

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



もんだい A-クラスのみなさんへ

しつもん に こたえてください (テキストの ① ~ ②)。

1. リンさんは、だれに てがみを書きましたか。

.....

2. リンさんは、いつ日本に来ましたか。

.....

3. 川田さんは、何人 家ぞくですか。

.....

正しいものを えらんでください (テキストの ③)。

4. こうじさんは ...

- A. 会社いん です。
- B. 学校に つとめています。
- C. はたらいていません。
- D. 家で しごとをしています。

5. 春子さんのしごとは ...

- A. パートタイムです。
- B. 週まつです。
- C. フルタイムです。
- D. 週に 4 日です。

6. 川田さんの子どもは ...

- A. 男の子二人です。
- B. 男の子二人と女の子です。
- C. 女の子二人です。
- D. 女の子と男の子一人ずつです。



次の人について、リストから正しいものを えらんでください (テキストの ④)。

7. ひろしくん

8. ゆりさん

9. ハナさん

A. 私のとくいなことは、りょうりです。

B. 私は、大学で音楽を勉強します。

C. 私のしゅみは、音楽です。

D. 私は、食べるのが好きです。

E. 私は、うんどうが好きです。

F. 私は、ダンスクラブで れんしゅうしています。

次の いみのことばを テキストの ④ ~ ⑤ から さがしてください。

10. ひまではない

.....

11. かもくの1つ

.....

12. ペット

.....

13. しんせつ

.....



もんだい B - 「えい語むら」

しつもん に こたえてください (1 ~ 6 ぎょうめ)。

14. 「えい語むら」で えい語を れんしゅう できます。ほかに どんな よいてんが ありますか。

.....

15. ひよしが おか高校は、どこに ありますか。

.....

16. ひよしが おか高校の 「えい語むら」は、いつ 始まり ましたか。

.....

17. せいとは、いつ 「えい語むら」に あつまり ますか。1つ 書いて ください。

.....

18. 正しいものを 3つ えらんで ください (3 ~ 12 ぎょうめ)。

[3]

A. 「えい語むら」には日本語の本は ありません。

B. えい語の勉強をした後で、ゲームをします。

C. えい語の教科書を読みます。

D. ゲームでえい語のことばが ふえます。

E. 外国人の先生のえい語を 聞くことができます。

F. 「えい語むら」で日本語を話すことは だめです。



リストから正しいものをえらんで、ぶんをかんせいしてください(13～19ぎょうめ)。

- 19. 「とういん学園」の「えい語むら」に ...
- 20. 外国人の先生の数は ...
- 21. 大学生は「えい語ぶ」に ...
- 22. さいきん「えい語むら」の数は ...

- A. 小学生も来ます。
- B. 6人です。
- C. 4人です。
- D. 小学生はあつまりません。
- E. 少なくなっています。
- F. 入っていません。
- G. だんだん多くなっています。
- H. 週に一回来ます。

次の下線^{かせん}のことばは、何をいみしていますか。ぶん中^{ちゅう}のことばをつかって、こたえてください。

23. その中に(16ぎょうめ)

.....

24. ここの「えい語むら」(18ぎょうめ)

.....



もんだい C - トレイルラン

下のぶんは、正しいですか、正しくないですか。□の中に [○] をつけてください。それは、なぜですか。テキストの中の ことばで書いてください。りょうほう できて、1 てんです (テキストの ❶)。

25. 「トレイルラン」で きれいなけしきを 楽しむことができます。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない

26. 京都の「トレイルラン」のコースは、京都の東でした。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない

27. 60 さいい上の人コースは、1.5 キロでした。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない

28. 三百人の男の人と女の人が、この「トレイルラン」を たいけんしました。

<input type="checkbox"/> 正しい	なぜ:
<input type="checkbox"/> 正しくない



下のぶんの あいたところに どのことばが入りますか。リストから正しいものを えらんで ください (テキストの ㉔)。

山のコースの [- 29 -] が林でした。山の上から [- 30 -] のけしきが見えました。 けんたさんは、[- 31 -] ですが、楽しく はしりました。そして、[- 32 -] が きれいだと言っていました。

- | | | | |
|---------------|--------------------------|--|---------|
| 29. [- 29 -] | <input type="checkbox"/> | | A. 大人 |
| 30. [- 30 -] | <input type="checkbox"/> | | B. ほとんど |
| 31. [- 31 -] | <input type="checkbox"/> | | C. 山道 |
| 32. [- 32 -] | <input type="checkbox"/> | | D. いなか |
| | | | E. 子ども |
| | | | F. 半分 |
| | | | G. 都会 |
| | | | H. 空気 |

しつもん に こたえてください (テキストの ㉕)。

33. 日本の山で、今、どんなもんだいがありますか。

.....

34. どうして、そのもんだいが できましたか。りゆうを 1つ書いてください。

.....

35. 「トレイルラン」の前に、ボランティアたちが コースのじゅんぴをします。山でどんな ことをしますか、1つ書いてください。

.....



正しいものを えらんでください (テキストの ④)。

36. たくさんの人が 山道をはしった後で、山道は どうなりますか。

- A. 人が 通ることができなくなります。
- B. 道が 分からなくなります。
- C. 人が あるきやすくなります。
- D. 新しい道が もう一つ できます。

37. 「トレイルラン」のルールについて、正しいせつめいは どれですか。

- A. 広い道だけを はしります。
- B. ごみは、山のごみばこに入れます。
- C. 山道だけを はしります。
- D. はなを もって帰ってもいいです。

38. 「トレイルラン」の会長のゆめは、何ですか。

- A. 日本の山を きれいな はなで いっぱいにする。
- B. もっと多くの人に「トレイルラン」について知らせたい。
- C. 「トレイルラン」をオリンピックのスポーツにしたい。
- D. みんなといっしょに、せかい中^{じゅう}の山にのぼりたい。

