

© International Baccalaureate Organization 2022

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2022

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2022

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

French ab initio – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Français ab initio – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Francés ab initio – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Thursday 19 May 2022 (afternoon)
Jeudi 19 mai 2022 (après-midi)
Jueves 19 de mayo de 2022 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



Texte A — Le Chat de Philippe Geluck aura son musée à Bruxelles

1. Choisissez les **quatre** affirmations vraies (paragraphe **1-2**). [4]

- A. Le Chat est un personnage inventé par Geluck.
- B. Le musée va ouvrir ses portes en 2020.
- C. Le musée se trouvera dans un vieux quartier de Bruxelles.
- D. On va construire un musée au Palais royal.
- E. Philippe Geluck va construire un musée de plusieurs étages.
- F. La région Bruxelles-Capitale va payer la construction du musée.
- G. Bruxelles est la ville natale de Philippe Geluck.
- H. Bruxelles aura bientôt son troisième musée du cartoon.

Choisissez la fin appropriée de la liste pour terminer chaque phrase (paragraphe **3-4**).

- 2. En 1983, Le Chat... A. a célébré ses 40 ans de vie.
- 3. Soulages... B. a gagné 4,5 millions d'euros.
- 4. Le musée du Chat... C. est né.
- 5. Geluck... D. exposera des œuvres d'artistes étrangers.
- 6. Dans la première section Geluck... E. vendra des sculptures de Geluck.
- F. est un artiste que Geluck aime beaucoup.
- G. va contribuer financièrement à la création du musée.
- H. mettra des sculptures américaines.
- I. est un dessinateur américain.
- J. exposera ses œuvres.

Répondez à la question suivante (paragraphe **5**).

7. Combien d'albums est-ce que Geluck a vendu ?

.....



Texte B — Béa, une Française qui produit zéro déchet

   qui ou à quoi les mots soulignés font-ils référence ? Répondez en utilisant les mots tels qu'ils apparaissent dans le texte.

8. ...elle y a rencontré son mari... (lignes 1-2)

.....

9. ...dont elle n'avait pas besoin. (ligne 4)

.....

10. ...qui avant produisait... (ligne 5)

.....

11. ...n'en produit qu'un litre par an ! (ligne 6)

.....



08EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

Les affirmations suivantes sont soit vraies, soit fausses. Cochez [✓] la bonne réponse et justifiez votre réponse par des mots du texte. Ces **deux** exigences doivent être respectées pour obtenir **[1 point]** (lignes 7-14).

12. Les Français produisent beaucoup de déchets.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

13. Béa recycle toujours l'emballage des produits qu'elle achète.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

14. Béa achète son lait dans des bouteilles en plastique.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

15. Béa possède peu d'habits.

<input type="checkbox"/> Vrai	Justification:
<input type="checkbox"/> Faux

Choisissez une question appropriée de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte.

- | | | |
|--------------|--------------------------|---|
| 16. [- 16 -] | <input type="checkbox"/> | A. Est-ce que cette façon de vivre présente des inconvénients ? |
| 17. [- 17 -] | <input type="checkbox"/> | B. Quels sont les bienfaits de ce mode de vie ? |
| 18. [- 18 -] | <input type="checkbox"/> | C. Que faites-vous quand on vous offre des cadeaux ? |
| | | D. Est-ce que votre mari est d'accord avec vous ? |
| | | E. Est-ce que vous achetez des cadeaux ? |
| | | F. Vos enfants, qu'en pensent-ils ? |



Choisissez la bonne réponse (lignes 23–27).

19. Selon Béa, un consommateur responsable va...

- A. acheter moins de marchandises.
- B. produire zéro déchet.
- C. accepter tout ce qu'on lui donne.
- D. composter tous ses déchets.

20. Selon Béa, il faut donner de l'importance à ce qu'on...

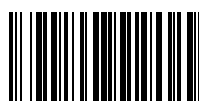
- A. possède.
- B. est.
- C. achète.
- D. recycle.

21. *Zéro Déchet* est...

- A. un mode de vie.
- B. le nom d'une association.
- C. le nom d'un magasin.
- D. le titre d'un livre.

22. Le texte est...

- A. un article.
- B. un rapport.
- C. un entretien.
- D. une critique.



Texte C — Le Resto du Cœur de Yaoundé

Répondez aux questions suivantes (paragraphe **1-2**).

23. Mentionnez **une** tâche que font les jeunes Camerounais au Resto du Cœur de Yaoundé.

.....

24. Pourquoi les jeunes qui viennent au Resto du Cœur vivent-ils dans la rue ?

.....

25. Combien de personnes viennent manger au Resto du Cœur tous les jours ?

.....

26. Qui a créé le Resto du Cœur de Yaoundé ?

.....

27. Depuis quand le Resto du Cœur existe-t-il ?

.....



Choisissez un mot approprié de la liste pour remplir chaque blanc dans le texte suivant (paragraphe **3**).

Au Resto du Cœur on ne sert pas [- 28 -] de la nourriture aux jeunes qui vivent [- 29 -]. On assure [- 30 -] leur réintégration sociale en leur donnant une assistance qui les aide [- 31 -] et en leur expliquant comment trouver un travail.

- | | | |
|----------------|--------------------------|----------------------|
| 28. [- 28 -] | <input type="checkbox"/> | A. dehors |
| 29. [- 29 -] | <input type="checkbox"/> | B. toujours |
| 30. [- 30 -] | <input type="checkbox"/> | C. financièrement |
| 31. [- 31 -] | <input type="checkbox"/> | D. psychologiquement |
| | | E. ailleurs |
| | | F. également |
| | | G. souvent |
| | | H. seulement |



08EP07

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

En vous basant sur le **paragraphe 4**, trouvez les mots qui ont la signification suivante :

32. se rencontrer

.....

33. finir

.....

34. faire

.....

35. obtenir

.....

36. être

.....

Choisissez la bonne réponse (paragraphe **5**).

37. Pour continuer à aider les enfants de la rue, le Père Bertrand doit trouver...

- A.** plus de repas.
- B.** plus de volontaires.
- C.** plus d'argent.
- D.** plus d'opportunités.

