

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

May / Mai / Mayo de 2022

Swedish / Suédois / Sueco ab initio

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer. However, accept other words with the same meaning as the correct answers in the markscheme.
2. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer. For the gap-fill question type, however, the answers must fit the gaps grammatically.
3. For questions where candidates choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
4. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
5. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue. Néanmoins, l'utilisation de mots ayant le même sens que les bonnes réponses est acceptée dans le barème de notation.
2. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse. Cependant, les réponses insérées dans un texte à trous doivent être grammaticalement correctes.
3. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
4. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
5. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes. No obstante, acepte otras palabras con el mismo significado que las respuestas correctas en el esquema de calificación.
2. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta. Sin embargo, en las preguntas de completar la oración, las respuestas deberán concordar gramaticalmente con su contexto.
3. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
4. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
5. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Text A

Fråga	Förväntat svar	Godkänn	Godkänn inte	Poäng
1.	B			1
2.	A			1
3.	B			1
4.	C			1
5.	B			1
			Totalt	5

Text B

Fråga	Förväntat svar	Godkänn	Godkänn inte	Poäng
6.	B,C, E, H, I	I valfri ordning, ge [1] poäng för varje korrekt svar.		5
7.	(Att) upptäcka andra kulturer	resa och upptäcka (andra) kulturer	Att resa	1
8.	Det är för dyrt	Det kostar för mycket	dyrt	1
9.	utlandsstudier			1
10.	stipendier		bidrag	1
11.	Moster Eva	Sunes moster/Hans moster	moster	1
			Totalt	10

Text C

Fråga	Förväntat svar	Godkänn	Godkänn inte	Poäng
12.	Gemenskap			1
13.	bra/riktiga/goda vänner	bra/riktig/god vänskap, en riktig vän	vänner	1
14.	arbetskamrater		kamrater	1
15.	alltid ställer upp	alltid ställer upp, i vått och torrt	ställer upp	1
16.	Hålla kontakten	Hålla kontakt	kontakt	1
17.	A			1
18.	C			1
19.	B			1
20.	C			1
21.	C			1
			Totalt	10

Text A

Du kommer att få höra en nyhetsrapport om en storm som har drabbat Sverige.

Newsreader	Välkomna till Morgonnytt fredagen den sextonde januari.
Newsreader	Efter förra veckans regn och åskväder har nu ett extremt snöoväder dragit in över Västernorrland och ställt till med allvarliga problem.
Newsreader	Två lastbilar står stilla på E4an mellan Timrå och Söråker. Vägen är helt blockerad i båda köriktningarna. Köerna sträcker sig ett par kilometer. Störningen väntas hålla i sig fram till klockan tre på eftermiddagen.
Newsreader	En skoterförare blev fastklämd under sitt fordon när han körde ner i ett dike nära en sjö. Han kunde inte komma loss på egen hand men han lyckades ringa till räddningstjänsten. Tågtrafiken har dock inte påverkats.
Newsreader	Flera skolor i området har blivit insnöade och lektionerna kommer därför att ske på distans.
Newsreader	Detta oväder kommer att avstanna under dagen, men ett nytt kraftigt oväder drar in redan i morgon kväll. Detta väntas ligga kvar till början av nästa vecka.
Newsreader	Och nu till sporten.

Text B

Du kommer att få höra ett samtal mellan eleven Sune och Jenny, skolans studie- och yrkesvägledare.

Jenny	Hej Sune och välkommen. Slå dig ner.
Sune	Tack, Jenny!
Jenny	Jag tänkte att vi skulle prata lite om dina framtidsplaner, innan du tar studenten. Det har ju gått toppenbra för dig på Humanistiska programmet, höga betyg i alla ämnen. Berätta vad du tycker att du har lärt dig under dina gymnasieår.
Sune	För det första har jag lärt mig ett nytt språk – spanska. Skolan väckte även mitt intresse för böcker. Och psykologin har varit superkul!
Jenny	Bra, ja, du har ju en hel del olika alternativ nu. Många väljer att studera vidare på högskola eller universitet. Har du kollat upp olika universitet på nätet?
Sune	Nä, inte ännu. Det är så mycket jag är intresserad av, och det är svårt att välja. Känner att det är för tidigt att ta ett så viktigt beslut nu.
Jenny	Det förstår jag. Du kan ju också hitta ett jobb - eller ta ett sabbatsår och göra något kul...
Sune	Nja, jag vet inte...

Jenny	Ett annat alternativ är att passa på att resa. Speciellt att upptäcka andra kulturer kan vara en utvecklande erfarenhet.
Sune	Det känns ganska frestande men det går absolut inte, det är för dyrt.
Jenny	Varför inte kombinera resandet med studierna? Om du går in på Pluggresan.se kan du läsa mer om utlandsstudier. Varför inte Spanien? Glöm inte att man kan söka stipendier för att få hjälp med kostnaden?
Sune	Wow! Det låter helt otroligt. Moster Eva bor ju i Madrid, jag ska mejla henne.
Jenny	Kul! Berätta vad du bestämmer dig för och lycka till!
Sune	Tack! Hej då!

Text C

Du kommer att få höra ett poddinslag om relationer.

Ida	Hej alla lyssnare och välkomna till tredje avsnittet av poddserien Gemenskap. Jag heter Ida Åkesson. Jag tycker om god mat, musik, att resa, men det jag värdesätter mest av allt är goda vänner, och i dag tänkte jag prata om vad som kännetecknar en riktig vän.
Ida	Jag var nyfiken på vad folk tycker om detta och funderade på vem jag skulle fråga: mina egna vänner eller grannar? Till slut bestämde jag mig för att fråga mina arbetskamrater vad som skiljer en riktigt bra vän från en dålig vän.
Ida	Många sa att det de värdesätter allra mest en vän som alltid ställer upp, i vått och torrt! Även om man inte bor nära varandra så kan man fortfarande hålla kontakten.

Ida	Vänner ja, en bra vän gläds med en när det går bra, håller en om ryggen när man misslyckas och ger en sin axel att gråta mot när det är svårt.
Ida	Det är också viktigt att man litar på sin vän. Du måste känna att du kan vara öppen med din vän och att du kan berätta om saker som kanske upprör dig utan att det blir till skvaller och negativa kommentarer bakom din rygg. Usch, det är det värsta jag vet!
Ida	Många värdesätter vänner som är ärliga och delar sina åsikter även om de inte alltid stämmer överens med ens egna. Sanningen är viktigare än att bara hålla med och dölja vad man egentligen tycker och tänker. Detta kan skapa gräl och konflikter ibland men riktiga vänner kan tackla det.
Ida	En vän är också bra på att lyssna. Att låna någon sitt öra är en generös handling även om man inte alltid kan råda. Om man lyssnar visar det att man förstår, och kom ihåg att inte döma.
Ida	Ja, det var allt för idag. Ta hand om er själva och framför allt era vänner. Hej så länge!