

**Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación**

May / Mai / Mayo de 2022

Spanish / Espagnol / Español B

**Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva**

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where short answers are required, the answer must be clear. Do not award the mark if the answer does not make sense or if the additional information makes the answer ambiguous, incorrect or incomprehensible.
2. Allow spelling mistakes so long as they do not hinder comprehension or do not change the sense of the phrase.
3. For true or false questions, candidates may use a tick or a cross to indicate their intended response but usage must be consistent. If a candidate writes two ticks or two crosses for the same answer award **[0]**. If a candidate answers with a cross and a tick for the same answer, mark the tick and ignore the cross.
4. For questions where the candidate has to write a letter in a box (for example, multiple choice questions), if a candidate has written two answers – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. The total number of marks for the question paper is **[25]**.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles des réponses brèves sont attendues, la réponse donnée doit être claire. N'attribuez pas de points si la réponse n'a aucun sens ou si les informations supplémentaires qu'elle contient la rendent ambiguë, incorrecte ou incompréhensible.
2. Vous pouvez autoriser les fautes d'orthographe tant qu'elles ne nuisent pas à la compréhension ou qu'elles ne changent pas le sens de la phrase.
3. En ce qui concerne les questions de type vrai ou faux, les candidats peuvent cocher ou marquer d'une croix la réponse de leur choix, mais ils doivent rester cohérents. Si un candidat a utilisé deux coches ou deux croix pour la même réponse, attribuez **[0]**. Si un candidat a répondu par une croix et une coche à la même question, prenez en compte la coche et ignorez la croix.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles le candidat doit écrire une lettre dans une case (par exemple, dans le cas de questions à choix multiple), s'il a donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Le nombre total de points pour l'épreuve d'examen est de **[25]**.

1. Las preguntas que requieran una respuesta corta deben responderse con claridad. No otorgue la puntuación si la respuesta no tiene sentido o si la información adicional hace que la respuesta sea ambigua, incorrecta o incomprensible.
2. Permita errores de ortografía siempre y cuando no dificulten la comprensión ni cambien el sentido de la oración.
3. En las preguntas de verdadero o falso, los alumnos podrán indicar la respuesta elegida con un tic o una cruz, pero el uso de los signos debe ser coherente. Si el alumno marca dos tics o dos cruces en la misma respuesta, otorgue la puntuación **[0]**. Si el alumno responde marcando una cruz y un tic en la misma respuesta, puntúe el tic e ignore la cruz.
4. En las preguntas que requieran escribir una letra en una casilla (por ejemplo, en las preguntas de opción múltiple), si el alumno ha escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la respuesta marcada dentro de la casilla.
5. El número total de puntos asignados al cuestionario de examen es **[25]**.

Texto A

Pregunta	Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
1.	Vivir en un mundo mejor			1
2.	(productos) orgánicos y reciclables	(productos) orgánicos/ (productos) reciclables [al menos 2 de los siguientes:] pedazos de tela, hojas de banano, bolsas orgánicas		1
3.	vuelves a tus raíces / ahorras dinero		ayudar al planeta	1
4.	(el) gobierno			1
5.	(a las) futuras generaciones			1
			Total	5

Texto B

Pregunta	Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
6.	B			1
7.	A			1
8.	C			1
9.	A			1
10.	C			1
11.	B, D, E, H, J	<i>En cualquier orden.</i>		5
			Total	10

Texto C

Pregunta	Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
12.	(de) periodismo	(premio) nacional de periodismo		1
13.	trabajar en equipo			1
14.	(en un medio de comunicación) digital/ medio digital	de la red/ en línea		1
15.	(apenas) un año			1
16.	todas	todos (los pensamientos e ideologías)		1
17.	libertad de expresión			1
18.	bienestar del pueblo		bienestar	1
19.	ser más tolerantes			1
20.	entender el mundo			1
21.	la verdad			1
			Total	10

Texto A

Vas a escuchar un podcast semanal

Carla	¡Buenos días! Bienvenidos a nuestro podcast: ¡Vivir en un mundo mejor! Yo soy Carla.
Luis	Y yo soy Luis. Hoy hablaremos sobre cómo cuidar el medio ambiente. Aunque hoy en día tenemos muchos problemas ambientales, algunas personas están cambiando sus costumbres para ayudar.
Carla	¿Sabían que el uso del plástico afecta negativamente a nuestro planeta? El plástico no se puede reciclar fácilmente. Por eso, la solución que encontró un pequeño pueblo de Guatemala es un ejemplo a seguir.
Luis	¡Correcto! En Guatemala hay un pueblo llamado San Juan La Laguna. Allí están usando productos orgánicos y reciclables en lugar de los envases de plástico. ¡Enseguida te lo contamos!
Carla	En este pueblo, por ejemplo, utilizan pedazos de tela para llevar el pan y las tortillas que compran, hojas de banano para envolver los quesos y bolsas orgánicas para llevar las compras como las frutas y verduras. Están volviendo a usar la manera tradicional de empaquetar las cosas, como lo hacían años atrás.
Luis	¡Qué manera más bonita de ayudar al planeta! Tiene solo beneficios, vuelves a tus raíces y ¡también ahorras dinero!
Carla	Otra iniciativa comunitaria es la limpieza del lago que está lleno de productos de plástico. Tienen la ilusión de pronto poder ir a nadar al lago como lo hacían antes.
Luis	El gobierno también apoya este movimiento y prohíbe el uso de productos de plástico como las bolsas, los vasos y platos.
Carla	Esperamos que la información de hoy te inspire para hacer cambios en tu vida y ayudar al planeta. Todos somos responsables de dejar un mundo limpio para las futuras generaciones.
Luis	¿Qué cambios vas a hacer tú para ayudar al medio ambiente?

Carla	¡Nos vemos la próxima semana!
Luis & Carla	¡Acompáñanos!

Texto B

Jaime ha terminado el Bachillerato en una escuela internacional y va a celebrar su graduación. Escucha los mensajes que le han dejado hoy su hermana y un compañero de clase.

Machine	Tiene cuatro mensajes nuevos. Mensaje número uno.
Marta	¡Hola, hermanito! Soy Marta. Mira, te llamo para decirte que por fin sabemos que sí vamos a poder ir a tu graduación el sábado, porque ya nos han arreglado el carro. Los niños están súper fascinados y le dicen a todo el mundo que su tío se gradúa, ja, ja, ja. Además, te han preparado una sorpresa y un regalo que seguro te van a encantar. Y bueno, yo no me perdería, por nada del mundo, ver a mi hermanito de traje y corbata ¡Qué emoción! ¡Felicitaciones, graduado!
Machine	Mensaje número dos.
Marta	¡Ay, perdón! Soy yo otra vez. Es que se me olvidó preguntarte algo. ¿A qué hora es la graduación? Espero que sea por la tarde, porque ya sabes que los viernes trabajo de noche en el hospital y preferiría no tener que manejar sin haber dormido, es muy peligroso. Además, así podría pasarme antes por la peluquería y arreglarme el cabello. En fin, ojalá que tengamos suerte con la hora y lo celebremos cenando. Por cierto, ¿Ya has reservado el restaurante?

Machine	Mensaje número tres.
Felipe	¿Qué hay, Jaime? Soy yo, Felipe. Te quería avisar que mañana, viernes, tenemos que ensayar la ceremonia de graduación en el salón de actos de la escuela. Nos dijo la directora que hay que estar allí a las diez en punto y que no es necesario ir con el uniforme. Si quieres, paso a buscarte por tu casa con la moto sobre las nueve y vamos juntos. Ya me dirás, llámame cuando puedas ¿vale?
Machine	Mensaje número cuatro.

Felipe	¡Hola, Jaime, perdón! Soy Felipe otra vez. Oye, es que me olvidé de preguntarte si tú podrías encargarte de la música en la fiesta que haremos este viernes en la escuela. La haremos justo después del ensayo. Ya tenemos toda la decoración, la comida y la bebida, pero nos falta la música y, como tú eres tan buen pinchadiscos, pensamos que nos podrías ayudar con esto. Anda, di que sí. ¡Sería fantástico!
--------	---

Texto C

Escucha las palabras de agradecimiento de la famosa periodista Catalina Villalba, tras ser galardonada con un premio junto con su equipo.

Presenter	Ahora continuamos con la presentación de nuestro siguiente premio esta noche. ¡Y el Premio Nacional de Periodismo va para Catalina Villalba y su equipo!
Catalina	Gracias a todos por este caluroso recibimiento, me emociona muchísimo. Y gracias al honorable jurado, por reconocer nuestro trabajo y darnos el Premio Nacional de periodismo. Estoy convencida de que la clave para conseguir este premio siempre ha sido trabajar en equipo. Como es sabido, nuestro medio digital es aún muy joven dentro de la red, pero siempre hemos tenido la convicción de que nuestra labor iba a dar frutos con honestidad y trabajo duro. Desde que estamos en línea, hace apenas un año, nos hemos planteado ser un medio incluyente, en donde todos los pensamientos y todas las ideologías tengan su espacio, sin excepción. Nuestro compromiso con la sociedad tiene que ser continuo e infatigable. Nos debemos a la gente y a nuestro público.

Catalina	La libertad de expresión es nuestra meta como periodistas y estamos dispuestos a defender siempre nuestro derecho a informar. Sabemos que quien no conoce la historia está condenado a repetirla; por eso pensamos que tenemos la obligación de contarle a la gente lo que pasa, tanto en nuestro país como en el mundo. Pero, ante todo, queremos ser la voz de los sin voz, y de aquellos que luchan por el bienestar del pueblo. Nuestra ambición como periodistas es informar y ser más tolerantes con los demás, siempre y cuando respeten los derechos de todos. ¡Gracias! Estoy aquí esta noche, frente a ustedes, recibiendo este premio en representación de todos de mis compañeros. Pero me gustaría hacer una mención especial a aquellos colegas que no pueden estar esta noche con nosotros, ya que, como todos los días, están ahí afuera en busca de información que nos ayude a entender el mundo. Y, por último, también le dedicamos este premio a los cibernautas que todas las mañanas nos acompañan y no ayudan a mejorar nuestro trabajo con sus sugerencias y comentarios. Y por supuesto queremos reconocer también la labor de los periodistas veteranos de los que tanto hemos aprendido y que son nuestra inspiración. Seguiremos comprometidos con la justicia, la honestidad y la transparencia. Defenderemos las causas de las mayorías y de las minorías difundiendo siempre la verdad. Muchas gracias y buenas noches.