
- (b) Évaluez la relation entre capabilités et droits de l'homme. [15]
12. (a) Expliquez le concept de liberté selon Nussbaum. [10]
- (b) Évaluez le concept de liberté selon Nussbaum. [15]

Ortega y Gasset : *Origine et épilogue de la philosophie*

13. (a) Question supprimée pour des raisons de droits d'auteur [10]
(b) Évaluez la signification de la dévalorisation des dieux. [15]
14. (a) Questions supprimées pour des raisons de droits d'auteur [10]
(b) [15]

Platon : *La République, livres IV à IX*

15. (a) Expliquez la description de la justice dans l'État. [10]
(b) Évaluez la description de la justice dans l'État. [15]
16. (a) Expliquez la justification que donne Platon de l'Idée du Bien. [10]
(b) Évaluez la justification que donne Platon de l'Idée du Bien. [15]

Peter Singer : *Sauver une vie*

17. (a) Expliquez le recours de Singer aux expériences de pensée pour défendre l'idée qu'il est mal de ne pas agir. [10]
(b) Évaluez le recours de Singer aux expériences de pensée pour défendre l'idée qu'il est mal de ne pas agir. [15]
18. (a) Expliquez les considérations de Singer quant à la façon de déterminer quels organismes de bienfaisance sauvent le mieux des vies. [10]
(b) Évaluez les considérations de Singer quant à la façon de déterminer quels organismes de bienfaisance sauvent le mieux des vies. [15]

Charles Taylor : *Éthique de l'authenticité*

19. (a) Expliquez le concept d'horizons de sens. [10]
 (b) Évaluez le concept d'horizons de sens. [15]
20. (a) Expliquez comment la recherche de l'épanouissement de soi authentique peut devenir improductive lorsqu'elle s'attache à l'individualisme. [10]
 (b) Évaluez l'idée selon laquelle la recherche de l'épanouissement de soi authentique peut devenir improductive lorsqu'elle s'attache à l'individualisme. [15]

Lao Tseu : *Tao te king*

21. (a) Expliquez comment le sage gouverne sans recourir à l'action. [10]
 (b) Évaluez comment le sage gouverne sans recourir à l'action. [15]
22. (a) Expliquez la difficulté qu'implique de parler du *Tao*. [10]
 (b) Évaluez la difficulté qu'implique de parler du *Tao*. [15]

Zhuangzi : *Zhuangzi*

23. (a) Expliquez le sens de cette proposition : « Dès que le sage / l'homme-esprit se concentre, les choses sont toutes à l'abri des maladies et la récolte est prête ». [10]
 (b) Évaluez le sens de cette proposition : « Dès que le sage / l'homme-esprit se concentre, les choses sont toutes à l'abri des maladies et la récolte est prête ». [15]
24. (a) Expliquez l'affirmation selon laquelle « la perfection morale chez les uns peut faire oublier aux autres leur difformité physique ». [10]
 (b) Évaluez l'affirmation selon laquelle « la perfection morale chez les uns peut faire oublier aux autres leur difformité physique ». [15]

Références :

- Q5–6** David Hume: 1779, *Dialogues Concerning Natural Religion*, Londres, s.n.
https://archive.org/details/bub_gb_E7dbAAAAQAAJ/mode/2up.
- Q9–10** Friedrich Wilhelm Nietzsche: 1887, *The genealogy of morals*, New York, Boni and Liveright.
<https://archive.org/details/genealogyofmoral00nietuoft/mode/2up>.
- Q23–24** Zhuangzi: 2009, *The Essential Writings* trad. B Ziporyn, New York, Hackett Publishing.