

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題 Aー アメリカに来てから変わったライフスタイル

質問に答えなさい。

1. アメリカに来てから、山田さんのライフスタイルが変わったのは、どうしてですか。

.....

2. 山田さんが日本の便利さを実感したのは、いつですか。

.....

3. 日本での買い物の良さは何ですか。

.....

4. 日本では夜も心配しないで外出できるのは、どうしてですか。

.....

次の意味の言葉を **第⑤段落**から探しなさい。

5. 行事

.....

6. どこかに着いたとき、最初に行く所

.....

7. どうしようかと、少し考える

.....



8. あせらないで

.....

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。

- | | |
|---|--|
| <p>9. 山田さんの意見では、日本の
仕事時間が長いのは、... <input type="checkbox"/></p> <p>10. 山田さんが今、週末<small>しゅうまつ</small>を楽しんで
いるのは、... <input type="checkbox"/></p> <p>11. 山田さんがイベントの仕事が
好きなのは、... <input type="checkbox"/></p> <p>12. 山田さんがアメリカで仕事を
続けようと思っているのは、... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. 歌が歌えて楽しいからだ。</p> <p>B. 実力を発揮<small>はつき</small>する色々な機会があるからだ。</p> <p>C. 交通機関などのサービスがいつでも使える
からだ。</p> <p>D. あちらこちらに外出しているからだ。</p> <p>E. 来た人のコメントを聞いたとき、働きがい
を感じるからだ。</p> <p>F. 会社で集中しなければならないからだ。</p> <p>G. やっている事が簡単になったからだ。</p> <p>H. 色々なレストランで食事が楽しめるからだ。</p> |
|---|--|



問題 B — 8 年後、65 才以上は 5 人に 1 人

下の文は正しいですか、正しくないですか。□の中に [○] をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の言葉で書きなさい。両方できて、1 点です。

13. ^{にんちしょう} 認知症は最近マスコミで取り上げられなくなってしまいました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

14. ^{にんちしょう} 認知症の人は物事を決めるのを難しく感じる人が多いです。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

15. ^{にんちしょう} 認知症は、社会全体の問題になってきています。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない

16. 京都の^{かいぎ}国際会議では、^{にんちしょう}認知症の人が人前で発言しました。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由：
<input type="checkbox"/> 正しくない



17. 正しいものを3つ選びなさい。

[3]

- A. 国際会議で、認知症の家族の人が話して、社会の見かたが変わりました。
- B. 認知症の人たちは、自分たちの実力をみとめてほしいと よびかけました。
- C. この会議は以前、認知症の人に発言させないと批判されました。
- D. 「認知症」という名前は 2000 年代に入るまえから使われていました。
- E. 「認知症」という名前を使うと決めたのは、厚生労働省です。
- F. 認知症の人は今、本名で自分の意見を言うことができます。

正しいものを選びなさい。

18. 企業はどんな工夫をしていますか。

- A. 認知症の人が世話をしている人といっしょに外出できる場を作っています。
- B. 認知症の人が見やすいオレンジ色を使った表示を増やしています。
- C. 認知症の人が心配しないで外出できる場を作っています。
- D. 認知症の人のために、家へ買い物をとどけるサービスを充実させています。

19. 認知症の人は今なお、どんな問題がありますか。

- A. 家族と簡単に連絡できる方法が発展していません。
- B. 1人で外出することができません。
- C. 使いかたが難しい交通手段が多すぎます。
- D. 不適切な商品が無理に買わされることがあります。

20. 高齢者の運転免許は最近どうなりましたか。

- A. 一定の年齢で免許が取り消されるようになりました。
- B. 生活を便利にするために、免許が取りやすくなりました。
- C. 高齢者が新しく運転を始めることが難しくなりました。
- D. 免許を持ち続ける基準がきつくなりました。



テキストの空いたところに質問を入れなさい。質問はリストから選びなさい。

- | | | | |
|--------------|--------------------------|----|---|
| 21. [- 21 -] | <input type="checkbox"/> | A. | 最近どのようにして一般市民の関心を高めようとしていますか。 |
| 22. [- 22 -] | <input type="checkbox"/> | B. | 認知症 <small>にんちしょう</small> の人は日常生活 <small>にちじょう</small> の中でどんな問題に直面しますか。 |
| 23. [- 23 -] | <input type="checkbox"/> | C. | 認知症 <small>にんちしょう</small> の人の家族はどう考えていますか。 |
| 24. [- 24 -] | <input type="checkbox"/> | D. | それ以前の会議 <small>かいぎ</small> ではどんな成果を挙げましたか。 |
| | | E. | 認知症 <small>にんちしょう</small> とはどんな病気ですか。 |
| | | F. | 認知症 <small>にんちしょう</small> にはどんな治療 <small>ちりょう</small> がありますか。 |
| | | G. | 具体的にはどんな取り組みがありますか。 |
| | | H. | 国際的にはどんな取り組みがありますか。 |



問題 C — どんぐり姉妹

1 ~ 10 行目から言葉を見つけて、文を完成しなさい。

25. メールを読んだり書いたりしていると、..... かもしれません。

.....

26. メールの長さは です。

.....

27. サイトの壁紙かべがみがすてきなのは、デザイナーに からです。

.....

次の意味の言葉を 11 ~ 16 行目から探しなさい。

28. あまり かたく決まっていない

.....

29. 一つも見落とさないで

.....

30. さっと読み

.....

31. 気になる

.....



質問に答えなさい。

32. この姉妹は今までどんな生活をしたことがありませんでしたか。

.....

33. ウェブサイトで^{せんでん}宣伝しないと、どんないい点がありますか。

.....

34. 姉の^{ていあん}提案を聞いて、妹は最初、何が不安でしたか。

.....

正しいものを選びなさい。

35. どんぐり姉妹はどうしてこのサイトを気軽に運営していますか。

- A. ^{せんでん} 宣伝のお金^{じゅうぶん}が充分に入ってくるから
- B. 相手の事を考えないで、自由に書いているから
- C. 昔から文通が大好きだったから
- D. メールを送ってくる人は、お金を払っていないから

36. どんぐり姉妹は、ウェブサイトの運営をどう考えていますか。

- A. つまらないけれど、他人のために やらなければならない。
- B. 自分の使命だという感じで、^{いっしょうけんめい}一生懸命やっている。
- C. 自分にとって本当に大事な事ではないので、適当にやっている。
- D. つまらないけれど、^{しゅうにゅう}収入になっているので やめられない。



37. 姉は自分のことをどう語っていますか。

- A. 一つの仕事を長く続けるのは苦手だ。
- B. きつい仕事をするのが得意だ。
- C. 細かい仕事をていねいにやるのは苦手だ。
- D. 人の心の中を察する仕事が得意だ。

38. 妹は、どんな仕事を担当しますか。

- A. そうじをいつも全部一人でやる。
- B. とどいたメールを整理する。
- C. 二人のお金を管理する。
- D. 広告を作る。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

