

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire
Niveau supérieur
Épreuve 3 – histoire des Amériques

Jeudi 5 mai 2022 (matin)

1 heure 45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un section différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Section 1 : Les sociétés et cultures autochtones dans les Amériques (vers 750 – 1500)

1. Discutez le rôle du tribut dans **deux** sociétés ou cultures autochtones des Amériques précolombiennes.
2. Discutez le rôle de la religion dans **deux** sociétés ou cultures autochtones des Amériques précolombiennes.

Section 2 : Les explorations et conquêtes européennes dans les Amériques (vers 1492 – vers 1600)

3. Comparez et opposez les explorations et les conquêtes françaises et britanniques dans les Amériques.
4. Évaluez l'impact des explorations et des conquêtes espagnoles sur les populations autochtones dans les Amériques.

Section 3 : Le gouvernement colonial dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

5. Évaluez l'impact des politiques mercantiles européennes sur les économies américaines coloniales.
6. « La résistance à l'autorité coloniale fut principalement motivée par des préoccupations politiques. » Discutez cet énoncé.

Section 4 : La religion dans le Nouveau Monde (1500 – 1800)

7. « Les colonies britanniques en Amérique du Nord pratiquaient pour la plupart la tolérance religieuse. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
8. « L'impact du Grand Réveil (vers 1720 – vers 1760) fut plus social que politique. » Discutez cet énoncé.

Section 5 : L'esclavage et le Nouveau Monde (1500 – 1800)

9. « Les facteurs économiques furent la principale raison de l'introduction de l'esclavage dans le Nouveau Monde. » Discutez cet énoncé.
10. Dans quelle mesure l'opposition au commerce des esclaves et à l'esclavage en Amérique britannique a-t-elle été couronnée de succès ?

Section 6 : Les mouvements indépendantistes (1763 – 1830)

11. Examinez l'importance de l'intervention étrangère pour le succès des mouvements indépendantistes dans les Amériques.
12. Évaluez les contributions militaires de **deux** des dirigeants suivants au processus d'indépendance : Washington, Bolívar **ou** San Martín.

Section 7 : La construction des nations et les défis posés (vers 1780 – vers 1870)

13. « Les articles de la Confédération ont largement réussi à résoudre les problèmes découlant de l'indépendance. » Discutez cet énoncé.
14. « Les rébellions de 1837 au Canada furent davantage provoquées par des facteurs politiques que des facteurs économiques. » Discutez cet énoncé.

Section 8 : La guerre de Sécession : causes, événements et conséquences (1840 – 1877)

15. Dans quelle mesure l'expansion vers l'Ouest a-t-elle été la principale cause de la guerre de Sécession ?
16. « La reconstruction fut un échec économique mais une réussite politique jusqu'en 1877. » Discutez cet énoncé.

Section 9 : Le développement des nations modernes (1865 – 1929)

17. « L'immigration a eu un impact largement positif sur le développement des nations. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays des Amériques.
18. Évaluez les contributions de **deux** des dirigeants suivants à la lutte pour les droits civiques : Booker T. Washington, W. E. B. Du Bois **ou** Marcus Garvey.

Section 10 : L'émergence des Amériques sur la scène mondiale (1880 – 1929)

19. « Les facteurs politiques furent la principale cause de la politique étrangère expansionniste des États-Unis. » Discutez cet énoncé.
20. Examinez l'impact de la Première Guerre mondiale sur les politiques étrangères de **deux** pays des Amériques.

Section 11 : La révolution mexicaine (1884 – 1940)

21. Discutez les objectifs et les méthodes **soit** de Madero, **soit** de Carranza durant la révolution mexicaine.
22. Discutez l'impact de la révolution mexicaine sur les femmes **et** l'éducation.

Section 12 : La Grande Dépression et les Amériques (milieu des années 1920 – 1939)

23. « Les critiques du *New Deal* (Nouvelle Donne) ont eu un impact important sur les politiques de Franklin D. Roosevelt. » Discutez cet énoncé.
24. « Les réactions des pays d'Amérique latine à la Grande Dépression n'ont eu qu'un succès limité. » Discutez cet énoncé en vous référant à **un** pays d'Amérique latine.

Section 13 : La Seconde Guerre mondiale et les Amériques (1933 – 1945)

25. Dans quelle mesure la politique de bon voisinage de Franklin D. Roosevelt a-t-elle amélioré les relations entre les États-Unis et l'Amérique latine ?
26. Examinez l'impact social de la Seconde Guerre mondiale sur **un** pays des Amériques jusqu'en 1945.

Section 14 : L'évolution politique en Amérique latine (1945 – 1980)

27. « La suppression de l'opposition par Castro a été le facteur le plus important dans son maintien au pouvoir. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
28. « Les facteurs politiques furent la principale raison de l'échec des dirigeants élus. » Discutez cet énoncé.

Section 15 : L'évolution politique aux États-Unis (1945 – 1980) et au Canada (1945 – 1982)

29. « Le président Truman a échoué dans sa tentative d'établir le *Fair Deal* (donne équitable). » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
30. « Les politiques intérieures de Pearson et de Trudeau ont entraîné des changements limités. » Discutez cet énoncé.

Section 16 : La guerre froide et les Amériques (1945 – 1981)

31. « La politique d'endiguement du président Truman a détérioré les relations entre les États-Unis et les autres pays de la région. » Discutez cet énoncé.
32. « La guerre du Viet Nam a pris fin à cause des conséquences qu'elle a engendrées à l'échelle nationale aux États-Unis. » Discutez cet énoncé.

Section 17 : Les mouvements pour la défense des droits civiques et les mouvements sociaux dans les Amériques après 1945

33. Dans quelle mesure Martin Luther King a-t-il réussi dans ses tentatives pour obtenir l'égalité pour les Afro-Américains ?
34. Évaluez les effets de la réforme de l'immigration aux États-Unis sur les personnes d'origine hispanique après 1945.

Section 18 : Les Amériques (1980 – 2005)

35. Évaluez les conséquences des politiques intérieures de Reagan pour les États-Unis.
 36. « Les pays d'Amérique latine ont rencontré des défis similaires après leur transition vers la démocratie. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays.
-

Références :