

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Korean B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Coréen B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Coreano B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)  
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)  
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



본문 A — 녹색여행 실천하기

본문의 빈칸을 완성하는 적절한 제목을 다음에서 고르세요.

- |            |                          |                       |
|------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. [- 1 -] | <input type="checkbox"/> | A. 여행 중에 TV를 보는 방법    |
| 2. [- 2 -] | <input type="checkbox"/> | B. 먹거리 쇼핑은 현지에서 하기    |
| 3. [- 3 -] | <input type="checkbox"/> | C. 여행 전 음식 준비하기       |
| 4. [- 4 -] | <input type="checkbox"/> | D. 차가운 물을 차갑게 보관하는 방법 |
| 5. [- 5 -] | <input type="checkbox"/> | E. 여행 중에 사면 좋은 기념품    |
| 6. [- 6 -] | <input type="checkbox"/> | F. 개인 물통 사용하기         |
|            |                          | G. 집으로 쓰레기 가져오기       |
|            |                          | H. 여행 중에 패스트푸드 먹지 않기  |
|            |                          | I. 여행 떠나기 전에 전원 끄기    |
|            |                          | J. 기념품 살 때 주의해야 할 점   |
|            |                          | K. 여행 중에 먹기 좋은 건강한 음식 |
|            |                          | L. 종이가 찢는데 걸리는 시간     |

다음의 단어가 본문에서 의미하는 것을 보기에서 고르세요.

- |              |                          |       |
|--------------|--------------------------|-------|
| 7. 허비 (4줄)   | <input type="checkbox"/> | A. 통  |
| 8. 수송 (8줄)   | <input type="checkbox"/> | B. 상품 |
| 9. 물품 (9줄)   | <input type="checkbox"/> | C. 운송 |
| 10. 용기 (12줄) | <input type="checkbox"/> | D. 낭비 |
|              |                          | E. 품질 |
|              |                          | F. 의기 |
|              |                          | G. 허사 |
|              |                          | H. 교통 |



정답을 고르세요.

11. 16-19줄에서 패스트푸드에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. 패스트푸드를 가끔 먹는 것은 건강에 해롭지 않다.
- B. 패스트푸드는 포장이 잘 되어 있지 않다.
- C. 패스트푸드는 포장 용기를 많이 사용한다.
- D. 패스트푸드를 먹으면 전염병에 걸리기 쉽다.

12. 21-23줄에서 쓰레기에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. 오렌지껍질이 우유팩보다 썩는데 시간이 더 걸린다.
- B. 담배꽂초는 우유팩보다 썩는데 시간이 덜 걸린다.
- C. 알루미늄 캔은 비닐봉지보다 썩는데 많은 시간이 걸린다.
- D. 알루미늄 캔은 통조림 깡통보다 썩는데 시간이 더 걸린다.

13. 이 글의 종류는?

- A. 보고서
- B. 연설문
- C. 일기
- D. 블로그



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

본문 B — “하고 싶은 게 딱히 없어도 돼요. 그럼 뭐든 해도 되니까요.”

각 문장을 완성하는 적절한 끝부분을 다음에서 고르세요. (1-3문단)

- |               |                          |                      |
|---------------|--------------------------|----------------------|
| 14. 글쓴이는...   | <input type="checkbox"/> | A. 허휘수 씨의 직업 중 하나이다. |
| 15. 안무가는...   | <input type="checkbox"/> | B. 작가가 되고 싶다.        |
| 16. 허휘수 씨는... | <input type="checkbox"/> | C. 일을 자주 미룬다.        |
| 17. 사람들은...   | <input type="checkbox"/> | D. 많은 일을 하고 살고 있다.   |
|               |                          | E. 나이 많은 어른이다.       |
|               |                          | F. 각테일바 사장님이 되고 싶다.  |
|               |                          | G. 허휘수 씨의 직업을 헛갈려한다. |
|               |                          | H. 대기업의 대표가 되고 싶다.   |

다음 질문에 답하세요. (4-6문단)

18. 누가 계속 장래희망에 대해 묻나?

.....

19. 대학원 조교활동은 허휘수 씨가 어떤 일을 하는데 도움이 많이 됐나?

.....

20. 최근에 친구들이 허휘수 씨에게 연락한 이유는 무엇인가?

.....

21. 허휘수 씨는 주변 사람들에게 어떤 것을 주며 살고 싶어하나?

.....



본문의 빈칸을 완성하는 적절한 질문을 다음에서 고르세요.

22. [- 22 -]

23. [- 23 -]

24. [- 24 -]

25. [- 25 -]

26. [- 26 -]

- A. 자기소개를 해 주실래요?
- B. 어떤 유튜브 채널을 운영하고 있어요?
- C. 어른들의 문제는 뭐예요?
- D. 그동안 어떤 도전을 했어요?
- E. 새로운 분야에 도전할 수 있는 원동력이 뭐예요?
- F. 대학 때 어떤 꿈을 가져야 해요?
- G. 경험이 중요하다고 생각해요?
- H. 대학 때 어떤 아르바이트를 했어요?
- I. 하고 싶은 일이 없는 친구에게 어떤 조언을 해 주고 싶어요?
- J. 어떤 영향을 끼치는 사람이 되고 싶어요?



본문 C — 전통 유산을 지키는 사람들

정답을 고르세요.

27. 1-4줄에서 기흥성 관장에 대한 설명으로 알맞은 것은?

- A. 그는 한국전쟁에 참여했다.
- B. 그는 남한에서 태어났다.
- C. 그가 태어난 날 한국전쟁이 시작됐다.
- D. 그는 어릴 때부터 만들기를 잘했다.

28. 3-4줄의 “그가 모형 제작에 발을 들여놓게 된 것은 1967년부터였다”의 의미는?

- A. 모형 제작을 위해 발재주가 필요하다.
- B. 그가 모형 제작을 시작한 것은 1967년이다.
- C. 그가 모형 제작을 끝낸 것은 1967년이다.
- D. 그의 모형 제작 기술이 발전한 것은 1967년부터이다.

다음 문장의 내용은 맞는 것도 있고 틀린 것도 있습니다. 맞는지 틀린지 체크 [✓]로 표시하고 그 이유를 본문에 나오는 대로 쓰세요. 두가지 모두를 맞추면 [1점]입니다.

29. 기흥성 관장은 모형을 천천히 제작한다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....

30. 건축가 김수근은 기흥성 관장을 신뢰했다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....

31. 한국은 1970년대에 산업화가 활발히 진행되고 있었다.

<input type="checkbox"/>	맞음	이유: .....
<input type="checkbox"/>	틀림	.....



32. 맞는 문장을 네 개 고르세요.

[4]

A. 기흥성 관장은 전통 건축물을 먼저 시작했다.

B. 기흥성 관장의 작업은 현대 건축물을 만들면서 더욱 발전했다.

C. 기흥성 관장은 황룡사 9층 목탑 모형을 만들어 달라는 주문을 받았다.

D. 황룡사 9층 목탑은 몽고에 의해 불탔다.

E. 기흥성 관장은 황룡사 9층 목탑의 실제 모습을 보고 모형을 만들었다.

F. 기흥성 관장이 만든 황룡사 9층 목탑 모델은 높이가 4m이다.

G. 황룡사 9층 목탑 복원은 1980년에 완성됐다.

H. 탑을 복원하는 일은 힘든 작업이었다.

18-30줄에서 다음과 같은 뜻을 가진 단어를 찾아 쓰세요.

33. 섬세한

.....

34. 감탄

.....

35. 이력

.....

36. 재현

.....

37. 예상

.....





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08