

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Histoire

Niveau supérieur et niveau moyen

Épreuve 1

Mercredi 4 mai 2022 (après-midi)

1 heure

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas ce questionnaire d'examen avant d'y être autorisé(e).
- Le recueil de sources de l'épreuve 1 du niveau supérieur et du niveau moyen est requis pour cette épreuve d'examen d'histoire.
- Répondez à toutes les questions d'un sujet obligatoire en utilisant les sources pertinentes dans le recueil de sources.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[24 points]**.

Sujet obligatoire	Questions
1 : Les chefs militaires	1 – 4
2 : La conquête et son impact	5 – 8
3 : La progression vers une guerre mondiale	9 – 12
4 : Les droits et la protestation	13 – 16
5 : Le conflit et l'intervention	17 – 20

Sujet obligatoire 1 : Les chefs militaires

Lisez les sources A à D contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 1 à 4. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 2 : Richard I^{er} d'Angleterre (1173 – 1199) — Son influence : Influence politique en Angleterre : absence du roi ; instabilité politique ; révolte de Jean et de Philippe pendant l'absence de Richard.

1. (a) D'après la source A, quelles ont été les conséquences de l'arrestation de Richard I^{er} ? [3]
- (b) Que suggère la source B au sujet de Richard I^{er} et de Jean ? [2]
2. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source C pour un historien qui étudie l'impact politique en Angleterre de l'absence de Richard I^{er}. [4]
3. Comparez et opposez ce que les sources C et D révèlent au sujet de la situation politique en Angleterre durant l'absence de Richard I^{er}. [6]
4. En utilisant les sources et vos propres connaissances, évaluez l'impact politique de l'absence de Richard I^{er} en Angleterre. [9]

Sujet obligatoire 2 : La conquête et son impact

Lisez les sources E à H contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 5 à 8. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 1 : Les dernières étapes de la domination musulmane en Espagne — Contexte et motifs : Contexte politique dans la péninsule Ibérique et sur le territoire d'Al-Andalus à la fin du XV^e siècle ; conflits intérieurs et alliances à Grenade à la fin du XV^e siècle.

5. (a) D'après la source E, quelle était la situation politique dans la péninsule Ibérique à la fin du XV^e siècle ? [3]
- (b) Que suggère la source F au sujet de la péninsule Ibérique jusqu'en 1492 ? [2]
6. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source G pour un historien qui étudie l'unification de la péninsule Ibérique. [4]
7. Comparez et opposez ce que les sources G et H révèlent au sujet des raisons de l'unification de la péninsule Ibérique. [6]
8. En utilisant les sources et vos propres connaissances, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord avec le point de vue selon lequel l'unification de la péninsule Ibérique fut motivée par des raisons politiques. [9]

Sujet obligatoire 3 : La progression vers une guerre mondiale

Lisez les sources I à L contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 9 à 12. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 1 : L'expansion japonaise en Asie orientale (1931 – 1941) — Événements : Pearl Harbor (1941).

9. (a) D'après la source I, quelles étaient les propositions faites au Japon par les États-Unis ? [3]
(b) Que suggère la source J au sujet de l'attaque de Pearl Harbor ? [2]
10. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source I pour un historien qui étudie les relations entre le Japon et les États-Unis avant l'attaque de Pearl Harbor. [4]
11. Comparez et opposez ce que les sources K et L révèlent au sujet des raisons de l'attaque de Pearl Harbor par les Japonais en décembre 1941. [6]
12. En utilisant les sources et vos propres connaissances, discutez les raisons de l'attaque de Pearl Harbor par les Japonais en 1941. [9]

Sujet obligatoire 4 : Les droits et la protestation

Lisez les sources M à P contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 13 à 16. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 2 : L'apartheid en Afrique du Sud (1948 – 1964) — Rôle et importance des principaux acteurs et groups ; Principaux acteurs : Nelson Mandela.

13. (a) D'après la source M, quel a été le rôle de Nelson Mandela dans la formation du MK ? [3]
(b) Que suggère la source N au sujet du soutien à Nelson Mandela ? [2]
14. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source O pour un historien qui étudie le rôle de Nelson Mandela dans la lutte contre l'apartheid. [4]
15. Comparez et opposez ce que les sources M et P révèlent au sujet du rôle de Nelson Mandela dans la lutte contre l'apartheid. [6]
16. En utilisant les sources et vos propres connaissances, évaluez l'importance de Nelson Mandela pour la lutte contre l'apartheid jusqu'en 1964. [9]

Sujet obligatoire 5 : Le conflit et l'intervention

Lisez les sources Q à T contenues dans le recueil de sources et répondez aux questions 17 à 20. Les sources et les questions portent sur l'étude de cas 2 : Kosovo (1989 – 2002) — Causes du conflit : Rôle et importance de Slobodan Milošević et d'Ibrahim Rugova.

17. (a) D'après la source Q, quels étaient les objectifs de la Ligue démocratique du Kosovo (LDK) d'Ibrahim Rugova ? [3]
- (b) Que suggère la source R au sujet des relations d'Ibrahim Rugova avec les puissances occidentales ? [2]
18. En faisant référence à son origine, son objectif et son contenu, analysez la valeur et les limites de la source Q pour un historien qui étudie les objectifs et les méthodes de la LDK d'Ibrahim Rugova. [4]
19. Comparez et opposez ce que les sources S et T révèlent au sujet des méthodes utilisées par Ibrahim Rugova pour obtenir l'indépendance du Kosovo. [6]
20. En utilisant les sources et vos propres connaissances, discutez le point de vue selon lequel les méthodes utilisées par Ibrahim Rugova sont à l'origine de la guerre du Kosovo. [9]
-

Références :

© Organisation du Baccalauréat International 2022