

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Russian ab initio – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Russe ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Ruso ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
Mercredi 11 mai 2022 (matin)
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be three minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played three times. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Trois minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu trois fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán tres minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá tres veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

7 pages/páginas

2222–2842
© International Baccalaureate Organization 2022



08EP01

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

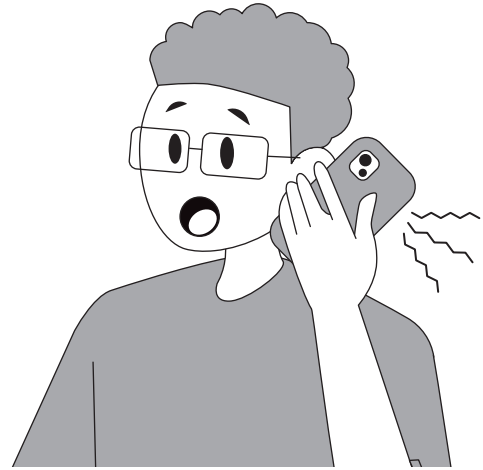
No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Текст А

Вы услышите телефонный разговор двух друзей.



Отметьте [✓] **один** правильный ответ для каждого из следующих утверждений.

Кто это?	Коля	Наташа	Миша
1. Кто очень грустный?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Кто переезжает в другой город?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Кто будет учиться в Самаре?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Кто любит ездить на поезде?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Кто предлагает обсудить вечеринку?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:



Текст Б

Вы услышите разговор двух сотрудников об их отношении к работе в офисе и из дома.



6. Выберите четыре правильных утверждения.

[4]

A. Коллеги разговаривают во время перерыва.

Б. Артём пьет много кофе.

В. У Артёма отличное настроение.

Г. Артём вкусно позавтракал.

Д. По дороге на работу было много машин.

Е. Артём приехал в офис вовремя.

Ж. Друг Артёма работает из дома.

З. Артём предпочитает работать в офисе.

Notes/Notas:



Заполните пропуски, используйте не более трёх слов в каждом ответе.

Запись из блога Маши:

Это [– 7 –] работать дома и не видеть [– 8 –].

Я не могла работать в офисе [– 9 –], когда моя [– 10 –] болела, и у меня были проблемы с мотивацией. Я [– 11 –] была ленивой.

Не с кем было обговорить новые задачи и [– 12 –].

Мне действительно не понравилось!

7. [– 7 –]

.....

8. [– 8 –]

.....

9. [– 9 –]

.....

10. [– 10 –]

.....

11. [– 11 –]

.....

12. [– 12 –]

.....

Notes/Notas:



Текст В

Вы услышите отрывок из лекции по социальной экологии профессора Федора Орлова.



Выберите правильный ответ.

13. Когда обсуждали решения глобальных проблем?

- A.** На недавней конференции
- Б.** На последнем занятии
- В.** В местных новостях

14. Где профессор увидел много мусора?

- A.** В сквере
- Б.** В лесу
- В.** В водоёме

15. Кто сажает новые кусты и деревья каждый год?

- A.** Профессор
- Б.** Администрация
- В.** Волонтёры

Notes/Notas:



16. Что профессор попросил сделать местную администрацию?

- A. Убрать мусор
- B. Посадить новые деревья
- B. Установить камеру

17. Когда студенты подготовили эссе?

- A. На прошедшей неделе
- B. Ранее на этой неделе
- B. Две недели назад

18. Что студенты обсуждают с соседом по парте?

- A. Новую проблему
- B. Решение администрации
- B. Идеи в своих эссе

19. Выберите **четыре** правильных утверждения.

[4]

A. Профессор предложил систему штрафов.

B. Студенты указали на важность видеокамер.

B. Идея раннего образования принадлежит профессору.

Г. По мнению профессора, экологическое образование начинается с рождения.

D. Студенты думают, что наш дом – это вся планета.

E. По словам профессора, дети часто мусорят на улице.

Ж. Согласно профессору родители не наказывают детей за мусор.

З. Профессор не уверен в решении проблемы в будущем.

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



08EP08