

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Indonesian B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Indonésien B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Indonesio B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
 Mercredi 11 mai 2022 (matin)
 Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



Teks A

Anda akan mendengarkan iklan tentang sebuah gym.



Isilah bagian yang rumpang. Gunakan tidak lebih dari dua kata untuk setiap jawaban.

Brosur Gym

Terima kasih sudah menjadi anggota gym. Gym ini terletak di pusat kampus di antara perpustakaan dan kantin.

Fasilitas	<ul style="list-style-type: none">• [- 1 -]• Lapangan tenis• Ruang angkat besi• Kelas aerobik
Biaya per minggu	Rp. [- 2 -]
Jadwal	Hari Senin dan Rabu: [- 3 -] Hari Kamis: [- 4 -] Hari Selasa dan Jumat: Kelas berenang
Jam buka	[- 5 -] pagi – 9.00 malam

Notes/Notas:



1. [- 1 -]

.....

2. [- 2 -]

.....

3. [- 3 -]

.....

4. [- 4 -]

.....

5. [- 5 -]

.....

Notes/Notas:



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks B

Anda akan mendengarkan wawancara radio dengan seorang pemusik dari band metal.



Pilihlah jawaban yang benar.

6. Berapa jumlah anggota band Rame-Rame?

- A. tiga
- B. empat
- C. lima

7. Di mana harus diadakan konser tambahan?

- A. Jakarta
- B. Jerman
- C. Norwegia

Notes/Notas:



8. Album terbaru Rame-Rame dibuat di mana?

- A. Chicago
- B. New York
- C. Seattle

9. Mengapa mereka mengunjungi LA?

- A. Untuk bekerjasama produser terkemuka
- B. Karena mereka suka berjalan-jalan
- C. Karena mereka merencanakan tur

10. Lagu dari album yang mana yang diputar dalam wawancara?

- A. Album pertama
- B. Album terbaru
- C. Album yang belum dirilis

11. Pilihlah **lima** pernyataan yang benar.

[5]

A. Menurut DJ, lagu Rame-Rame keren.

B. Band Rame-Rame dikritik.

C. Anggota band tidak memakai jilbab.

D. Rame-Rame bukan grup band yang istimewa.

E. Semakin banyak perempuan bermain musik metal.

F. Nailah suka membuat lagu tentang apa saja.

G. Grup Rame-Rame membuat lagu tentang kepercayaan mereka.

H. Rame-Rame tidak ada acara pada tanggal 17 bulan ini.

I. Rame-Rame akan tampil di Malang.

J. Ada konser pada tanggal 29.

Notes/Notas:

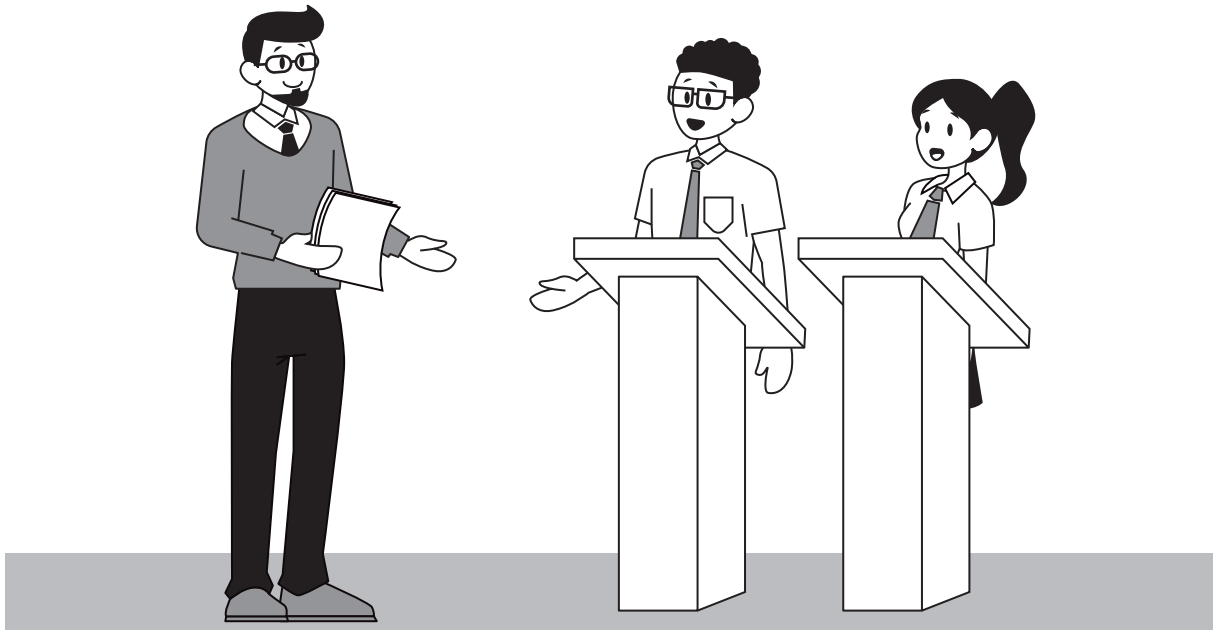


08EP05

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Teks C

Anda akan mendengar sebuah debat antara dua siswa SMA tentang penggunaan ruangan di sekolah mereka.



Pilihlah jawaban yang benar.

12. Menurut Pak Guru, mengapa topik debat menarik?

- A.** Karena literasi digital penting bagi generasi muda
- B.** Karena siswa-siswi mendukung penggunaan komputer
- C.** Karena guru-guru sedang menyiapkan rencana program pengajaran

13. Menurut Ria, literasi digital adalah sesuatu yang...

- A.** seharusnya dimiliki.
- B.** wajib untuk lulus SMA.
- C.** tidak diutamakan oleh sekolahnya.

Notes/Notas:



14. Selain untuk berselancar di internet dan untuk menyelesaikan tugas, mengapa keterampilan digital penting menurut Ria?

- A. Untuk mendapat pekerjaan
- B. Untuk masuk kuliah
- C. Untuk berkomunikasi

15. Kalau cara penggunaan komputer tidak dipelajari...

- A. mengerjakan tugas tidak dimungkinkan.
- B. kita tidak bisa berkomunikasi secara efektif.
- C. kita akan terbelakang.

16. Menurut Ria, hal apa yang harus dipertimbangkan?

- A. Kesejahteraan
- B. Persamaan
- C. Keterampilan

17. Apa yang disajikan untuk para hadirin dalam acara debat?

- A. Camilan
- B. Teh dan kopi
- C. Makan siang

Notes/Notas:



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

18. Apa yang disediakan di perpustakaan?

.....

19. Apa yang bisa digunakan untuk mengakses internet selain laptop?

.....

20. Ruang ini bisa dipakai untuk memamerkan apa?

.....

21. Mengapa Bambang lebih mendukung kesenian daripada pembelajaran komputer?

.....

Notes/Notas:

