

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Hebrew B – Standard level – Paper 2 – Listening comprehension
Hébreu B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension orale
Hebreo B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión auditiva

Wednesday 11 May 2022 (morning)
Mercredi 11 mai 2022 (matin)
Miércoles 11 de mayo de 2022 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

45 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- Notes may be written in the spaces provided. Notes will not be marked.
- Answers and notes may be written at any time during the examination.
- There will be three audio texts. All answers must be based on the appropriate audio texts.
- There will be four minutes of reading time at the start of each audio text.
- Each audio text will be played twice. There will be a two-minute pause before each audio text is repeated.
- The maximum mark for this examination paper is **[25 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Des notes peuvent être rédigées dans les espaces prévus à cet effet. Ces notes ne seront pas prises en compte dans la notation.
- Les réponses et les notes peuvent être rédigées à tout moment pendant l'examen.
- Les textes audio seront au nombre de trois. Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes audio correspondants.
- Quatre minutes de lecture seront accordées au début de chaque texte audio.
- Chaque texte audio sera lu deux fois. Une pause de deux minutes sera observée entre les lectures de chaque texte audio.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[25 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Se pueden escribir notas en los espacios provistos a tal efecto. Las notas no se calificarán.
- Escriba sus respuestas y sus notas en cualquier momento del examen.
- Habrá tres textos de audio. Todas las respuestas deben basarse en los textos de audio adecuados.
- Se concederán cuatro minutos de lectura al comienzo de cada texto de audio.
- Cada texto de audio se reproducirá dos veces. Habrá una pausa de dos minutos antes de que se repita cada texto de audio.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[25 puntos]**.



טקסט א'

אתם מאזינים לאמיר, צעיר שיושב בכיסא גלגלים, שחולק בסרטון וידאו את הקושי שלו למצוא עבודה.



בחרו את התשובה הנכונה.

1. מה המקצוע של אמיר?

- | | |
|------------------|--------------------------|
| א. מורה למחשבים. | <input type="checkbox"/> |
| ב. טכנאי מחשבים. | |
| ג. מתכנת מחשבים. | |

2. מה עשה אמיר כדי למצוא עבודה?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| א. הציג תעודות. | <input type="checkbox"/> |
| ב. השתתף ביריד תעסוקה. | |
| ג. התקשר לחברות הייטק. | |

Notes/Notas:



3. מה אומר אמיר על בעלי מוגבלויות העובדים בישראל?

- | | |
|--|--------------------------|
| א. אין חוקים שיגנו על בעלי מוגבלויות. | <input type="checkbox"/> |
| ב. יותר ממיליון בעלי מוגבלויות עובדים. | |
| ג. רק כחצי מבעלי מוגבלויות עובדים. | |

4. אמיר עבד כל חייו כדי להראות שהוא...

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| א. חכם, מלא מרץ ורציני. | <input type="checkbox"/> |
| ב. חברתי ואוהב לפגוש אנשים. | |
| ג. לא שונה אלא כמו כולם. | |

5. בצעירותו אמיר...

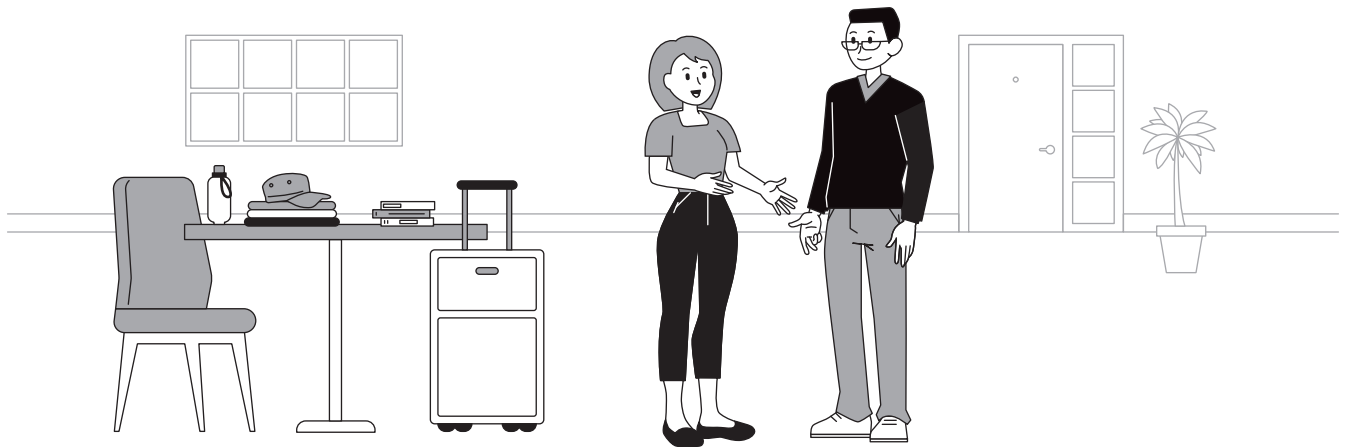
- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| א. למד בבית ספר מיוחד. | <input type="checkbox"/> |
| ב. זכה במדליות רבות בספורט. | |
| ג. נסע לחוץ לארץ עם חברים. | |

Notes/Notas:



טקסט ב'

אתם מאזינים לשיחה בין ליאורה, שמתגייסת לצבא, ודויד, שעבר לחיות בישראל.



השלימו את הפערים הבאים. אין להשתמש ביותר משלוש מילים לכל פער.

מתוך הבלוג של ליאורה:

חבריי העוקבים,
 אני שמחה לספר לכם שאני מתגייסת לצבא. אני מתחילה [- 6 -].
 אני מתרגשת לשרת עם צעירים הבאים מכל חלקי החברה, כולל בני העדה
 הבדואית שמשרתים בצבא ב [- 7 -]. אני אהיה מורה-חיילת ואני אעבוד במקום
 [- 8 -] ולא בבסיס צבאי. אני אעבוד עם [- 9 -] וגם עם נוער בסיכון.
 יהיה אפשר לראות שאני משרתת בצבא בגלל ה [- 10 -] שלי!

Notes/Notas:



.....

[- 6 -] .6

.....

[- 7 -] .7

.....

[- 8 -] .8

.....

[- 9 -] .9

.....

[- 10 -] .10

Notes/Notas:



סמנו [✓] אפשרות נכונה אחת עבור כל אחת מההצהרות הבאות.

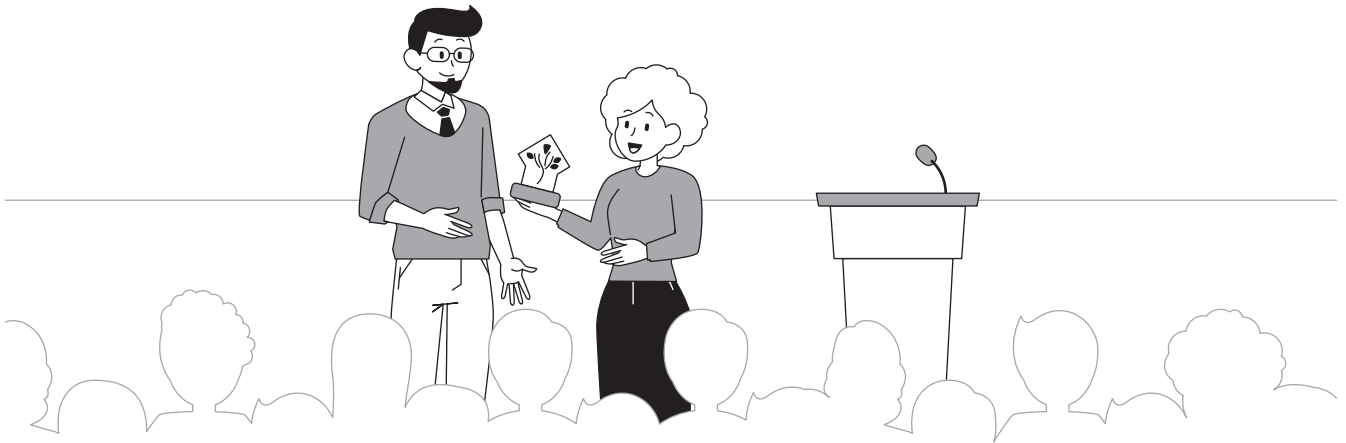
שניהם	דויד	ליאורה	למי מתייחסים המשפטים הבאים?
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. תורמים למדינת ישראל.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. עוסקים במתן עזרה רפואית.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. משרתים שירות מלא.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. מרגישים רגשות מעורבים.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. יודעים מה הם רוצים לעשות בעתיד.

Notes/Notas:



טקסט ג'

אתם מאזינים לנאום תודה של דן שמיר בטקס "פרס ישראל".



16. בחרו בחמש הצהרות נכונות. [5]

- א. דן שמיר קיבל את פרס ישראל לחינוך.
 ב. דן שמיר חיבר מוזיקה לריקודי עם ישראליים.
 ג. להקת הריקוד "בת גלים" הוקמה על ידי דן שמיר.
 ד. ראש הממשלה ונשיא המדינה נוכחים בטקס.
 ה. דן שמיר קיבל את הפרס בשם להקת המחול שלו.
 ו. הדבקה הוא ריקוד עממי שהגיע מארצות ערב.
 ז. ריקוד ההורה הגיע לארץ אחרי הקמת המדינה.
 ח. ריקודי עם התקבלו במהירות בכל החברה הישראלית.
 ט. דן שמיר ממשיך מסורת ישראלית שהתחילו החלוצים.
 י. הקהל יצפה בסרט על ההיסטוריה של הריקוד העממי.

Notes/Notas:



ענו על השאלות הבאות.

17. מתי התחיל דן שמיר לרקוד?

.....

18. מה עוד עשה דן שמיר בזמן שרקד בלהקה? ציינו דוגמה אחת.

.....

19. מהי המְשָׁאלה של דן שמיר?

.....

20. במה עוסק דן שמיר עכשיו?

.....

21. לפי דן שמיר, מדוע אנשים אוהבים ריקודי עם?

.....

Notes/Notas:

