

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Historia**  
**Nivel Superior**  
**Prueba 3 – historia de Europa**

Jueves 5 de mayo de 2022 (mañana)

1 hora 45 minutos

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

### **Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)**

1. Evalúe los métodos empleados por Guillermo I para establecer su autoridad en Inglaterra.
2. “Tanto Luis VII como Felipe II (Felipe Augusto) lograron una expansión del poder monárquico en Francia”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

### **Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)**

3. “El conflicto entre los Estados gobernados por cristianos y los Estados gobernados por musulmanes tuvo consecuencias limitadas en la actividad económica”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
4. Examine el papel y la contribución de los judíos en las burocracias reales de la Europa medieval.

### **Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)**

5. “La debilidad de Francia fue el motivo principal del éxito de Inglaterra entre 1415 y 1429 en la Guerra de los Cien Años”. Discuta esta afirmación.
6. Compare y contraste los motivos de la debilidad de la autoridad monárquica durante el reinado tanto de Enrique VI como de Eduardo IV.

### **Sección 4: El Renacimiento (c. 1400–1600)**

7. “La riqueza de las ciudades italianas fue la causa principal del Renacimiento”. Discuta esta afirmación.
8. Examine el impacto de la literatura durante el Renacimiento.

### **Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)**

9. ¿En qué medida fueron las rivalidades nacionales y personales las causas principales de la exploración en el siglo XV?
10. Examine el impacto económico que la exploración del Nuevo Mundo tuvo en Europa.

**Sección 6: Aspectos de la Reforma (c. 1500–1563)**

11. Discuta el impacto de las ideas de Erasmo en la Iglesia católica a comienzos del siglo XVI.
12. Examine los motivos y el impacto de la Rebelión de los Caballeros en Alemania.

**Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)**

13. Compare y contraste el alcance del poder de **dos** monarcas absolutistas.
14. “Los cambios sociales y económicos en la época de la Ilustración fueron limitados”. Discuta esta afirmación.

**Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)**

15. “La desigualdad social fue la causa principal de la Revolución francesa de 1789”. Discuta esta afirmación.
16. Examine las razones del fracaso del Directorio y del ascenso de Napoleón I.

**Sección 9: Francia (1815–1914)**

17. Examine las razones de la inestabilidad política en Francia durante el reinado de Luis XVIII.
18. “La debilidad de la Segunda República generó el establecimiento del Segundo Imperio”. Discuta esta afirmación.

**Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)**

19. Examine el impacto de la masacre de Peterloo en la política hasta 1830.
20. Discuta las razones por las que los gobiernos británicos no fueron capaces de resolver la “cuestión irlandesa” en la segunda mitad del siglo XIX.

**Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)**

21. “La intervención extranjera fue la causa principal de la derrota de las revoluciones de 1848 y 1849 en Italia”. Discuta esta afirmación.
22. Examine el papel de Prusia en la consolidación del nuevo Estado alemán a partir de 1871.

**Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)**

23. Evalúe la eficacia de las políticas de Stolypin para estabilizar a Rusia tras la Revolución de 1905.
24. “Lenin logró consolidar el poder hacia 1924 por su uso de la fuerza”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

**Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)**

25. “La expansión imperial en África y Asia tuvo un impacto considerable en la diplomacia europea”. Discuta esta afirmación.
26. ¿En qué medida llevó el sistema de alianzas al estallido de la Primera Guerra Mundial?

**Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)**

27. ¿En qué medida fue el apoyo popular la razón principal por la que Hitler fue nombrado canciller en enero de 1933?
28. Examine los motivos del cambio político en los años de entreguerras en **un** país europeo (excepto Alemania, Italia y España).

**Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)**

29. ¿En qué medida habían logrado sus objetivos hacia 1929 los tratados de paz de París (1919-1923)?
30. “La debilidad de la seguridad colectiva fue el motivo principal por el que Chamberlain firmó el Pacto de Múnich”. Discuta esta afirmación.

### Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. Discuta las razones por las cuales Stalin logró convertirse en el líder de la Unión Soviética hacia 1929.
32. “La Rusia postsoviética tuvo más cambios económicos que cambios políticos hasta el año 2000”. Discuta esta afirmación.

### Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. “El Estado desempeñó el papel más importante en el logro de la recuperación económica en Francia durante ‘Les Trente Glorieuses’ (‘los treinta años gloriosos’)”. Discuta esta afirmación.
34. Evalúe los cambios sociales en **un** país de Europa Occidental o del Norte (excepto Francia, República Federal de Alemania y España) entre los años 1945 y 2000.

### Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. “La represión fue el motivo principal del dominio soviético entre 1945 y 1968”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** de los siguientes países: Alemania Oriental, Polonia, Hungría y Checoslovaquia.
  36. Examine los desafíos sociales y económicos que debió afrontar **un** país de Europa Central u Oriental de 1989 al año 2000.
- 

#### Referencias: