

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Spanish B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Español B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Monday 16 May 2022 (afternoon)
Lundi 16 mai 2022 (après-midi)
Lunes 16 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texto A — Facundo recorre el continente en bicicleta junto a su perra Luna desde hace más de 3 años

Contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Por cuánto tiempo residió Facundo en Itajaí?

.....

2. ¿Qué tipo de dificultades atravesaba Luna cuando conoció a Facundo?

.....

3. ¿Por qué razón Facundo quiso regresar a su ciudad natal?

.....

4. ¿Qué expresión significa que algunas cosas están fuera del presupuesto de alguien?

.....

5. ¿En qué se convirtió el viaje a Argentina?

.....

Encuentra la palabra o expresión en los **párrafos 4–5** que signifique lo siguiente:

6. en realidad

.....

7. que no requiere nada a cambio

.....



8. estilo o forma de vivir

.....

9. organismos, asociaciones

.....

10. promueve, impulsa

.....

Elije la respuesta correcta.

11. Facundo habla de sus viajes en...

- A. clases de yoga.
- B. talleres de escritura.
- C. charlas en organizaciones.
- D. sitios de Internet.

12. Luna...

- A. sigue siendo igual que antes.
- B. ha cambiado su forma de ser.
- C. es de carácter agresivo.
- D. ahora es más temperamental.

13. Para Facundo su plan en la vida es...

- A. recorrer el mundo.
- B. hacerse famoso.
- C. vivir el día a día.
- D. asegurar su futuro.



Texto B — Galicia estrena su primer “paso de vaca”, porque la cebra no le representa

14. Elige las **cuatro** frases verdaderas.

[4]

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | A. Galicia es el mayor productor de leche de España. |
| <input type="checkbox"/> | B. La Coruña está entre las ciudades más pobladas de Galicia. |
| <input type="checkbox"/> | C. La Coruña es la ciudad de España donde viven más personas. |
| <input type="checkbox"/> | D. El paso de vaca está a 54 km de La Coruña. |
| <input type="checkbox"/> | E. En La Coruña se sustituyó un paso de cebra por uno de vaca. |
| | F. Las manchas en el suelo dan prioridad a las vacas. |
| | G. El ayuntamiento pintó las manchas de vaca en la madrugada. |
| | H. Una empresa de yogures propuso la iniciativa del paso de vaca. |

¿Qué significan las siguientes palabras del texto? Elige las palabras apropiadas de la lista.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------|
| 15. empresa (línea 8) | <input type="checkbox"/> | A. propiedad |
| 16. esencia (línea 13) | <input type="checkbox"/> | B. excepción |
| 17. anécdota (línea 15) | <input type="checkbox"/> | C. broma |
| | | D. compañía |
| | | E. obra |
| | | F. identidad |

Encuentra las palabras que completen las siguientes oraciones. Utiliza las palabras tal como aparecen en el texto.

18. Es un deseo que esta iniciativa se repita en...

.....

19. La empresa llevó a cabo un evento con el propósito de...

.....

20. La producción láctea es fundamental para Galicia porque...

.....



Elige de la lista la palabra apropiada para completar cada espacio en el siguiente texto.

El texto habla de un nuevo paso de peatones inaugurado en la ciudad de La Coruña que, [- 21 -] usar las rayas de la cebra, usa las manchas típicas de las vacas. Una empresa láctea [- 22 -] el ayuntamiento de La Coruña han trabajado [- 23 -] llevar a cabo esta iniciativa que tiene como objetivo concientizar acerca del valor que tiene la vaca para la comunidad gallega.

21. [- 21 -]

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

A. cerca de

B. junto con

C. para

D. en

E. en vez de

F. por



Texto C — Donde los árboles cantan

Contesta a las siguientes preguntas.

24. ¿Qué hecho increíble tuvo que reconocer Viana?

.....

25. ¿Qué expresión se usa para decir que de repente las cosas tenían sentido?

.....

26. ¿Con qué se compara el color de la piel de Uri?

.....

27. ¿Qué expresión usa el narrador para indicar que Viana dejó de pensar en algo?

.....



¿A quién o a qué se refieren las palabras subrayadas? Contesta usando las palabras tal como aparecen en el texto.

28. ...la manera de luchar contra ellos. (línea 12)

.....

29. ...este no sabía... (líneas 18-19)

.....

30. ...jamás antes había tenido una. (líneas 22-23)

.....

31. ...hubiese encontrado allí. (líneas 23-24)

.....

32. ...realmente las aprendía... (línea 25)

.....



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Marca [✓] la opción correcta y luego justifícala usando las palabras tal como aparecen en el texto. Las **dos** partes son necesarias para obtener **[1 punto]**.

33. Uri se acordaba de su vida anterior.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso

34. Uri debía aprender a actuar como una persona, para luego poder proteger a los árboles cantores.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso

35. Los árboles cantores tenían la capacidad de comunicarse con palabras.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso

36. Viana estaba segura de que los árboles podían sentir como lo hacen las personas.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso

37. A Uri le corría tanto sangre como savia por las venas.

<input type="checkbox"/> Verdadero	Justificación:

<input type="checkbox"/> Falso

