

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Histoire**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3 – histoire de l'Europe**

Jeudi 5 mai 2022 (matin)

1 heure 45 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d'un section différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

### **Section 1 : Les monarchies en Angleterre et en France (1066 – 1223)**

1. Évaluez les méthodes utilisées par Guillaume I<sup>er</sup> pour établir son autorité en Angleterre.
2. « Louis VII et Philippe II Auguste ont tous deux été capables d'étendre le pouvoir royal en France. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 2 : Les musulmans et les juifs dans l'Europe médiévale (1095 – 1492)**

3. « Les conflits entre les États chrétiens et les États musulmans ont eu un impact limité sur l'activité économique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
4. Examinez le rôle et la contribution des juifs aux bureaucraties royales dans l'Europe médiévale.

### **Section 3 : Les crises politiques de la fin de la période médiévale (1300 – 1487)**

5. « La faiblesse des Français fut la principale raison du succès des Anglais lors de la guerre de Cent Ans entre 1415 et 1429. » Discutez cet énoncé.
6. Comparez et opposez les raisons de la faiblesse de l'autorité royale durant le règne d'Henri VI et le règne d'Édouard IV.

### **Section 4 : La Renaissance (vers 1400 – 1600)**

7. « La richesse des cités italiennes fut la principale cause de la Renaissance. » Discutez cet énoncé.
8. Examinez l'impact de la littérature durant la Renaissance.

### **Section 5 : Les grandes découvertes et leur impact (1400 – 1550)**

9. Dans quelle mesure les rivalités nationales et personnelles ont-elles été les principaux motifs des explorations au XV<sup>e</sup> siècle ?
10. Examinez l'impact économique sur l'Europe de l'exploration du Nouveau Monde.

**Section 6 : Les aspects de la Réforme (vers 1500 – 1563)**

11. Discutez l'impact des idées d'Érasme sur l'Église catholique au début du XVI<sup>e</sup> siècle.
12. Examinez les raisons et l'impact de la révolte des chevaliers en Allemagne.

**Section 7 : L'absolutisme et les Lumières (1650 – 1800)**

13. Comparez et opposez l'étendue du pouvoir de **deux** monarques absolus.
14. « Les changements sociaux et économiques pendant le siècle des Lumières furent limités. » Discutez cet énoncé.

**Section 8 : La Révolution française et Napoléon I<sup>er</sup> (1774 – 1815)**

15. « Les inégalités sociales furent la principale cause de la Révolution française de 1789. » Discutez cet énoncé.
16. Examinez les raisons de l'échec du Directoire et de l'ascension de Napoléon I<sup>er</sup>.

**Section 9 : La France (1815 – 1914)**

17. Examinez les raisons de l'instabilité politique en France durant le règne de Louis XVIII.
18. « La faiblesse de la II<sup>e</sup> République a conduit à l'établissement du second Empire. » Discutez cet énoncé.

**Section 10 : La société, la politique et l'économie en Grande-Bretagne et en Irlande (1815 – 1914)**

19. Examinez l'impact du massacre de Peterloo sur la politique jusqu'en 1830.
20. Discutez les raisons pour lesquelles les gouvernements britanniques n'ont pas pu résoudre la question irlandaise au cours de la seconde moitié du XIX<sup>e</sup> siècle.

### **Section 11 : L'Italie (1815 – 1871) et l'Allemagne (1815 – 1890)**

21. « L'intervention étrangère fut la principale cause de la défaite lors des révolutions de 1848 – 1849 en Italie. » Discutez cet énoncé.
22. Examinez le rôle de la Prusse dans la consolidation du nouvel État allemand après 1871.

### **Section 12 : La Russie impériale, la révolution et la fondation de l'Union soviétique (1855 – 1924)**

23. Évaluez l'efficacité des politiques de Stolypine dans la stabilisation de la Russie après la révolution de 1905.
24. « Lénine a été capable de consolider son pouvoir jusqu'en 1924 en raison de son utilisation de la force. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 13 : L'Europe et la Première Guerre mondiale (1871 – 1918)**

25. « L'expansion impériale en Afrique et en Asie a eu un impact important sur la diplomatie européenne. » Discutez cet énoncé.
26. Dans quelle mesure le système des alliances a-t-il conduit au déclenchement de la Première Guerre mondiale ?

### **Section 14 : Évolution de la situation intérieure dans les États européens pendant l'entre-deux-guerres (1918 – 1939)**

27. Dans quelle mesure le soutien populaire a-t-il été la principale raison pour laquelle Hitler est devenu chancelier en janvier 1933 ?
28. Examinez les raisons des changements politiques dans **un** pays européen (à l'exclusion de l'Allemagne, de l'Italie et de l'Espagne) pendant l'entre-deux-guerres.

### **Section 15 : La diplomatie en Europe (1919 – 1945)**

29. Dans quelle mesure les traités de paix de Paris (1919 – 1923) avaient-ils atteint leurs objectifs avant 1929 ?
30. « La faiblesse de la sécurité collective fut la principale raison de la signature des accords de Munich par Chamberlain. » Discutez cet énoncé.

### **Section 16 : L'Union soviétique et la Russie postsoviétique (1924 – 2000)**

31. Discutez les raisons pour lesquelles Staline a pu devenir le dirigeant de l'Union soviétique en 1929.
32. « La Russie postsoviétique a connu plus de changements économiques que de changements politiques jusqu'en 2000. » Discutez cet énoncé.

### **Section 17 : L'Europe occidentale et l'Europe du Nord après la guerre (1945 – 2000)**

33. « L'État a joué le rôle le plus important dans le rétablissement économique au cours des "Trente Glorieuses" en France. » Discutez cet énoncé.
34. Évaluez les changements sociaux dans **un** pays d'Europe du Nord ou d'Europe occidentale (à l'exception de la France, de la République fédérale d'Allemagne et de l'Espagne) entre 1945 et 2000.

### **Section 18 : L'Europe centrale et orientale après la guerre (1945 – 2000)**

35. « La répression fut la principale raison de la domination soviétique entre 1945 et 1968. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** des pays suivants : République démocratique allemande, Pologne, Hongrie, Tchécoslovaquie.
  36. Examinez les défis économiques et sociaux auxquels **un** pays d'Europe centrale ou d'Europe orientale a dû faire face entre 1989 et 2000.
- 

Références :