

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Geografía
Nivel Superior y Nivel Medio
Prueba 2

Lunes 16 de mayo de 2022 (mañana)

Número de convocatoria del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: conteste todas las preguntas.
- Sección B: conteste la pregunta.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Para realizar este examen, es necesario utilizar **el cuadernillo de consulta de Geografía** correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Sección A

Conteste **todas** las preguntas.

Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Cuando sea necesario, deberá hacerse referencia a estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas y, donde corresponda, deberán incluirse mapas y diagramas bien dibujados.

1. La evolución de las poblaciones

Utilice el mapa que encontrará en las páginas 2 y 3 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la distribución de la población en Venezuela.

- (a) Resuma la distribución de los estados de Venezuela que tengan una densidad de población superior a 100 habitantes por km². [2]

.....

.....

.....

.....

- (b) Explique **dos** razones físicas por las que algunas áreas tienen una densidad de población baja. [2 + 2]

Razón 1:

.....

.....

.....

Razón 2:

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

(c) Explique **una** razón cultural **y una** razón económica por las que las tasas de fecundidad están disminuyendo.

[2 + 2]

Razón cultural:

.....

.....

.....

Razón económica:

.....

.....

.....



12EP03

Véase al dorso

2. Clima global: vulnerabilidad y resiliencia

(a) Resuma qué se entiende por albedo terrestre.

[2]

.....
.....
.....
.....

(b) Sugiera cómo el cambio climático puede producir cambios espaciales en:

(i) los biomas;

[2]

.....
.....
.....
.....

(ii) los patrones de migración de los animales.

[2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (c) Explique **dos** formas cómo las altas temperaturas podrían aumentar la incidencia de las amenazas para la salud de las personas.

[2 + 2]

Forma 1:

.....

.....

.....

Forma 2:

.....

.....

.....

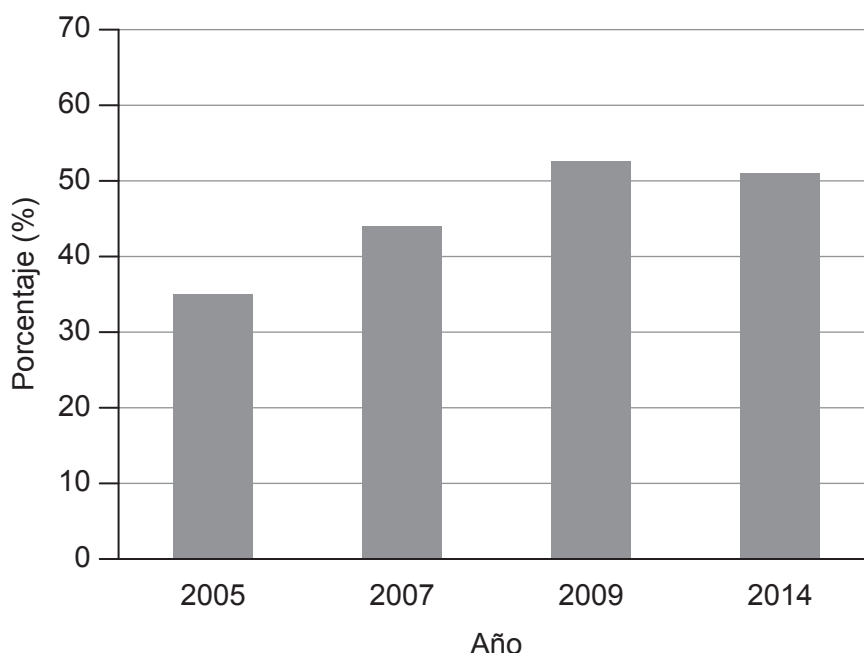


12EP05

Véase al dorso

3. El consumo global de recursos y la seguridad

El gráfico muestra los cambios en el porcentaje de la población de Lesotho que vive en asentamientos marginales.



[Fuente: UN Habitat, 2016. *Slum Almanac 2015–2016: Tracking Improvement in the Lives of Slum Dwellers*. [pdf en línea] Nairobi: UNON Publishing Service Station. Disponible en: https://unhabitat.org/sites/default/files/download-managerfiles/Slum%20Almanac%202015-2016_PSUP.pdf [Consulta: 4 de junio de 2020]. Material original adaptado.]

(a) Describa las tendencias que se muestran en la población de Lesotho que vive en asentamientos marginales entre 2005 y 2014.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 3: continuación)

(b) Sugiera **dos** razones por las que los avances en el acceso a agua potable segura han sido lentos en algunas regiones.

[2 + 2]

Razón 1:

.....

.....

.....

Razón 2:

.....

.....

.....

(c) Explique **un** beneficio económico **y un** beneficio ambiental de la economía circular.

[2 + 2]

Beneficio económico:

.....

.....

.....

Beneficio ambiental:

.....

.....

.....



Sección B

Conteste la siguiente pregunta.

4. Utilice la infografía que encontrará en las páginas 4 y 5 del cuadernillo de consulta.

La infografía muestra aspectos de los residuos electrónicos en el mundo.

(a) (i) Indique el rango de residuos electrónicos generados (en kg por persona) en los países que se muestran. [1]

.....
.....

(ii) Identifique qué materia prima se produce en mayor cantidad cuando se reciclan los residuos electrónicos. [1]

.....
.....

(b) Describa la relación entre el INB por persona y la tasa media de crecimiento del consumo de equipos eléctricos y electrónicos. [2]

.....
.....
.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



Referencias:

3. UN Habitat, 2016. *Slum Almanac 2015–2016: Tracking Improvement in the Lives of Slum Dwellers*. [pdf en línea] Nairobi: UNON Publishing Service Station. Disponible en: https://unhabitat.org/sites/default/files/download-manager/files/Slum%20Almanac%202015-2016_PSUP.pdf [Consulta: 4 de junio de 2020]. Material original adaptado.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2022



12EP10

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP11

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



12EP12