

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Économie**  
**Niveau moyen**  
**Épreuve 1**

Lundi 9 mai 2022 (après-midi)

1 heure 15 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve d'examen avant d'y être autorisé(e).
- La calculatrice n'est pas autorisée pour cette épreuve.
- Répondez à une question.
- Utilisez des diagrammes bien légendés, le cas échéant.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Répondez à **une** question.

1. (a) Les gouvernements interviennent sur les marchés pour soutenir les entreprises et promouvoir l'équité. Expliquez **une** politique qui pourrait être employée afin de soutenir les entreprises **et une** politique qui pourrait être employée afin de promouvoir l'équité. [10]
  - (b) En utilisant des exemples du monde réel, évaluez les effets qu'aurait sur les parties prenantes la perception par le gouvernement d'un impôt indirect sur un bien en particulier. [15]
  2. (a) Expliquez comment le recours à des politiques de l'offre pourrait encourager une plus forte concurrence intérieure **et** renforcer la compétitivité internationale d'un pays. [10]
  - (b) En utilisant des exemples du monde réel, évaluez l'opinion selon laquelle le recours à des politiques de l'offre interventionnistes est le moyen le plus efficace de réduire le taux de chômage d'un pays. [15]
  3. (a) Expliquez comment des facteurs politiques et sociaux peuvent faire office d'obstacles à la croissance économique **et** au développement économique. [10]
  - (b) En utilisant des exemples du monde réel, discutez l'importance des obstacles économiques pour la croissance économique **et** le développement économique d'un pays. [15]
-