

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Portuguese B – Higher level – Paper 2 – Listening comprehension
Portugais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension orale
Portugués B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
Mercredi 11 mai 2022 (matin)
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

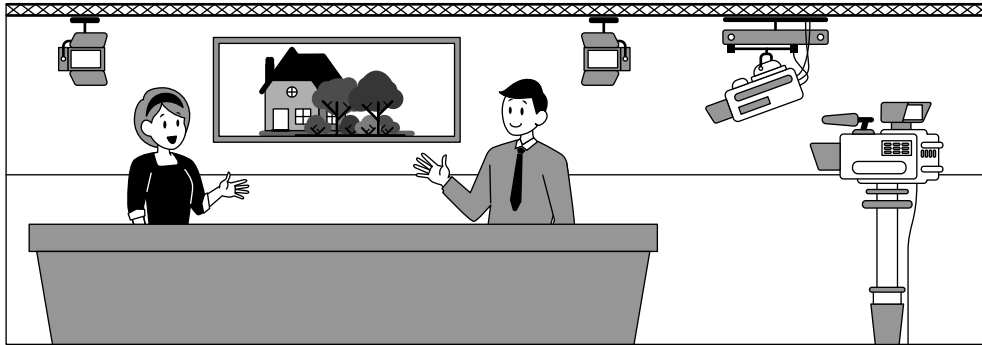
No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Texto A

Você vai ouvir um programa de televisão sobre o melhor local para viver em Portugal.



Marque [✓] uma opção correta para cada uma das seguintes afirmações.

Que lugar?	Cidade	Campo	Ambos
1. O acesso aos serviços é um dos fatores decisivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Laura concluiu que o alojamento é mais caro aqui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Há mais qualidade de vida aqui de acordo com o Vasco.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Chegar à escola é mais rápido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. O alojamento de luxo é mais barato aqui do que na costa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Notes/Notas:

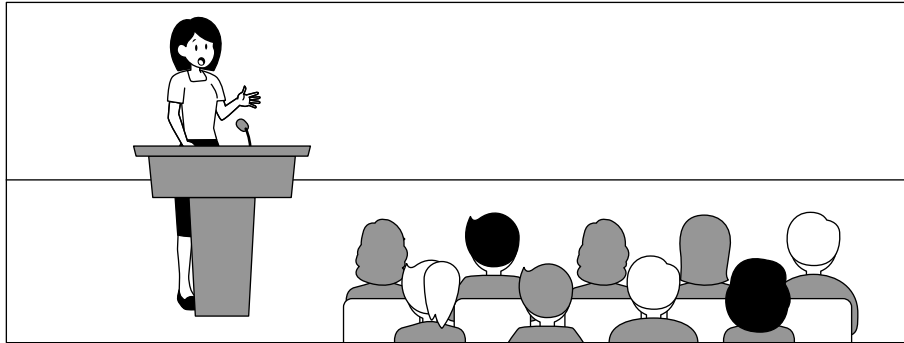


08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Texto B

Você vai ouvir uma palestra para alunos do primeiro ano da universidade.



Escolha a resposta correta.

6. A vida universitária pode impactar...

- A. a vida familiar.
- B. a dinâmica social.
- C. o bem-estar em geral.

7. A palestra se concentra na importância...

- A. da mente.
- B. do corpo.
- C. dos estudos.

8. Inicialmente é preciso reconhecer...

- A. os limites pessoais.
- B. os objetivos acadêmicos.
- C. fatores de estresse.

Notes/Notas:



9. Os professores vão querer que os alunos...

- A. participem em muitos projetos.
- B. cumpram os prazos.
- C. assistam a todas as aulas.

10. Para controlar a pressão, é aconselhável...

- A. sair à noite com os amigos.
- B. identificar prioridades.
- C. tentar fazer um pouco de tudo.

11. Para reduzir a ansiedade é necessário...

- A. resolver obstáculos.
- B. ter hábitos saudáveis.
- C. estabelecer rotinas.

12. Escolha as **quatro** afirmações verdadeiras.

[4]

A. No campus universitário há imensas oportunidades para fazer desporto sem ter de pagar.

B. As atividades culturais acontecem fora do campus universitário.

C. As cantinas têm em atenção todas as exigências alimentares.

D. Excesso de elogios pode ter consequências negativas.

E. Todos os alunos vão ter um mentor do mesmo curso que estão a estudar.

F. O programa de mentoria já tem uma década.

G. As metas a longo prazo têm mais eficácia do que as metas a curto prazo.

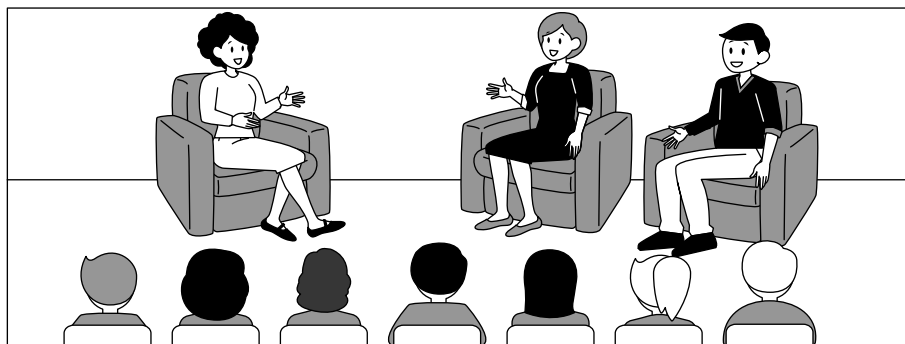
H. Para ter sucesso no futuro é preciso iniciar novos capítulos.

Notes/Notas:



Texto C

Você vai ouvir uma discussão sobre o impacto da tecnologia no futuro da educação.



Complete as seguintes lacunas. Use um máximo de três palavras para cada resposta.

Folheto informativo para a audiência:

Tecnologia & Educação

A era digital torna [- 13 -] mais fácil, mas traz problemas para [- 14 -].

A tecnologia causou mudanças na nossa [- 15 -] bem como de aprender e ensinar.

As escolas precisam de [- 16 -] para o equipamento tecnológico.

O uso de tecnologia não é sinónimo de um [- 17 -] atualizado.

A escola introduziu um sistema de [- 18 -] para os alunos estrangeiros.

13. [- 13 -]

.....

14. [- 14 -]

.....

Notes/Notas:



15. [- 15 -]

.....

16. [- 16 -]

.....

17. [- 17 -]

.....

18. [- 18 -]

.....

Notes/Notas:



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Responda às seguintes perguntas.

19. De acordo com a diretora, qual será o papel dos professores?

.....

20. Com o que é que os alunos vão poder se responsabilizar?

.....

21. Como é que vão ser os espaços de aprendizagem?

.....

22. Que fator vai nos fazer repensar o atual modelo de ano escolar?

.....

Notes/Notas:

