

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**German ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension**  
**Allemand ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite**  
**Alemán ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

Tuesday 10 May 2022 (afternoon)  
Mardi 10 mai 2022 (après-midi)  
Martes 10 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

**Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



**Text A — Stadtrundfahrt Trier, Deutschland**

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

1. Wo findet man diesen Text?

- A. In einem Blog
- B. In einer Broschüre
- C. In einem Brief
- D. In einem Bericht

2. Was macht man mit dem Römer-Express?

- A. Eine Bustour
- B. Einen Spaziergang
- C. Eine Romreise
- D. Eine Stadttour

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Absätze **2–3**)

3. Wo soll man auf den Römer-Express warten?

.....

4. Was hört man in drei Sprachen?

.....

5. Was sieht man außer Kirchen und dem Dom? Nennen Sie **zwei** Beispiele.

[2]

(a) .....

(b) .....



Wählen Sie das passende Satzende aus der Liste aus. (Absätze **4-5**)

6. Die Wagen...

7. Die Kinder...

8. Die Fahrkarten...

9. Die Sonderfahrten...

- A. kann man leicht fotografieren.
- B. bekommen Sie im Zug.
- C. haben offene Seiten.
- D. konzentrieren sich nicht.
- E. finden die Fahrt nicht zu lange.
- F. bekommt nur der Schaffner im Zug.
- G. kann man individuell planen.
- H. sind nicht möglich.

Finden Sie in **Absatz 6** das Wort oder die Wortgruppe mit der folgenden Bedeutung:

10. von Montag bis Sonntag

.....

11. beginnt

.....

12. alle 60 Minuten

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**Text B — Fleischlos glücklich: Jugendliche Vegetarier leben gesund**

Wählen Sie die passende Überschrift aus der Liste aus, um den Text zu vervollständigen.

- |              |                          |                          |
|--------------|--------------------------|--------------------------|
| 13. [- 13 -] | <input type="checkbox"/> | A. Rauchen verboten!     |
| 14. [- 14 -] | <input type="checkbox"/> | B. Tolerante Jugendliche |
| 15. [- 15 -] | <input type="checkbox"/> | C. Eintopf mit Würstchen |
| 16. [- 16 -] | <input type="checkbox"/> | D. Tierrechte vergessen! |
|              |                          | E. Proteinfreies Essen   |
|              |                          | F. Tolerante Eltern      |
|              |                          | G. Gesunde Ernährung     |
|              |                          | H. Aktiv leben!          |

Sind die folgenden Aussagen richtig oder falsch? Kreuzen Sie [X] das entsprechende Kästchen an und begründen Sie Ihre Antwort mit Wörtern aus dem Text. **Beide** Teile der Antwort sind notwendig, um **1 Punkt** zu bekommen. (Absätze **1-3**)

17. Viele Eltern machen sich Sorgen, wenn Jugendliche kein Fleisch essen.

<input type="checkbox"/>	Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/>	Falsch	.....

18. Früher hat man gedacht, dass Fleisch zu jedem Essen gehört.

<input type="checkbox"/>	Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/>	Falsch	.....

19. Eltern sagen, dass jugendliche Vegetarier gesünder leben.

<input type="checkbox"/>	Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/>	Falsch	.....

20. Die vegetarischen Jugendlichen bewegen sich weniger.

<input type="checkbox"/>	Richtig	Begründung: .....
<input type="checkbox"/>	Falsch	.....



Wählen Sie die richtige Antwort aus. (Absätze **4-5**)

21. Für jugendliche Vegetarier sind Proteine...

- A. gefährlich.
- B. wichtig.
- C. nutzlos.
- D. genug.

22. Vegetarismus ist auch cool, weil...

- A. viele Artikel von diesem Thema handeln.
- B. viele Stars vegetarisch leben.
- C. viele Promis an die Rechte der Tiere denken.
- D. viele Jugendliche Vegetarier werden.

Wählen Sie das Wort aus der Liste aus, das in die jeweilige Lücke in der Zusammenfassung passt. (Absatz **6**)

Natürlich sollten die Eltern den Jugendlichen zuhören und ihre Wünsche ernst [ - 23 - ]. Wenn sie das Essen zubereiten, sollten sie nicht alles zusammentun, sondern das Fleisch getrennt [ - 24 - ]. Wenn sie das nicht [ - 25 - ], meinen die Jugendlichen, dass die Eltern sie nicht verstehen. Vielleicht wollen sie dann nicht mehr mit der Familie beim Essen zusammen [ - 26 - ].

23. [ - 23 - ]

A. nehmen

24. [ - 24 - ]

B. erzählen

25. [ - 25 - ]

C. abschneiden

26. [ - 26 - ]

D. trinken

E. sitzen

F. anbieten

G. tun

H. vermeiden



**Text C — Sechs Umwelttipps für das tägliche Leben**

Wählen Sie die richtige Antwort aus.

27. Alle Tipps in diesem Text sind...

- A. für den Beruf.
- B. für den Urlaub.
- C. für den Alltag.
- D. für zu Hause.

Beantworten Sie die folgenden Fragen. (Absätze **2–3**)

28. Wie kann man Wasser im Badezimmer sparen?

.....

29. Warum ist Leitungswasser besser als Mineralwasser aus der Flasche?

.....

Wählen Sie die richtige Antwort aus. (Absätze **4–5**)

30. Was sollte man mit dem Abfall machen?

- A. Darauf aufpassen
- B. Im Wald lassen
- C. Den Tieren geben
- D. Richtig trennen

31. Wie kauft man umweltfreundlich ein? Man kauft...

- A. fertige Speisen.
- B. unverpackte Zutaten.
- C. tolle Kochmagazine.
- D. verpacktes Obst.



Finden Sie das passende Satzende. Verwenden Sie dazu Wörter aus den **Absätzen 6-8**.

32. Elektrogeräte machen auch Kosten...

.....

33. Wenn man lange Zeit nicht zu Hause ist, sollte man die Elektrogeräte...

.....

34. Kurze Wege kann man...

.....

35. Wenn wir mit dem Bus oder der Bahn fahren, haben wir kein Problem mit der...

.....

36. Wenn man sich an diese Tipps hält, macht man sie bald...

.....

Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter? Verwenden Sie die Wörter so wie sie im Text vorkommen.

37. die vielleicht weiterhelfen (Absatz **1**)

.....

38. Man muss sie (Absatz **3**)

.....

39. Tiere könnten ihn fressen (Absatz **4**)

.....





Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



08EP08