

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Norwegian B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Norvégien B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Noruego B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
 Mercredi 11 mai 2022 (matin)
 Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.

10 pages/páginas

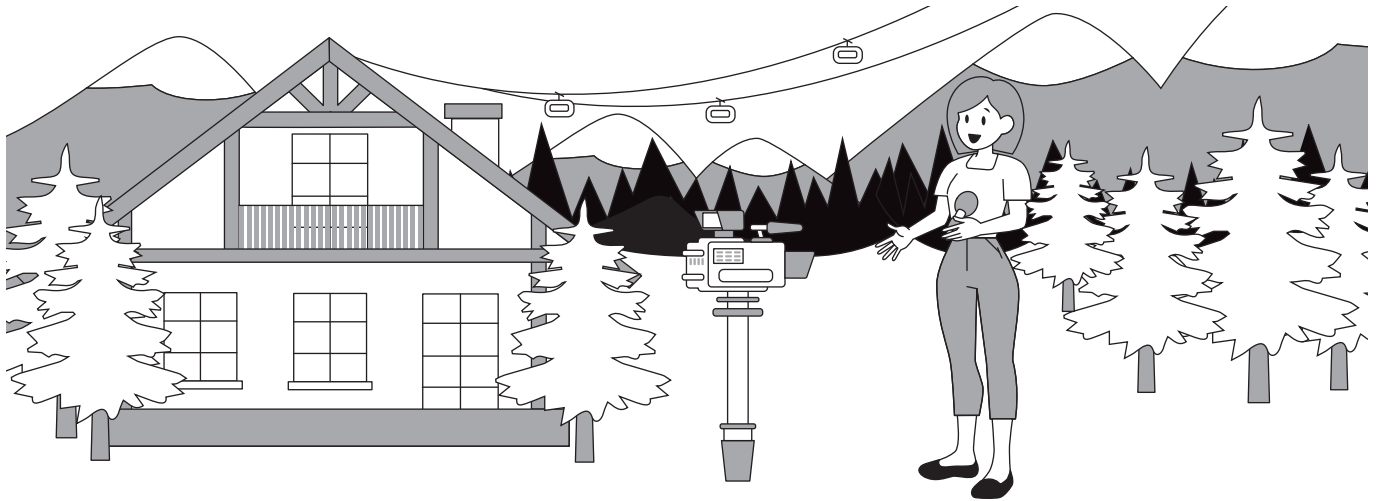
2222–2326
 © International Baccalaureate Organization 2022



12EP01

Tekst A

Du får høre en direkte sending fra Vestlandet om turistattraksjoner i regionen.



Velg riktig svar.

1. Når åpnes slalåmsesongen i regionen?

A. Onsdag

B. Torsdag

C. I helgen

2. Hvorfor er de i godt humør i Alpinsenteret?

A. Fordi det er kuldegrader

B. Fordi det er sol og varme

C. Fordi de allerede har nok snø for sommeren

Notes/Notas:



3. Hva vil skje til sommeren?

- A. Et nytt slalåmkurs åpnes
- B. Fire skisentre utvides
- C. Et nytt skisenter skal være klart

4. På det nye møtestedet vil ungdommer kunne...

- A. drikke kaffe.
- B. spille data.
- C. gå på kino.

5. Hva kan man gjøre i regionen bortsett fra å stå på ski?

- A. Spise god lokalmat
- B. Sove i ei hytte på høyfjellet
- C. Bade i en islagt innsjø

Notes/Notas:

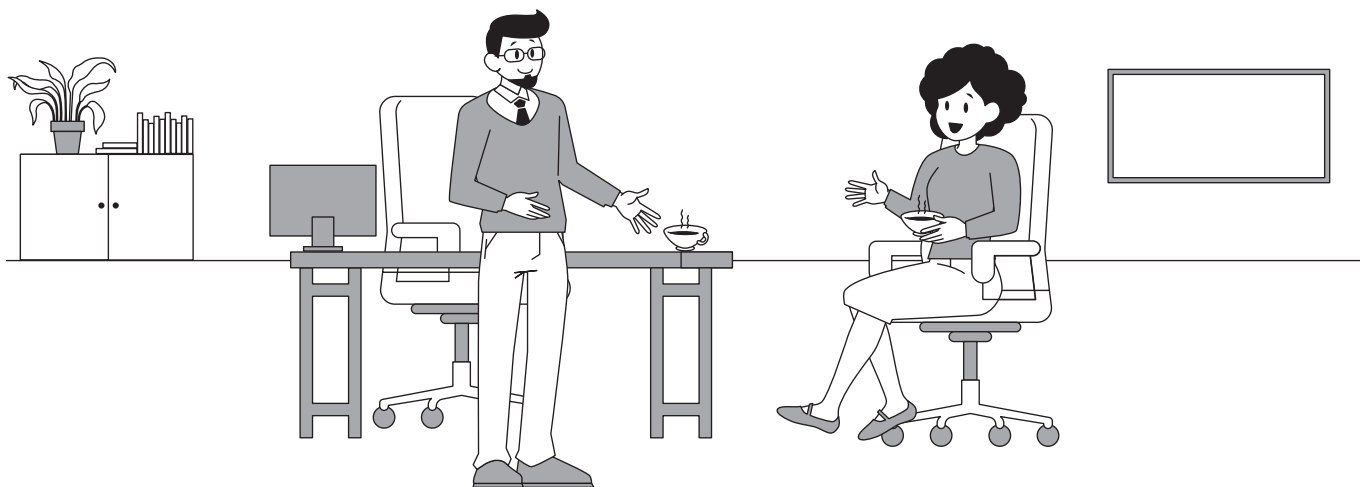


12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst B

Du får høre en samtale mellom en psykolog, Anne, og rektor på skolen, Ola. De snakker om ungdommers livssituasjon.



Velg riktig svar.

6. Når ringte Anne til Ola?

- A. Om morgenen
- B. Om ettermiddagen
- C. Etter Annes arbeidsdag

7. De kjenner hverandre på grunn av...

- A. "Ungdommer tar ordet" dagene.
- B. arbeidet i felles prosjekt.
- C. felles hobbyer.

Notes/Notas:



8. Når begynte psykologen på sitt siste forskningsprosjekt?

- A. For 3 måneder siden
- B. For 2 år siden
- C. For 10 år siden

9. Funnene i undersøkelsen er...

- A. forvirrende.
- B. bekymringsfulle.
- C. tilfredsstillende.

10. Ifølge rapporten, hva blir mer og mer viktig for ungdommers psykiske helse?

- A. At de har gode venner
- B. At de har engasjerte foreldre
- C. At de har det bra på skolen

Notes/Notas:



12EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Svar på de følgende spørsmålene.

11. Hva bruker elever stadig mer tid på?

.....

12. Hvem vet hva elevene driver med i fritiden sin?

.....

13. Hvor bruker rektorens barn fritiden sin?

.....

14. Ifølge Annes rapport, hva har de fleste barn?

.....

15. Hva har forandret seg i det siste tiåret?

.....

Notes/Notas:



12EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Tekst C

Du får høre en podcast av Kris, en førsteårsstudent, der han snakker om kommunikasjon.



Fyll inn i de følgende hullene. Bruk maksimum tre ord for hvert hull.

Innlegg på sosiale medier:

Hei. Jeg heter Kris. Jeg er interessert i [- 16 -] og språk. Podcastene mine blir tilgjengelige [- 17 -] nå. Hovedtemaet for dagens podcast er [- 18 -], og jeg fikk denne ideen fra oppgaven i [- 19 -]. Jeg begynner med å diskutere hvordan [- 20 -] endringer har påvirket kommunikasjonen vår. Følg med og gi tommel opp!

16. [- 16 -]

.....

17. [- 17 -]

.....

Notes/Notas:



18. [- 18 -]

.....

19. [- 19 -]

.....

20. [- 20 -]

.....

Notes/Notas:



21. Velg de **fem** sanne utsagnene.

[5]

- A.** Kris lyttet til en interessant radiodebatt.
- B.** Ifølge Kris, handlet debatten om globale språklige trender.
- C.** Kris er uenig i det de sa i debatten.
- D.** Kris mener at man kan klare seg uten symboler.
- E.** Kris mener at emojis utvikler vokabularet hans.
- F.** Vennene til Kris kan beskrive negative følelser.
- G.** Kris mener at emojis hjelper særlig ungdom til å kommunisere.
- H.** Kris mener at emojis virkelig blir et globalt språk snart.
- I.** Noen folk vil ikke bruke emojis fordi det ser for barnslig ut.
- J.** Neste gang skal Kris snakke om ulike talemålsvarianter.

Notes/Notas:



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

